

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

ANO LETIVO 2021/2022

1.º PERÍODO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

1. Índice

1. Docentes	4
2. Pessoal não docente	5
3. Oferta Formativa	6
4. Discentes	7
I. <i>N.º de alunos</i>	7
II. <i>Alunos com apoio social</i>	9
III. <i>Alunos por contexto social</i>	10
IV. <i>Alunos por situação de matrícula</i>	14
5. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	21
I. Educação Pré-escolar	21
II. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	21
III. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos.....	22
IV. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais	24
6. Medidas de recuperação	27
7. Classificações	28
I. Ensino Básico – 1º ciclo.....	28
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	31
III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	36
IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais.....	42
V. Monitorização após seis meses do término do curso.....	42
8. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	43
I. Acompanhamento desenvolvido pela EMAEI.....	43
II. Apoio Educativo	44
9. Coadjuvações e oferta de escola	45
10. Contactos com os Encarregados de Educação	46
I. Educação Pré-escolar	46
II. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	46
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos.....	47
IV. Ensino Secundário e Cursos Profissionais	48
11. Programa Nacional de Promoção de Sucesso Escolar	50
12. Eqavet	54
13. Desporto Escolar	57
14. Glossário	59
15. Anexos	62
I. Número de alunos por turma	62
II. Mobilidade dos alunos por turma.....	65
III. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais	71
IV. Mobilidade dos alunos por disciplina	77
V. Monitorização da assiduidade.....	78
VI. Análise gráfica da avaliação por turma	79

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do AE Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do primeiro período do ano letivo de 2021/22.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

1. Docentes

Tabela 1- Número de Docentes por Categoria agregada e Componente Letiva

CL (horas)	Quadro de Agrupamento	Quadro de Escola	Quadro ZP	Contratado	Outra	Total
Total	-	178	26	30		234

Tabela 2- Número de docentes por grupo disciplinar

Grupo de recrutamento	100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	320	330
Nº de docentes	3	17	1	5	-	1	5	1	1	2	1	29	3	16
Grupo de recrutamento	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	600	620	910	T.ES
Nº de docentes	7	13	6	5	26	14	16	4	9	7	10	17	11	4

Tabela 3- Número de docentes em regime de substituição por grupo disciplinar

Grupo de recrutamento	100	110	230	300	320	330	410	500	510	540	620	910
Nº de docentes	1	1	2	3	1	1	1	3	2	1	1	1

Tabela 4 – Número de Docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)

Idade \ Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Entre 30 e 40 anos	2	1	1	0	0	4
Entre 41 e 50 anos	13	6	22	35	1	77
Entre 51 e 60 anos	4	2	3	34	59	102
Mais de 61 anos	0	0	0	0	49	49
Total	19	9	26	69	109	232

A idade dos docentes é calculada com referência a 31/12/2021

Tabela 5 – Habilitações dos docentes

Habilitações	Sexo Masculino	Sexo Feminino
12.º Ano - CAP	1	
Bacharelato	1	3
Licenciatura	46	129
Mestrado	16	35
Doutoramento	1	2

2. Pessoal não docente

Tabela 6 – Número de funcionários não docentes por Vínculo e Categoria

Categoria \ Vínculo	Contrato de trab. em Funções Públicas por tempo indeterminado	Total
Encarregado Operacional	1	1
Assistente Operacional	70	70
Assistente Técnico	13	13
Coordenador Técnico	1	1
Técnico Superior	4	4
Total	87	87

Tabela 7 – Número de funcionários não docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)

Idade \ Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Menos de 30 anos	1	0	0	0	0	1
Entre 30 e 40 anos	11	0	3	0	0	14
Entre 41 e 50 anos	7	4	7	5	0	23
Entre 51 e 60 anos	7	1	10	10	2	30
Mais de 61 anos	2	1	4	4	8	19
Total	28	6	24	19	10	87

A idade dos funcionários não docentes é calculada com referência a 31/12/2021

3. Oferta Formativa

A atividade letiva desenvolve-se em regime diurno com incidência no período das 8:25 às 18:30 e envolve 56 turmas na escola sede ES Francisco de Holanda, 20 turmas na EB2,3 Egas Moniz, 8 turmas do 1º ciclo e 2 grupos do Pré-escolar na EB1/JI Santa Luzia e 4 turmas na EB1 Pegada.

O ensino noturno inicia-se às 19.00h e termina às 23:40h. Com este horário temos a decorrer 2 cursos de formação EFA (Educação e Formação de Adultos) do tipo A e 2 do tipo C e 3 turmas de Português Língua de Acolhimento.

Perfaz, no total (ensino diurno e noturno), 97 turmas em todo o agrupamento.

A oferta formativa do agrupamento distribui-se pelas seguintes áreas:

Pré-escolar

1º Ciclo

2º e 3º Ciclos

Secundário, Cursos Científico-humanísticos:

Ciências e Tecnologias;

Ciências Socioeconómicas;

Línguas e Humanidades;

Artes Visuais

Secundário, Cursos Profissionais:

Profissional Técnico de Comércio (TCM)

Profissional Técnico de Design (TDS)

Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEA)

Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI)

Profissional Técnico de Mecatrónica (TMC)

Profissional Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar (TQA)

Ensino articulado da Música (básico e secundário)

Ensino articulado da Dança (secundário)

Centro de apoio à aprendizagem

Educação e Formação de Adultos

Centro de Qualificação e Ensino Profissional

Cursos de educação e formação de adultos de nível básico e secundário, escolar (EFA)

Cursos de Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL/PLA)

RVCC

Decreto-Lei n.º 357/2007, de 29 de outubro

4. Discentes

I. N.º de alunos

Tabela 8 - N.º de alunos por escola e modalidade de ensino

Entidade - Tipo Educação - Nível Educação	N.º Alunos
401791 - Escola Secundária Francisco de Holanda	1526
Regular	1051
Ensino Secundário	1051
Profissional	326
Ensino Secundário	326
Educação e Formação de Adultos (EFA)	149
Ensino Secundário	149
341368 - Escola Básica Egas Moniz	491
Regular	491
Ensino Básico 2.º Ciclo	189
Ensino Básico 3.º Ciclo	302
238867 - Escola Básica de Santa Luzia, Azurém	230
Regular	230
Educação Pré-Escolar	48
Ensino Básico 1.º Ciclo	182
252529 - Escola Básica de Pégada, Azurém	86
Regular	86
Ensino Básico 1.º Ciclo	86
Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda	2333
Regular	1858
Educação Pré-Escolar	48
Ensino Básico 1.º Ciclo	268
Ensino Básico 2.º Ciclo	189
Ensino Básico 3.º Ciclo	302
Ensino Secundário	1051
Profissional	326
Ensino Secundário	326
Educação e Formação de Adultos (EFA)	149
Ensino Secundário	149

Gráfico 1 – Comparação do nº de alunos do 1.º ciclo (Santa Luzia e Pegada) dos últimos 9 anos

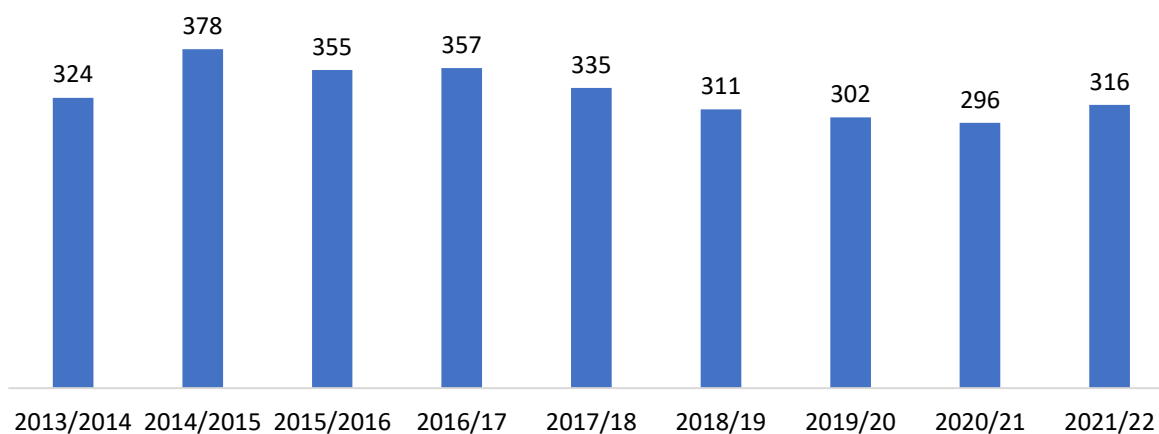


Gráfico 2 – Comparação do nº de alunos da EB 2, 3 Egas Moniz dos últimos 9 anos

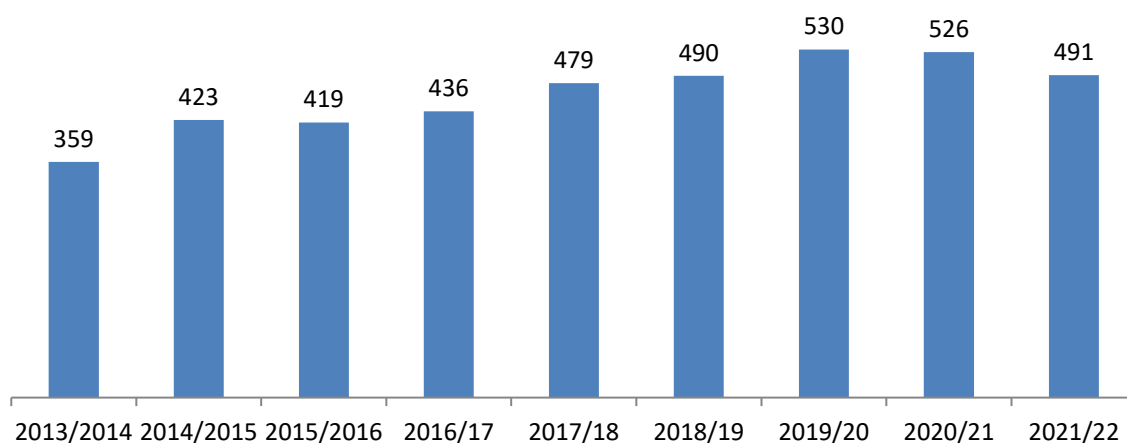
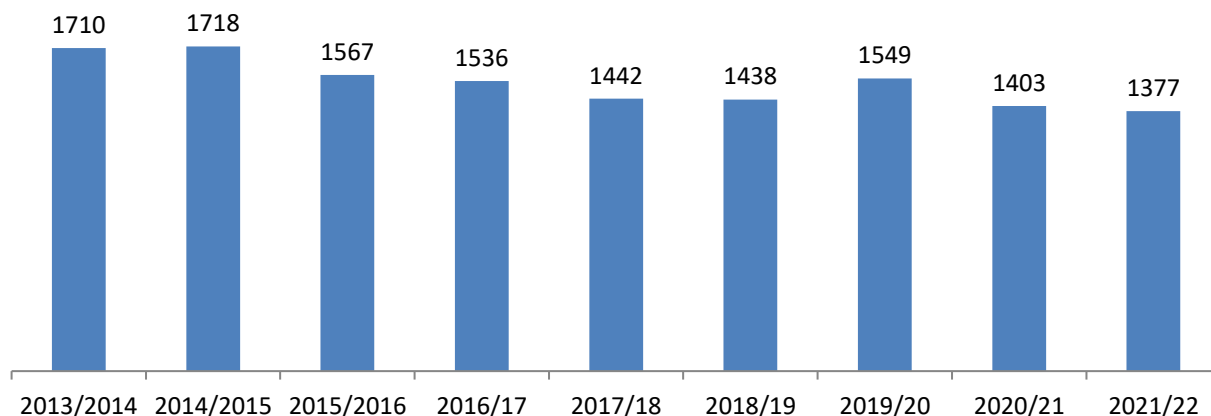


Gráfico 3 – Comparação do nº de alunos do regime diurno do ensino secundário da ESFH dos últimos 9 anos



II. Alunos com apoio social

Tabela 9 - Número de alunos abrangidos pela ação social escolar

Escolas	Beneficiários ASE				Escalões Abono de Família			
	A	B	C	Total	1	2	3	Total
Santa Luzia (1ciclo + JI)	36	40	20	96				
Pegada	5	13	13	31				
Egas Moniz	72	79	20	171				
Francisco de Holanda CCH + CP	104	211	100	415				
TOTAL	217	343	153	713	166	374	155	695

Fonte Misi: dados do início do ano letivo

Há um aumento significativo relativamente ao mesmo período do ano letivo anterior. A discrepância existente entre os beneficiários e os escalões deve-se à aplicação de critérios autorizados pelo Conselho Geral na revisão do apoio social escolar.

Gráfico 4 – Percentagem de alunos que usufrui do subsídio ASE

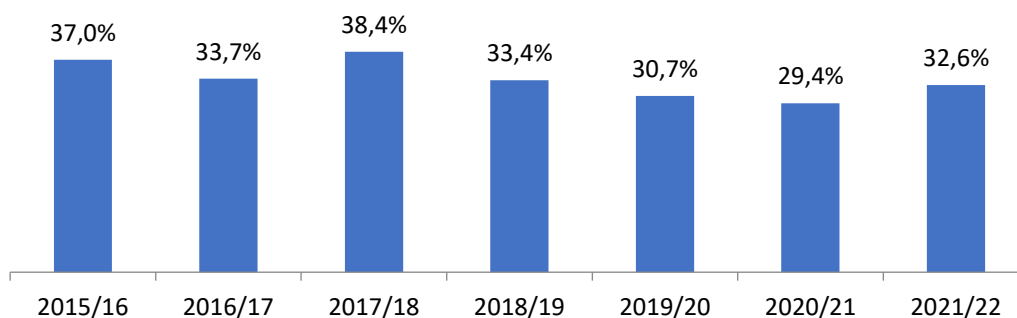


Gráfico 5 – Número de alunos com ASE e com Abono de Família

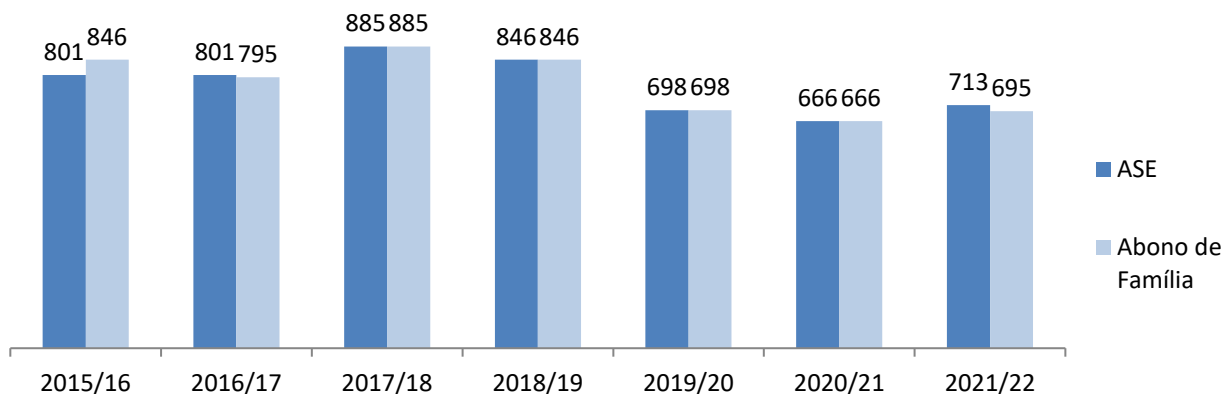


Tabela 10 - Número de alunos com bolsas de mérito

Escalão	10º Ano		11º Ano		12º Ano		Total
	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	
A	20	1	5	4	14	4	48
B	38	3	31	9	29	9	119
Total	58	4	36	13	43	13	167

III. Alunos por contexto social

Naturalidade

Tabela 11 - Número de alunos por naturalidade no ensino diurno

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Angola		6	1	7
Brasil	2	30	31	63
China		1	3	4
Cuba	1	4		5
Espanha		2	2	4
França		1	4	5
Guiné-Bissau		1	1	2
Itália		1		1
Luxemburgo		1		1
Portugal	39	774	1360	2173
Venezuela		1		1
Bangladesh			1	1
Canadá			2	2
Suíça			1	1
Japão			1	1
Moçambique			1	1
Paraguai			1	1
Roménia			1	1
Síria			1	1
Estados Unidos da América			1	1
Total	42	822	1412	2276

O quadro não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

Tabela 12 – Situação de Emprego dos Encarregados de Educação

Situação Emprego	nº de Encarregados de Educação
Desempregado	267
Doméstico	20
Estudante	25
Reformado	45
Situação Desconhecida	129
Trabalhador por conta de outrem	1599
Trabalhador por conta própria como empregador	89
Trabalhador por conta própria como isolado	247

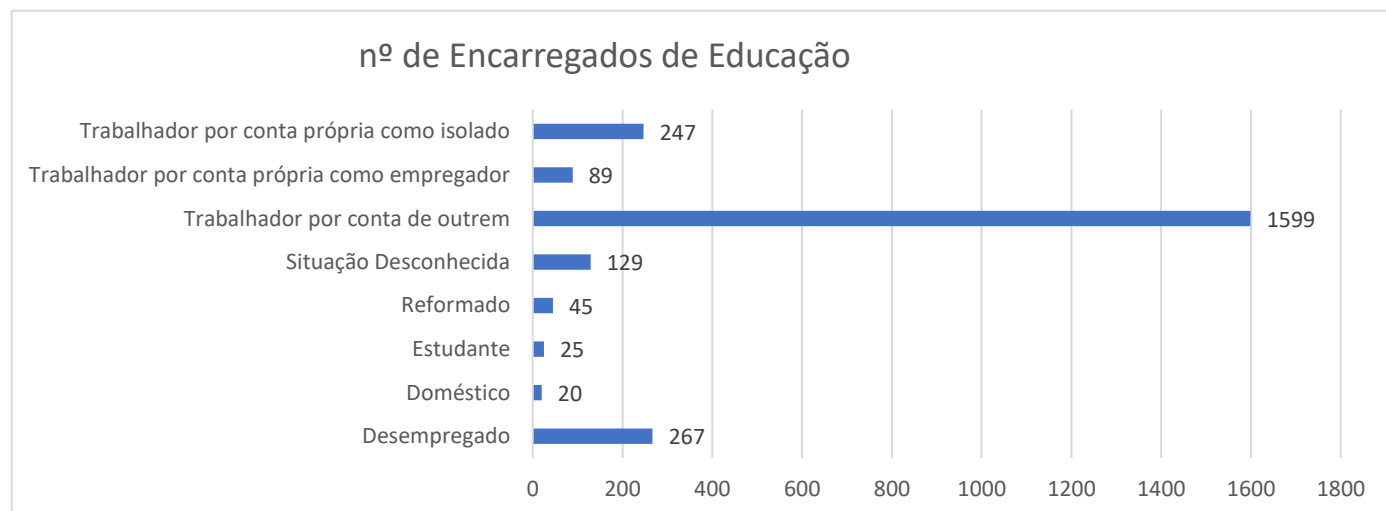


Tabela 13 – Formação académica dos Encarregados de Educação

Formação Académica	nº de EE
1ºciclo	128
Bacharelato	28
Básico (2º ciclo)	331
Básico (3º ciclo)	561
Curso de especialização tecnológica	11
Doutoramento	36
Formação Desconhecida	112
Licenciatura	416
Mestrado	99
Não responde	1
Outra	5
Pós-graduação	34
Secundário	654
Sem Habilitações	3

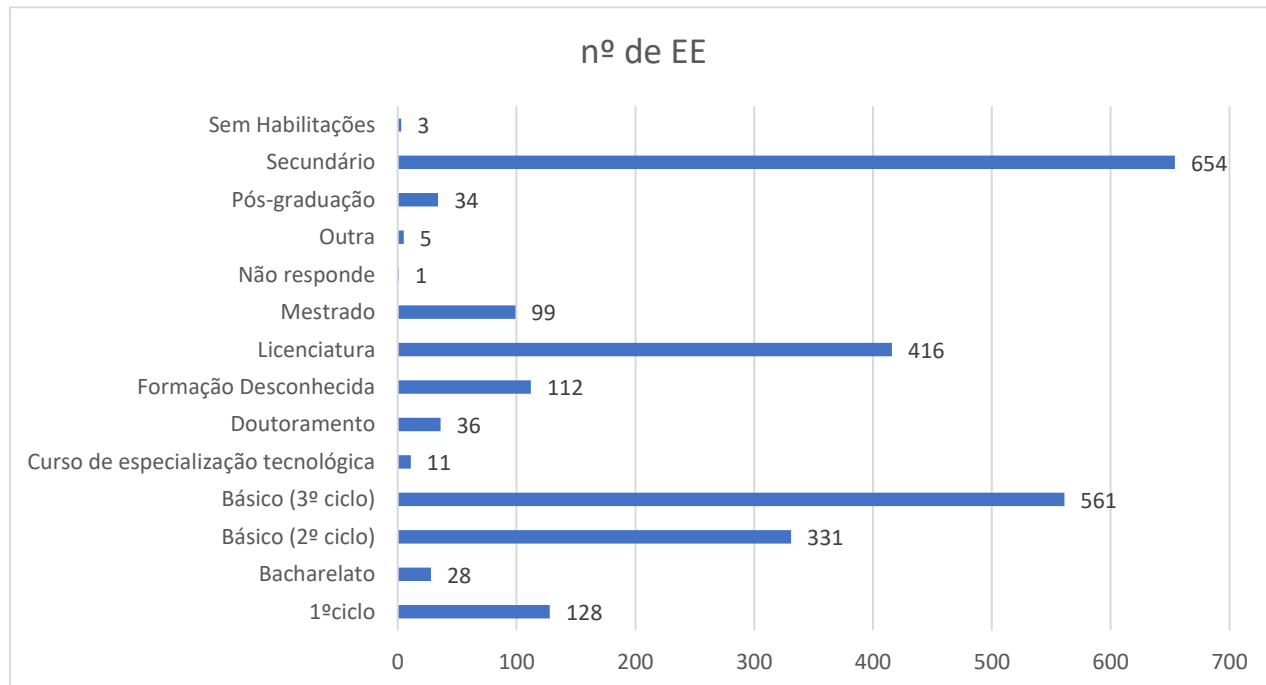


Tabela 14 - Número de alunos com computador e internet

Computador	Internet	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Não	Não	37	298	606	941
Não	Sim		8	17	25
Sim	Não		19	15	34
Sim	Sim	5	497	774	1276
Total		42	822	1412	2276

O quadro não inclui os alunos transferidos e reporta-se ao início do ano letivo.

IV. Alunos por situação de matrícula

Tabela 15 – Número de alunos por situação de matrícula (diurno)

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Matriculado	42	822	1412	2276
Transferido			7	7
Total	42	822	1419	2283

Educação pré-escolar

Tabela 16 - Transferências (saída) de escola das crianças do pré-escolar

Jl A	1
Jl B	1

Tabela 17 – Anulações de matrícula das crianças do pré-escolar

Jl B	1
------	---

2.º Ciclo

Tabela 18 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 2.º ciclo no 1.º per. e respetivo motivo

5.º ano	Escola noutra país	1	Mudança de residência
6.º ano	AE Professor Gonçalo Sampaio, Póvoa de Lanhoso	1	Mudança de residência

3.º Ciclo

Tabela 19 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 3.º ciclo no 1.º per. e respetivo motivo

8.º ano	AE André Soares, Braga	1	Motivos familiares
---------	------------------------	---	--------------------

Tabela 20 - Mudança de turma dos alunos do 3.º ciclo e respetivo motivo

9C→9D	1	Facilidade de transporte para atividades extracurriculares
-------	---	--

10º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 21 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CCH

EB Egas Moniz	77
EB de Pevidém	68
EB Afonso Henriques	55
EB do Vale de S. Torcato	35
EB Abel Salazar	30
EB Virgínia Moura	29
ESFH	21
EB Fernando Távora	19
EB João de Meira	12
EB de Abação	11
EB Arqueólogo Mário Cardoso	11
EBS Santos Simões	7
Proveniências diversas (menos de cinco alunos)	22
	397

Tabela 22 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

Esc. Prof. Cenatex	2	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Cisave	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Sec. Martins Sarmiento	1	Frequentar a mesma escola do irmão
França	1	Emigração
	5	

Tabela 23 - Mudança de turma dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

10CT6 --> 10CT2	1	Horário mais compatível com atividades extracurriculares
-----------------	---	--

Tabela 24 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

10AV1 --> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE1 --> 10LH1	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE2 --> 10GRSTDS	1	Reorientação do percurso escolar
10CT1 --> 10LH1	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 10TEA	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 11LH4	1	Regresso ao curso de origem
10CT6 --> 10CSE2	1	Reorientação do percurso escolar
10CT7 --> 10GRSTDS	1	Reorientação do percurso escolar
10LH1 --> 10GRSTDS	1	Reorientação do percurso escolar
10LH3 --> 10CSE1	1	Reorientação do percurso escolar
	11	

Tabela 25 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 10.º ano CCH

	PORT	ING	FIL	EDF	HST A	GGF A	LP
Reorientação do percurso formativo	1	1	1	1	1	1	1

Tabela 26 – Abandono por AM dos alunos do 10.º ano CCH

AM a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

11º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 27 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CCH

ESFH	379
Brasil	3
Externato Carvalho de Araújo, Braga	1
ES Alberto Sampaio, Braga	1
EBS Santos Simões	1
	385

Tabela 28 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

Esc. Sec. Padre Benjamim Salgado	1	Mudança de residência
AE Padre António Martins de Oliveira, Lagoa	1	Mudança de residência
Esc. Sec. Padre Benjamim Salgado	1	Mudança de residência
Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
Angola	1	Emigração
Conservatório de Música do Porto	1	Continuação do curso de Música
Didáxis	1	Reorientação do percurso escolar
	7	

Tabela 29 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

11CSE2 --> 10CT1	1	Reorientação do percurso escolar
11LH4 --> EFA C	1	Incompatibilidade com o horário de trabalho
	2	

Tabela 30 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 11.º ano CCH

	FIL
Desistência da frequência da disciplina	1

Tabela 31 – Abandono por EF dos alunos do 11.º ano CCH

EF a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

12º ano dos Cursos Científico-humanísticos**Tabela 32 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CCH**

ESFH	296
ES de Seia	1
ES Camilo Castelo Branco, Vila Real	1
França	1
	299

Tabela 33 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

Esc. Sec. Martins Sarmento	1	Não referido
Esc. Sec. Caldas de Vizela	1	Incompatibilidade de horário
Colégio de N.ª Sra da Paz, Porto	1	Mudança de residência
Esc. Sec. de Fafe	1	Área de residência
Esc. Sec. Caldas de Vizela	1	Incompatibilidade de horário
Alemanha	1	Emigração
Esc. Sec. Martins Sarmento	1	Não referido
AE Aurélia de Sousa, Porto	1	Mudança da residência
	8	

Tabela 34 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

12LH1 --> 12LH3	1	Mudança de disciplina de opção
12LH2 --> 12LH3	1	Mudança de disciplina de opção
	2	

Tabela 35 – Abandono por EF dos alunos do 12.º ano CCH

EF a todas as disciplinas	2
---------------------------	---

10º ano do Ensino Profissional

Tabela 36 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CP

EB Egas Moniz	19
EB de Abação	13
EB de Pevidém	13
ESFH	12
EB Fernando Távora	12
EB do Vale de São Torcato	11
EB Afonso Henriques	7
EB Gil Vicente	6
EB João de Meira	4
EB Virgínia Moura	4
EB Abel Salazar	3
EB das Taipas	3
Proveniências diversas (menos de três alunos)	8
	115

Tabela 37 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

Esc. Prof. Cisave	2	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
Toyota Caetano Portugal S.A., Vila Nova de Gaia	1	Reorientação do percurso escolar
Ec. Sec. Caldas das Taipas	1	Não referido
	5	

Tabela 38 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

10TCM --> 10LH5	1	Reorientação do percurso escolar
10TEA --> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10TEA --> 10CT6	1	Reorientação do percurso escolar
10TEA --> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10TEA --> 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar
10TGRTDS --> 10TEA	1	Reorientação do percurso escolar
10TGRTDS --> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10TGRTDS --> 10TEA	1	Reorientação do percurso escolar
	8	

11.º ano do Ensino Profissional

Tabela 39 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CP

ESFH	128
------	-----

Tabela 40 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano CP e respetivo motivo

Esc. Prof. Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. Cisave	1	Reorientação do percurso escolar
Esc. Prof. de Braga	1	Reorientação do percurso escolar

12.º ano do Ensino Profissional

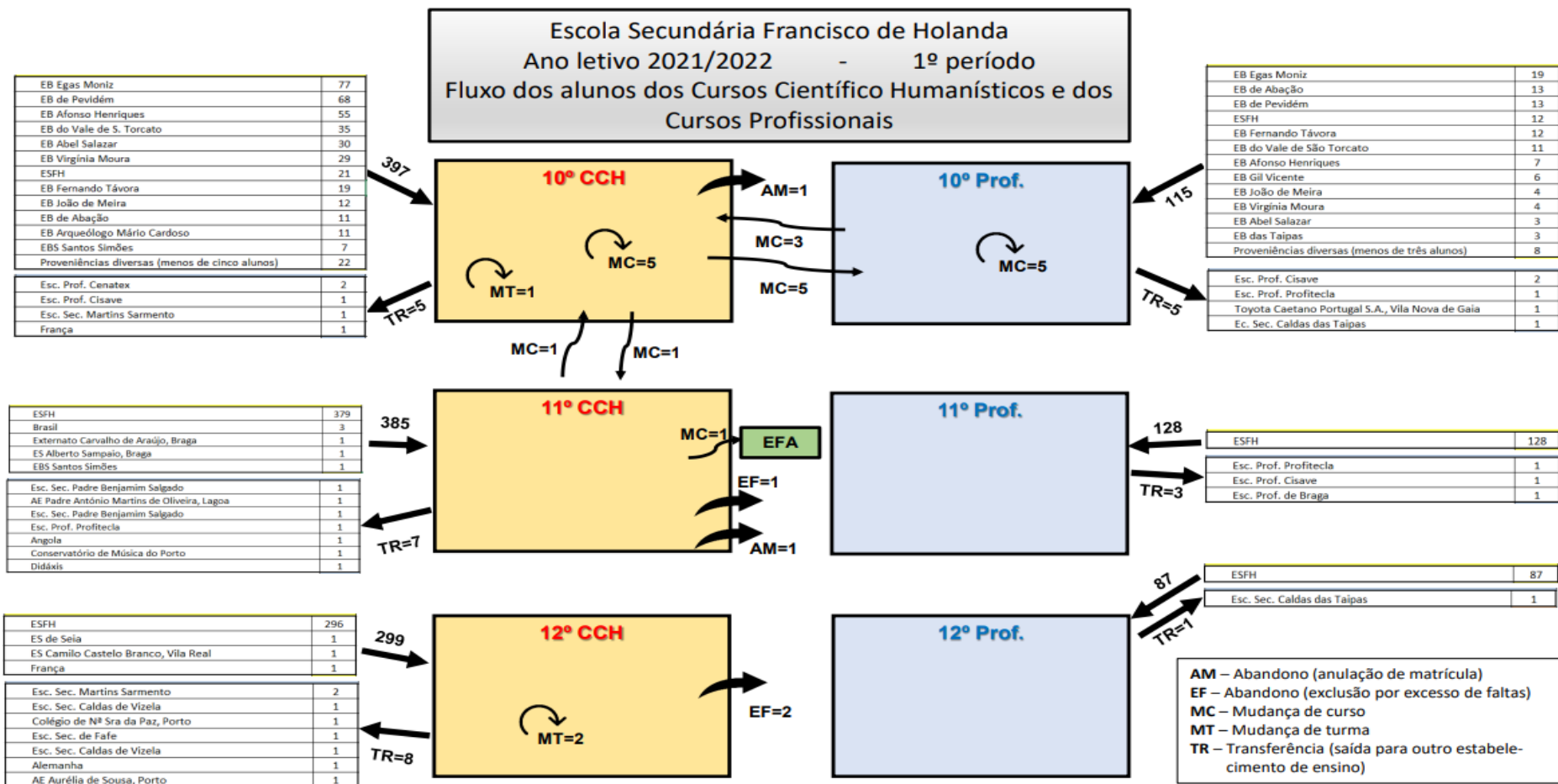
Tabela 41 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CP

ESFH	87
------	----

Tabela 42 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano CP e respetivo motivo

12TCM --> Esc. Sec. Caldas das Taipas	1	Inadaptação à escola (bullying)
---------------------------------------	---	---------------------------------

Gráfico 6 – Fluxo dos alunos de CCH e de CP ao longo do 1.º período



5. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento

I. Educação Pré-escolar

Tabela 43 – Assiduidade, Pontualidade e Comportamento, no 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	JI A, JI B	JI A, JI B	JI A, JI B

II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 44 – Assiduidade, Pontualidade e Comportamento, no 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	1ºAP	4ºAP	
Bom	1ºASL; 1ºBSL; 2ºAP; 2ºASL; 2ºBSL; 3ºAP; 3ºASL; 3ºBSL; 4ºAP; 4ºASL; 4ºBSL;	1ºAP; 1ºASL; 1ºBSL; 2ºAP; 2ºASL; 2ºBSL; 3ºAP; 3ºASL; 3ºBSL; 4ºASL; 4ºBSL	1ºBSL; 2ºAP; 2ºASL; 2ºBSL; 3ºAP; 3ºBSL; 4ºAP; 4ºASL; 4ºBSL
Suficiente			1ºAP; 1ºASL; 3ºASL

No 1º ciclo os parâmetros assiduidade e pontualidade foram avaliados na totalidade das turmas como bom e muito bom.

Quanto ao comportamento todas as turmas foram avaliadas de bom, à exceção das turmas 1ºAP; 1ºASL e 3ºASL que foram avaliadas de suficiente.

Tabela 45 - Nº total de faltas dadas por ano

1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
90	83	135	111

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, pelos alunos que frequentam.

Tabela 46 - Número médio de faltas dadas, por aluno do 1º ciclo

Número médio de faltas		
Injustificadas	Justificadas	Totais
0	419	419

III. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Nos últimos anos, observou-se uma grande discricionariedade na classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma. Por isso, a equipa no final de 2018/19 entendeu propor aos conselhos de diretores de turma a definição de indicadores para a classificação destes parâmetros a registar nas atas do 2.º e 3.º ciclos.

Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas, média por aluno)

- até 12 faltas: muito bom
 - entre 13 e 20 faltas: bom
 - entre 21 e 29 faltas
 - : satisfatório
 - entre 30 e 39 faltas: pouco satisfatório
 - superior a 40 faltas: não satisfatório
- NOTA: Fazer referência aos alunos que faltaram por isolamento profilático.

Pontualidade (faltas por atraso, média por aluno)

- até 12 faltas: muito bom
- entre 13 e 20 faltas: bom
- entre 21 e 29 faltas: satisfatório
- entre 30 e 39 faltas: pouco satisfatório
- superior a 40 faltas: não satisfatório

Aproveitamento (média por turma);

Indicadores, média por turma:

- de 4,5 a 5 valores: muito bom
- de 3,5 a 4,4 valores: bom
- de 2,5 a 3,4 valores: satisfatório
- de 0 a 2,4 valores: não satisfatório

Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro (cumprimento das regras de educação e cordialidade na interação com os colegas/professores; cumprimento das regras da sala de aula; adequação do ambiente de sala de aula à persecução das atividades; chamada de atenção no âmbito do comportamento, ocorrências registadas).

Tabela 47 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	5A; 5B; 5D 6A; 6C; 6D	5A; 5B; 5C; 5D 6A; 6C;	5A
Bom	5C 6B	6B	5B; 5D 6D
Satisfatório		6D	5C; 6A; 6B
Pouco satisfatório			6C

Como se pode constatar pela tabela anterior, ao nível do 2º ciclo, o 6.º C foi a única turma avaliada com “Pouco satisfatório”.

Tabela 48 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	7A; 7B; 7C; 7D 8A; 8B 9A; 9B; 9D	7A; 7B; 7C; 7D 8A; 8B; 8C; 8D 9B; 9D	8B 9C
Bom	8C; 8D	9A	7A; 7B; 7D 8A 9A
Satisfatório		9C	7C 9B
Pouco satisfatório	9C		8C; 8D 9D

Como se pode constatar pelas tabelas anteriores, ao nível do 2.º e 3.º ciclos, nenhuma turma foi avaliada com “Não satisfatório” nos três parâmetros em avaliação.

Tabela 49 - Nº total e médio de faltas pelos alunos do 2º e 3º ciclos

1º Período	5º ano		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano	
Nº de alunos	94		95		96		98		108	
Faltas %	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ
	1	99	4	96	9	91	13	87	22	78
Nº médio de faltas por aluno	0,05	6,88	0,42	9,35	0,73	7,28	1,38	9,31	2,60	9,01

Tabela 50 – Ocorrências disciplinares registadas no gabinete da Direção ou na Biblioteca Escolar

	Ocorrências no decorrer de atividades letivas ou atividade similar	Ocorrências noutros espaços
5º ano	3	1
6º ano	0	1
7º ano	4	5
8º ano	13	4
9º ano	0	3
Total	20	14

IV. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

No sentido de uniformizar os parâmetros avaliados em ata dos conselhos de turma no ensino secundário foram também definidos indicadores para a classificação da assiduidade, pontualidade, aproveitamento e comportamento.

Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas, por turma). Indicadores: média por aluno, no período

- até 12 faltas: muito bom
- entre 13 e 20 faltas: bom
- entre 21 e 29 faltas: satisfatório
- entre 30 e 39 faltas: pouco satisfatório
- superior a 40 faltas: não satisfatório

Referência ao nome dos alunos que faltaram por isolamento.

Aproveitamento (média por turma). Indicadores, média por turma:

- de 18 a 20 valores: muito bom
- de 14 a 17 valores: bom
- de 11 a 13 valores: satisfatório
- 10 valores: pouco satisfatório
- inferior a 10 valores: não satisfatório

Pontualidade (faltas por atraso) descrição da situação nos casos graves

Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro.

Tabela 51 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	10 AV1, 10 CSE2, 10CT1, 10 CT2, 10 CT3, 10 CT4, 10 CT5, 10 CT6, 10 CT7	10 CSE2, 10CT1, 10 CT2, 10 CT4, 10 CT7, 10 LH1, 10LH5	10 LH1, 10LH5
Bom	10 CSE1, 10 LH1, 10 LH2, 10 LH3, 10 LH4, 10LH5	10 CSE1, 10 AV1, 10 CT3, 10 CT5, 10 CT6, 10 LH3, 10 LH4	10 CSE1, 10 CSE2, 10 CT2, 10 CT3, 10 CT4, 10 CT5, 10 CT6, 10 CT7, 10 LH3, 10 LH4
Satisfatório		10 LH2	10 AV1, 10CT1
Pouco satisfatório			10 LH2

A maioria das turmas do 10º ano dos cursos científico- humanísticos foi avaliada de Muito bom e Bom nos parâmetros da assiduidade e pontualidade. No parâmetro do comportamento a maioria das turmas foi avaliada de Bom.

Tabela 52 – Cursos científico – humanístico do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	11 AV1, 11 CSE1, 11 CT1, 11 CT2, 11CT3, 11CT4, 11CT5, 11CT6, 11CT7, 11CT8, , 11LH2, 11LH3	11 AV1, 11 CSE1, 11 CT1, 11CT3, 11CT4, 11CT5, 11CT6, 11LH3	11 CT1, 11CT4, 11LH3
Bom	11 CSE2, 11 LH4	11 CSE2, 11 CT2, 11CT7, 11CT8, 11LH1, 11LH2, 11 LH4	11 CSE1, 11 CT2, 11CT3, 11CT5, 11CT6, 11CT7, 11CT8
Satisfatório	11LH1		11 AV1, 11LH1, 11 LH4
Pouco satisfatório			11 CSE2, 11LH2

Nas turmas do 11º ano dos cursos científico-humanísticos destacam-se o 11 CSE2 e o 11LH2 que foram avaliadas de Pouco satisfatório no parâmetro do comportamento.

Tabela 53 – Cursos científico - humanístico do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	12 AV1, 12 CSE1, 12 CT1, 12 CT5, 12 LH3	12CT1	12 CT1
Bom	12 CSE2, 12 CT2, 12 CT3, 12 CT4, 12 LH1, 12 LH2,	12AV1, 12CT2, 12 CT3, 12CT4, 12CT5, 12LH2, 12LH3	12 AV1, 12 CSE1, 12 CT2, 12 CT3, 12 CT4, 12CT5, 12LH2, 12LH4

Satisfatório	12LH4	12 CSE1, 12CSE2, 12LH1, 12LH4	12CSE2, 12LH1, 12 LH3
---------------------	-------	----------------------------------	--------------------------

Destacam-se pela positiva as turmas do 12º ano dos cursos científico-humanísticos que foram avaliadas, maioritariamente, como Muito bom e Bom nos três parâmetros.

Tabela 54 - Cursos Profissionais 10º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	10 TEA, 10 TMC, 10 TSI	10 TEA, 10TGR/TDS, 10 TSI, 10 TMC	10 TEA
Bom			10TGR/TDS, 10 TMC, 10 TSI
Satisfatório	10TGR/TDS		10 TCM
Pouco satisfatório	10 TCM	10 TCM	

Destaca-se a turma do 10 TCM dos cursos profissionais que foi avaliada com Pouco satisfatório e Satisfatório nos três parâmetros em avaliação.

Tabela 55 - Cursos Profissionais 11º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom		11 TEA, 11 TSI	
Bom			
Satisfatório	11 TEA, 11TDS	11 TCM, 11TDS	11 TCM, 11 TSI
Pouco satisfatório	11 TCM, 11 TMC		11 TEA, 11 TMC, 11TDS
Não satisfatório	11 TSI	11 TMC	

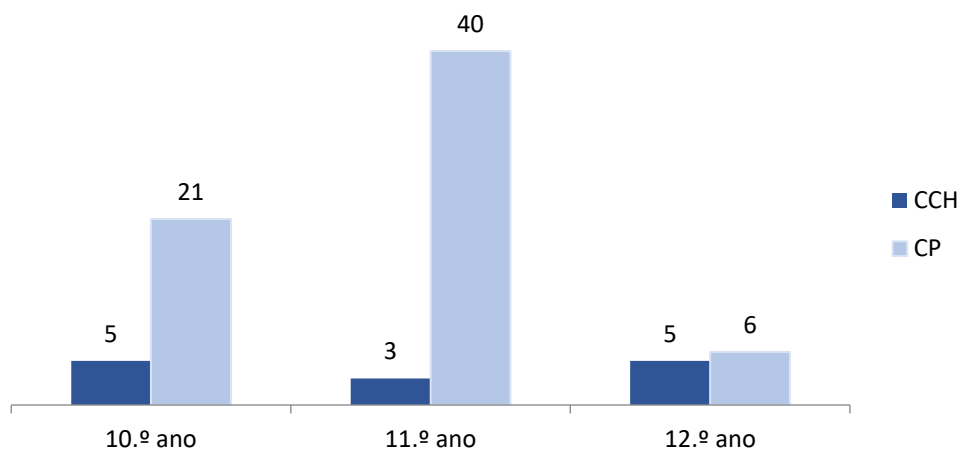
Destaca-se a turma do 11º ano dos cursos profissionais 11TCM avaliada de Pouco satisfatório nos parâmetros da pontualidade e comportamento.

Tabela 56 - Cursos Profissionais 12º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	12 TEA, 12 TCM, 12 TQA/TSI, 12 TMC	12 TMC	12 TCM, 12 TQA/TSI,
Bom		12 TQA/TSI	12 TEA, 12 TMC
Satisfatório		12 TCM, 12 TEA	

O comportamento das turmas do 12º ano dos cursos profissionais foi avaliado, maioritariamente, como Muito bom e Bom.

Gráfico 7 – Ocorrências disciplinares registadas no GIAE Online na ESFH, no 1.º período



6. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 57 - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do 1.º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou	Excluído
			Com Sucesso	
10CSE1	1	Todas A realizar no início do 2P		
11TSI	1	Todas as disciplinas em avaliação	sim	X
	1	Port (M4), EDF(M6), PSI (M6)	sim	
	2	Ing (M3)	sim	
11TMC	3	FQ	sim	
	1	AMC/TMC	Sim	
10TCM	1	Ing, AIT, TIC A concluir no início do 2P		

7. Classificações

I. Ensino Básico – 1º ciclo

1º Ano

Tabela 58 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
					<		=>		
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Suficiente		Suficiente		
				N.º	%	N.º	%		
PORT	1	18	28	13	1	1,67	59	98,33	3,88
MAT	1	11	16	32	1	1,67	59	98,33	4,32
EM	1	1	27	31	1	1,67	59	98,33	4,47
APE	1	19	29	11	1	1,67	59	98,33	3,83
OCI	0	12	28	20	0	0	60	100	4,13
EA	0	10	28	22	0	0	60	100	4,2
EDF	0	4	25	31	0	0	60	100	4,45
					4	0,95	416	99,05	4,18

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: EM e EDF

2º Ano

Tabela 59 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
					<		=>		
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Suficiente		Suficiente		
				N.º	%	N.º	%		
PORT	0	20	40	10	0	0	70	100	3,86
MAT	0	16	43	11	0	0	70	100	3,93
EM	0	15	30	25	0	0	70	100	4,14
APE	0	23	36	11	0	0	70	100	3,83
OCI	0	22	33	15	0	0	70	100	3,9
EA	0	11	51	8	0	0	70	100	3,96

EDF	0	2	62	6	0	0	70	100	4,06
					0	0	490	100	3,95

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: EM e EDF
 Todas as disciplinas registaram 100% de classificações positivas.

3º Ano

Tabela 60 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	< Suficiente		=> Suficiente		
					N.º	%	N.º	%	
PORT	3	35	28	7	3	4,11	70	95,89	3,53
MAT	6	29	25	13	6	8,22	67	91,78	3,62
EM	2	23	34	14	2	2,74	71	97,26	3,82
APE	0	28	30	15	0	0	73	100	3,82
ING_I	0	21	33	19	0	0	73	100	3,97
OC_PR	0	0	33	40	0	0	73	100	4,55
EA	0	10	58	5	0	0	73	100	3,93
EDF	0	13	56	4	0	0	73	100	3,88
					11	1,88	573	98,12	3,89

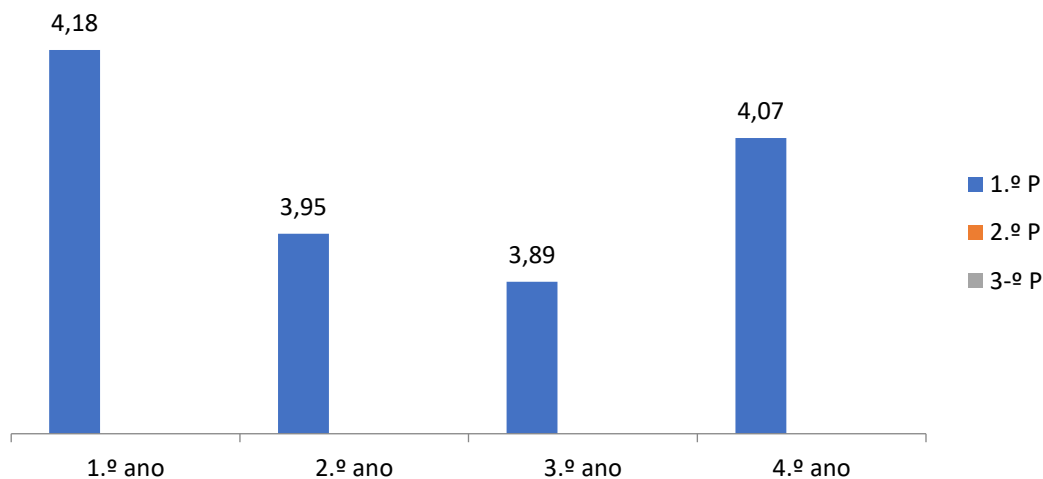
Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 3.º ano: OC_PR
 Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 3.º ano: PORT

Tabela 61 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
					<		=>		
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Suficiente		Suficiente		
				N.º	%	N.º	%		
PORT	1	22	30	12	1	1,54	64	98,46	3,82
MAT	0	28	19	18	0	0	65	100	3,85
EM	0	17	31	17	0	0	65	100	4
APE	0	22	20	23	0	0	65	100	4,02
ING_I	0	13	25	26	0	0	64	100	4,2
OC_PR	0	1	32	31	0	0	64	100	4,47
EA	0	13	35	17	0	0	65	100	4,06
EDF	0	8	42	15	0	0	65	100	4,11
					1	0,19	517	99,81	4,07

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 4.º ano: OC_PR

Gráfico 8 – Média dos níveis atribuídos no 1.º ciclo, por ano, no 1.º período



II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

5º Ano

Tabela 62 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
	1	2	3	4	5	< 3	%	=> 3	%	
PORT	0	0	36	42	12	0	0	90	100	3,73
ING1	0	8	44	30	9	8	8,79	83	91,21	3,44
HGP	0	3	34	30	24	3	3,3	88	96,7	3,82
MAT	0	11	34	32	14	11	12,09	80	87,91	3,54
CNA	0	2	39	35	15	2	2,2	89	97,8	3,69
EDV	0	0	36	43	12	0	0	91	100	3,74
EDTL	0	0	23	55	1	0	0	79	100	3,72
EDM	0	2	15	38	24	2	2,53	77	97,47	4,06
EDF	0	0	39	45	7	0	0	91	100	3,65
CID	0	0	20	37	34	0	0	91	100	4,15
AE_ING	0	2	40	37	11	2	2,22	88	97,78	3,63
AE_DT	0	0	19	32	40	0	0	91	100	4,23
CEA_AP	0	0	30	49	0	0	0	79	100	3,62
EMR	0	0	2	24	0	0	0	26	100	3,92
						28	2,39	1143	97,61	3,79

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: AE_DT e CID

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: ING1 e MAT

Gráfico 9 – Média dos níveis atribuídos no 5.º ano, por turma no 1º período e média do ano

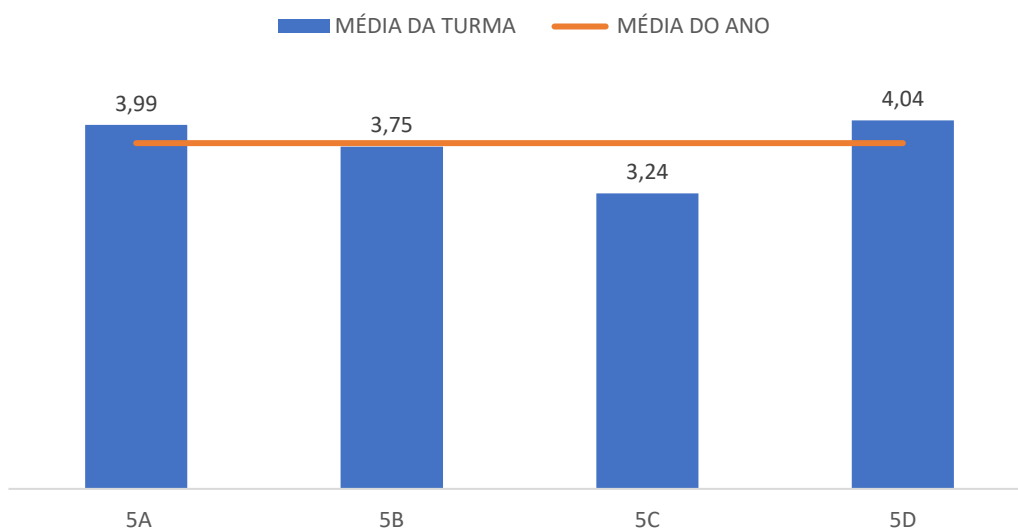


Tabela 63 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	7	56	26	4	7	7,53	86	92,47	3,29
ING1	0	9	43	34	9	9	9,47	86	90,53	3,45
HGP	0	6	50	31	8	6	6,32	89	93,68	3,43
MAT	0	16	50	21	8	16	16,84	79	83,16	3,22
CNA	0	8	40	41	6	8	8,42	87	91,58	3,47
EDV	0	12	33	37	13	12	12,63	83	87,37	3,54
EDTL	0	9	23	31	15	9	11,54	69	88,46	3,67
EDM	0	12	23	31	12	12	15,38	66	84,62	3,55
EDF	0	0	46	40	9	0	0	95	100	3,61
CID	0	0	43	47	5	0	0	95	100	3,6
AE_ING	0	0	47	32	13	0	0	92	100	3,63
AE_DT	0	0	44	48	3	0	0	95	100	3,57
CEA_AP	0	0	33	35	12	0	0	80	100	3,74
EMR	0	0	3	12	8	0	0	23	100	4,22
						79	6,56	1125	93,44	3,55

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: EMR e CEA_AP

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: MAT e PORT

Gráfico 10 – Média dos níveis atribuídos no 6.º ano, por turma no 1º período e média do ano

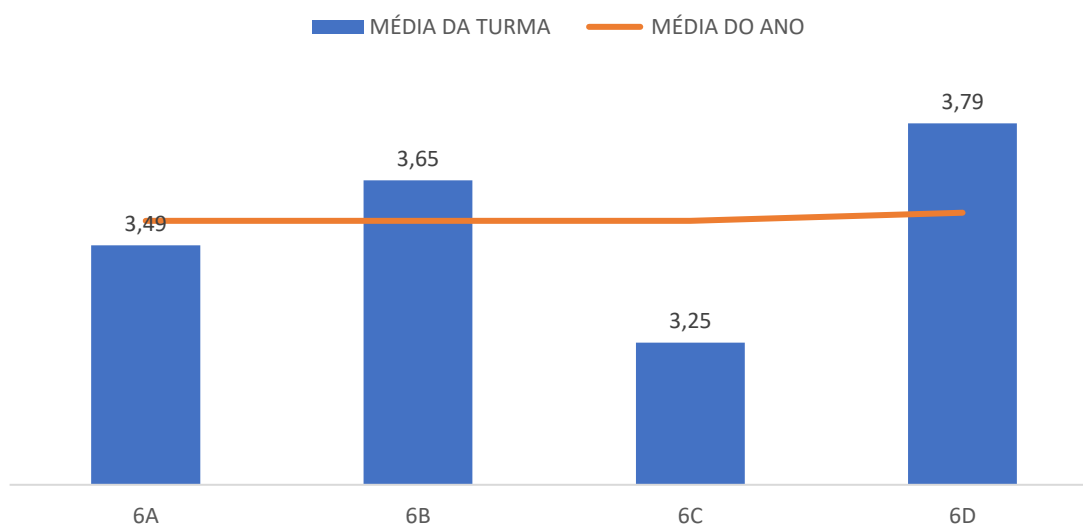


Tabela 64 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
	1	2	3	4	5	< 3		=> 3		
						N.º	%	N.º	%	
PORT	0	16	52	23	2	16	17,2	77	82,8	3,12
ING2	0	5	35	42	11	5	5,38	88	94,62	3,63
FRC1	0	1	33	35	24	1	1,08	92	98,92	3,88
HST	0	5	38	41	10	5	5,32	89	94,68	3,6
GGF	0	4	42	41	6	4	4,3	89	95,7	3,53
MAT	0	10	36	29	18	10	10,75	83	89,25	3,59
CNA	0	12	51	25	5	12	12,9	81	87,1	3,25
FQ	0	22	36	30	6	22	23,4	72	76,6	3,21
EDV	0	1	35	35	13	1	1,19	83	98,81	3,71
EDF	0	2	27	54	12	2	2,11	93	97,89	3,8
OC_OLE	0	7	43	34	0	7	8,33	77	91,67	3,32
CEA_OA	0	2	37	24	21	2	2,38	82	97,62	3,76
EMR	0	0	9	14	6	0	0	29	100	3,9
						87	7,57	1035	92,43	3,56

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: PORT e FQ

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: EDF, FRC1 e EMR

Gráfico 11 – Média dos níveis atribuídos no 7.º ano, por turma no 1º período e média do ano

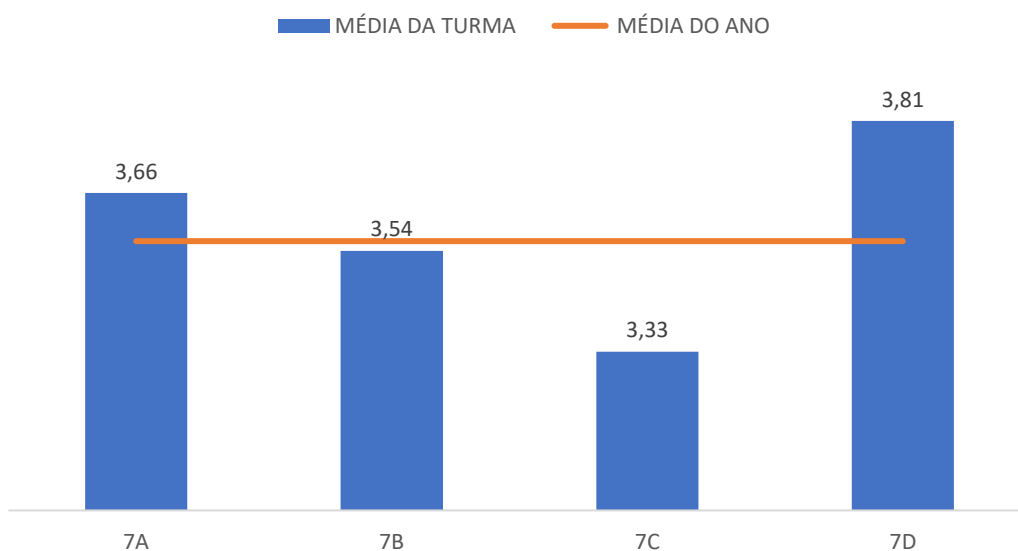


Tabela 65 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	18	55	22	1	18	18,75	78	81,25	3,06
ING2	0	7	39	39	11	7	7,29	89	92,71	3,56
FRC1	0	8	56	20	12	8	8,33	88	91,67	3,38
HST	0	12	50	21	13	12	12,5	84	87,5	3,36
GGF	0	18	46	17	15	18	18,75	78	81,25	3,3
MAT	0	23	39	22	12	23	23,96	73	76,04	3,24
CNA	0	4	45	38	9	4	4,17	92	95,83	3,54
FQ	0	11	46	32	7	11	11,46	85	88,54	3,36
EDV	0	2	38	34	22	2	2,08	94	97,92	3,79
EDF	0	5	39	46	6	5	5,21	91	94,79	3,55
OC_OLE	0	1	50	35	10	1	1,04	95	98,96	3,56
CEA_OA	0	6	36	30	24	6	6,25	90	93,75	3,75
						115	9,98	1037	90,02	3,45

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: CEA_OA e EDV

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: PORT e MAT

Gráfico 12 – Média dos níveis atribuídos no 8.º ano, por turma no 1º período e média do ano

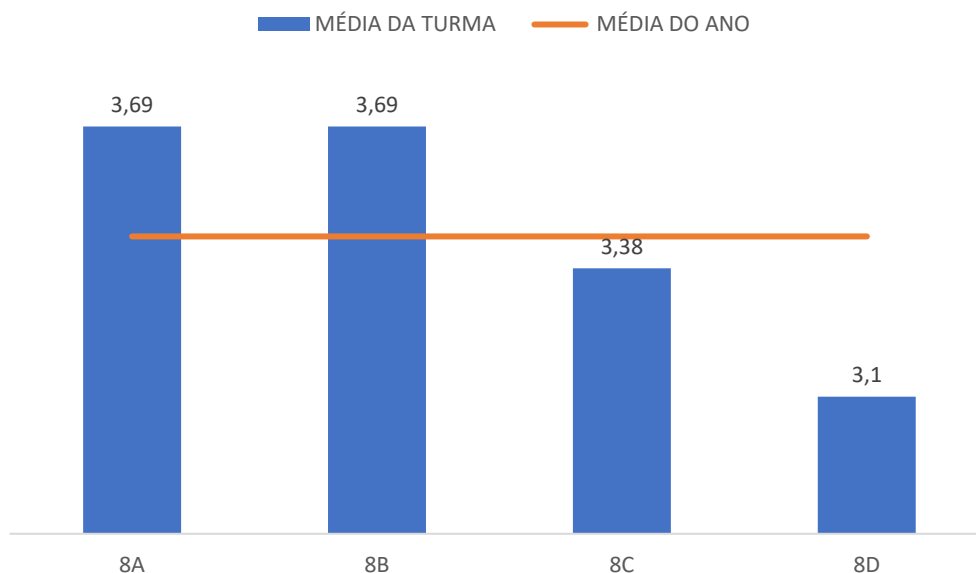


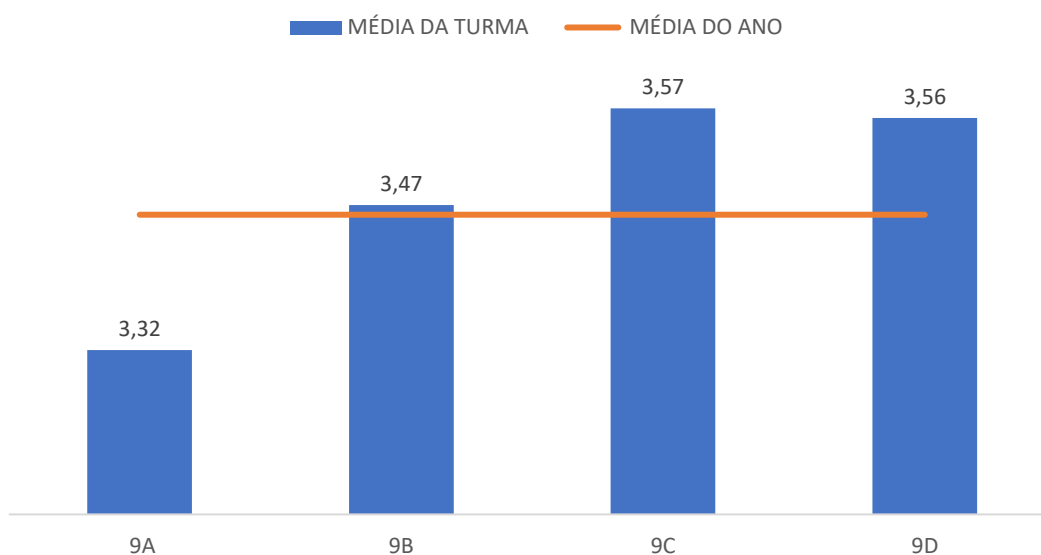
Tabela 66 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	26	46	32	4	26	24,07	82	75,93	3,13
ING2	0	2	30	54	22	2	1,85	106	98,15	3,89
FRC1	0	0	34	39	35	0	0	108	100	4,01
HST	0	10	53	38	7	10	9,26	98	90,74	3,39
GGF	0	15	51	32	10	15	13,89	93	86,11	3,34
MAT	0	36	37	22	13	36	33,33	72	66,67	3,11
CNA	0	2	53	47	6	2	1,85	106	98,15	3,53
FQ	0	24	52	20	12	24	22,22	84	77,78	3,19
EDV	0	11	55	38	2	11	10,38	95	89,62	3,29
EDF	0	1	44	59	4	1	0,93	107	99,07	3,61
OC_OLE	0	1	64	38	3	1	0,94	105	99,06	3,41
CEA_OA	0	9	52	34	11	9	8,49	97	91,51	3,44
EMR	0	0	2	5	8	0	0	15	100	4,4
						137	10,5	1168	89,5	3,46

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EMR e FRC1

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: MAT e PORT

Gráfico 13 – Média dos níveis atribuídos no 9.º ano, por turma no 1º período e média do ano



III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Tabela 67– Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	< 10		=> 10					
																			N.º	%	N.º	%				
PORT	0	0	0	0	0	3	1	5	4	4	5	3	2	0	0	0	0	0	4	14,81	23	85,19	11,56	10 AV		
ING	0	0	0	0	0	0	2	3	2	4	2	5	0	3	6	0	0	0	2	7,41	25	92,59	13,48			
FIL	0	0	0	0	1	2	5	8	4	3	2	2	0	0	0	0	0	0	8	29,63	19	70,37	10,44			
EDF	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	4	6	7	5	2	0	0	0	1	3,7	26	96,3	14,26			
DSA	0	0	0	0	0	0	3	7	3	3	2	5	3	1	0	0	0	0	3	11,11	24	88,89	11,96			
GDA	0	0	1	0	0	4	3	4	3	4	2	0	1	2	2	1	0	0	8	29,63	19	70,37	11,48			
HCA	0	0	0	0	0	0	6	6	3	4	1	3	1	3	0	0	0	0	6	22,22	21	77,78	11,59			
																			32	16,93	157	83,07	12,11			
PORT	0	0	0	0	0	2	5	4	11	11	7	8	3	1	0	0	0	0	7	13,46	45	86,54	11,88	10 CSE		
ING	0	0	0	2	0	1	5	4	0	1	13	4	7	7	3	5	0	0	8	15,38	44	84,62	13,46			
FIL	0	0	0	0	0	2	9	12	11	10	2	3	3	0	0	0	0	0	11	21,15	41	78,85	10,98			
EDF	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	13	7	3	0	1	1,92	51	98,08	16,1			
MATA	0	2	1	2	1	9	4	11	3	2	7	1	2	1	3	1	2	0	19	36,54	33	63,46	10,87			
ECNA	0	0	0	1	0	6	2	9	7	8	8	4	4	1	2	0	0	0	9	17,31	43	82,69	11,63			
GGFA	0	0	0	0	1	0	0	3	3	2	5	5	3	8	4	2	3	0	1	2,56	38	97,44	14,44			
HST B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	4	2	0	0	0	0	0	13	100	15,08			
																			56	15,38	308	84,62	12,79			
PORT	0	0	0	0	0	6	6	6	23	29	27	31	20	13	18	5	2	0	12	6,45	174	93,55	13,39	10 CT		
ING	0	0	0	3	4	8	7	8	6	6	6	14	14	26	28	28	28	0	22	11,83	164	88,17	15,07			
FIL	0	0	0	0	1	2	6	14	16	18	27	21	19	24	20	15	3	0	9	4,84	177	95,16	13,92			
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	10	20	30	57	47	14	0	0	0	186	100	16,66			
MATA	0	0	0	2	3	11	21	12	9	17	20	13	19	13	14	13	9	2	37	20,79	141	79,21	13,21			
FQA	0	0	0	2	10	17	17	17	13	14	16	14	14	16	8	17	3	0	46	25,84	132	74,16	12,48			
BGG	0	0	0	0	0	7	9	12	11	22	22	15	22	7	16	8	1	0	16	10,53	136	89,47	13,26			
GDA	0	0	0	0	2	1	3	2	4	3	0	1	3	1	3	3	0	0	6	23,08	20	76,92	12,65			
																			148	11,58	1130	88,42	13,83			
PORT	0	0	0	0	7	17	4	16	14	17	14	12	12	4	2	2	1	0	28	22,95	94	77,05	11,66	10 LH		
ING	0	0	0	4	12	6	6	12	7	7	6	8	13	13	14	8	5	1	28	22,95	94	77,05	12,96			
FIL	0	0	0	0	1	15	9	25	9	10	11	9	9	9	9	1	5	0	25	20,49	97	79,51	12,22			
EDF	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	9	14	20	28	31	12	1	0	0	0	122	100	15,59			
HST A	0	0	0	0	0	11	10	11	14	12	16	16	7	5	14	5	1	0	21	17,21	101	82,79	12,7			
GGFA	0	0	0	3	4	4	22	19	15	12	13	7	7	6	5	5	0	0	33	27,05	89	72,95	11,62			
LP	0	0	0	0	0	0	5	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0	0	5	26,32	14	73,68	10,95			
MACS	0	0	0	0	0	12	6	11	9	9	5	7	14	5	8	7	10	0	18	17,48	85	82,52	13,32			
																			158	18,5	696	81,5	12,81			

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

- AV:** EDF e ING
- CSE:** EDF e HST B
- CT:** EDF e ING
- LH:** EDF e MACS

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

- AV:** FIL
- CSE:** MAT A
- CT:** FQ A
- LH:** LP

Gráfico 14 – Média dos níveis atribuídos no 10.º ano, por turma no 1º período e média do ano

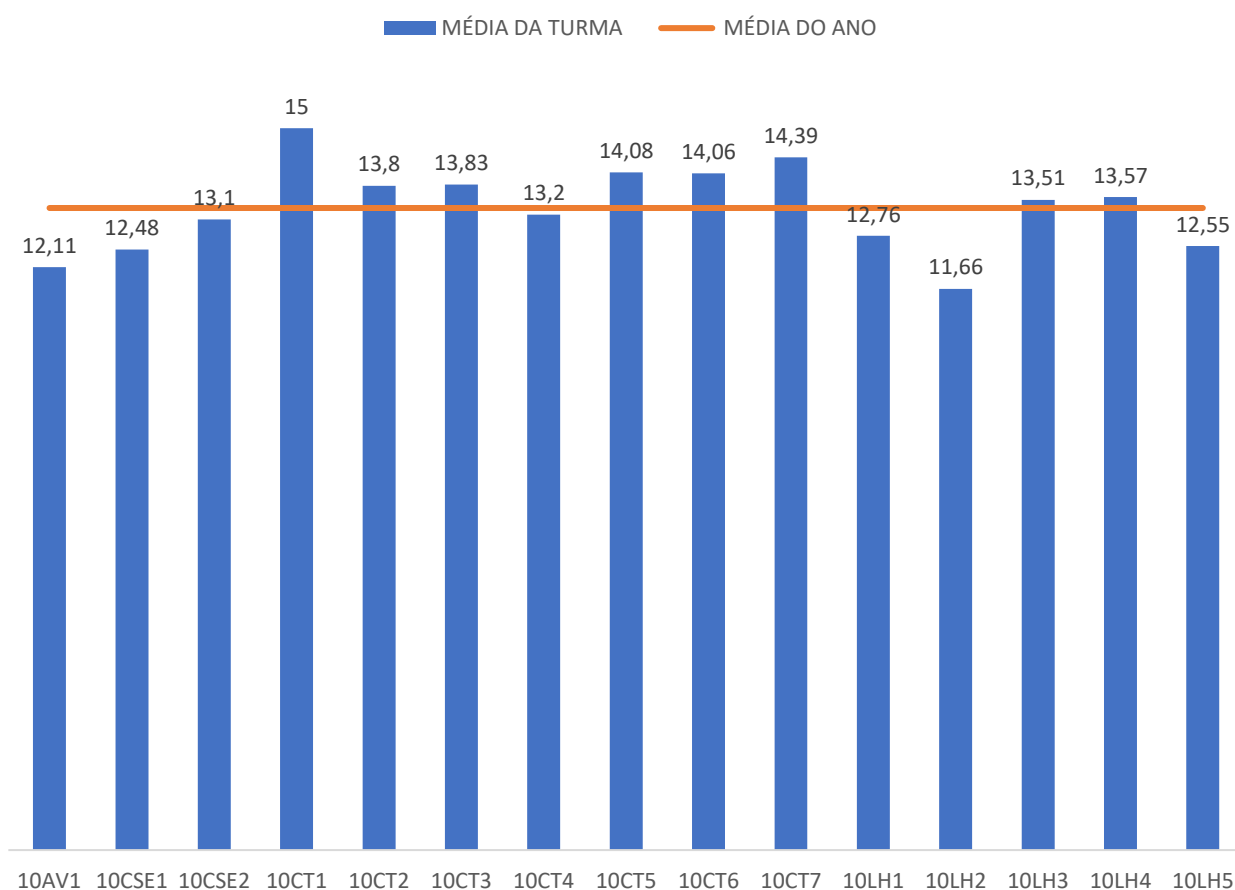


Tabela 68 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
																	< 10		=> 10		
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	0	0	3	4	2	4	3	1	1	5	0	2	0	0	0	7	28	18	72	11,84
ING	0	0	0	2	3	5	1	2	2	3	2	4	1	2	0	0	5	18,52	22	81,48	12,7
FIL	0	0	0	2	2	1	7	4	2	2	2	2	3	0	0	0	4	14,81	23	85,19	12,44
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9	6	5	3	1	0	0	0	27	100	15,93
DSA	0	0	0	0	0	3	0	3	3	2	4	7	5	0	0	0	0	0	27	100	14,44
GDA	0	0	0	6	9	0	3	2	0	1	3	0	1	2	0	0	15	55,56	12	44,44	11,04
HCA	0	0	0	0	12	3	2	1	1	4	3	1	0	0	0	0	12	44,44	15	55,56	11,19
																	43	22,75	144	77,25	12,8
PORT	0	0	0	3	8	4	4	6	12	5	3	1	1	1	1	0	11	22,45	38	77,55	12,1
ING	0	0	0	5	8	3	7	5	6	3	3	3	3	1	1	2	13	26	37	74	12,4
FIL	0	0	1	2	5	5	4	3	4	7	7	3	2	6	0	1	8	16	42	84	13,26
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	5	10	12	13	4	0	0	0	50	100	16,64
MAT A	0	0	5	3	4	9	8	4	3	1	4	2	2	2	1	1	12	24,49	37	75,51	11,73
ECN A	3	2	2	4	4	9	5	2	1	3	2	2	2	5	3	1	15	30	35	70	11,92
GGF A	0	0	0	0	1	3	8	3	11	9	5	4	1	2	2	0	1	2,04	48	97,96	13,51
																	60	17,24	287	82,76	13,1
PORT	0	0	0	1	5	14	24	27	32	23	25	21	15	7	0	0	6	3,09	188	96,91	13,46
ING	0	0	0	4	7	7	13	11	14	17	14	31	19	23	30	5	11	5,64	184	94,36	13,25
FIL	0	0	1	3	8	8	17	23	22	14	21	26	27	18	7	0	12	6,15	183	93,85	14,23
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	33	63	58	27	5	0	0	195	100	17,37
MAT A	0	0	9	15	14	20	15	9	16	12	14	15	15	15	17	6	39	20,21	154	79,79	13,37
FQA	0	0	3	9	19	25	9	15	20	20	19	18	13	12	9	2	31	16,06	162	83,94	13,23
BGG	0	0	0	3	11	19	16	22	20	11	14	19	9	5	2	0	14	9,27	137	90,73	12,99
GDA	0	0	2	7	3	2	3	1	0	2	3	6	3	7	2	0	12	29,27	29	70,73	13,32
																	125	9,21	1232	90,79	14,15
PORT	0	0	2	11	11	18	20	9	8	13	2	5	0	0	1	0	24	24	76	76	11,24
ING	0	0	1	9	6	5	14	8	6	15	7	4	8	11	6	0	16	16	84	84	13,38
FIL	0	0	1	8	17	14	10	6	9	7	10	12	3	3	1	0	26	25,74	75	74,26	12,15
EDF	0	0	1	0	0	0	2	2	8	12	21	25	12	12	5	0	1	1	99	99	15,55
HST A	0	0	0	3	6	9	7	13	15	10	8	13	11	2	0	1	9	9,18	89	90,82	13,34
GGF A	0	0	2	5	11	14	8	13	11	10	12	11	2	0	1	0	18	18	82	82	12,29
LP	0	0	0	1	4	6	6	2	3	1	1	0	0	0	0	0	5	20,83	19	79,17	10,92
MACS	0	0	6	8	8	3	3	6	9	5	9	5	7	2	2	0	22	30,14	51	69,86	12,44
																	121	17,39	575	82,61	12,7

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

- AV:** EDF e DS A
- CSE:** EDF e GGF A
- CT:** EDF e ING
- LH:** EDF e ING

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

- AV:** GD A
- CSE:** MAT A
- CT:** BGG
- LH:** LP

Gráfico 15 – Média dos níveis atribuídos no 11.º ano, por turma no 1º período e média do ano

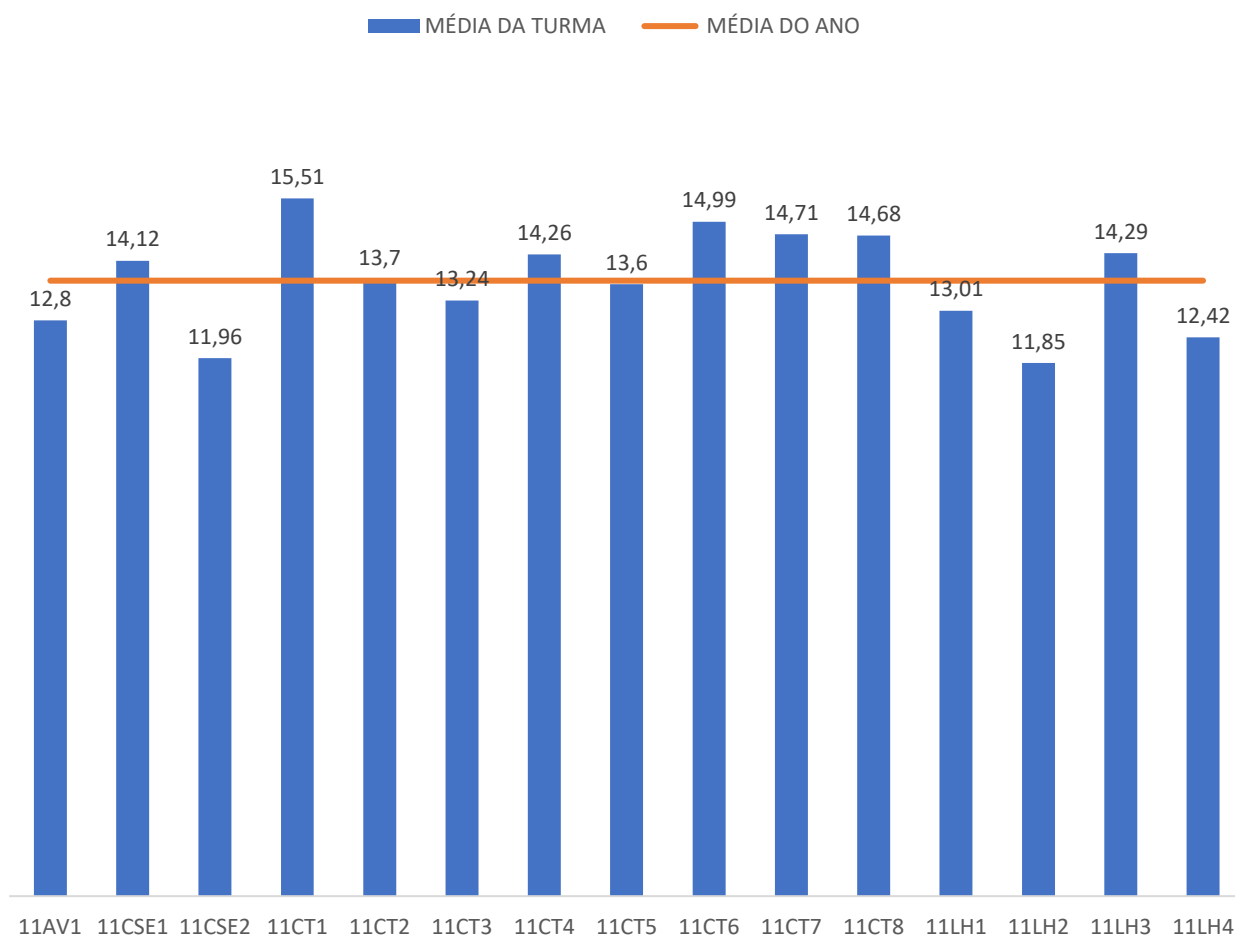


Tabela 69 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disciplina																	NEGATIVAS		POSITIVAS		Média	
																	< 10		=> 10			
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º		%
PORT	0	0	0	0	1	0	5	3	4	2	2	1	1	0	0	0	1	5,26	18	94,74	11,79	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	10	2	0	0	0	0	21	100	16,48
DS A	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	3	5	2	3	1	0	0	0	0	21	100	14,38
OF A	0	0	0	0	2	6	0	0	2	4	2	1	0	2	1	0	0	8	40	12	60	12,05
OM B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	5	5	0	0	0	0	0	20	100	15,4
ING3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	14	
																	9	8,74	93	91,26	14,07	
PORT	0	0	0	0	3	7	12	2	9	5	6	2	3	2	1	0	0	10	19,23	42	80,77	11,85
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	10	6	22	1	0	0	53	100	17,6
MAT A	0	0	0	0	22	10	7	3	2	1	1	2	1	4	1	0	0	32	59,26	22	40,74	10,22
ECN C	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	6	9	12	7	11	1	0	0	0	53	100	15,75
GGF C	0	0	0	0	0	0	1	2	0	5	3	4	6	2	1	4	0	0	0	28	100	15,11
ING3	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	3	3	4	5	1	4	0	0	0	25	100	15,56
																	42	15,79	223	84,21	14,13	
PORT	0	0	0	0	1	2	3	9	12	14	27	19	12	17	4	0	0	3	2,5	117	97,5	14,14
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	16	35	39	27	0	0	0	120	100	17,58
MAT A	0	0	0	0	5	6	10	2	3	19	11	8	13	7	22	6	0	11	9,82	101	90,18	14,38
BIO	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	6	2	8	12	21	20	11	0	0	85	100	17,46
FSC	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	2	2	3	4	3	8	2	7,14	26	92,86	16,61
QMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	24	2	0	0	0	35	100	17,8
API.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	4	10	5	0	0	0	28	100	17,11
ING3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	4	0	0	0	13	100	17,69
PSI B	0	0	0	0	0	1	2	1	0	5	10	6	8	4	0	0	0	0	0	37	100	15,35
																	16	2,77	562	97,23	16,46	
PORT	0	0	0	1	12	7	17	7	10	14	8	8	5	1	0	0	0	20	22,22	70	77,78	11,6
EDF	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	7	9	28	18	20	2	0	0	0	90	100	16,21
HST A	0	1	0	1	6	4	6	8	5	12	9	13	10	11	2	1	0	12	13,48	77	86,52	13,29
ING3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2	2	2	1	3	2	0	1	5,88	16	94,12	15,24
PSI B	0	0	0	1	8	2	1	0	0	5	2	8	7	13	0	0	0	11	23,4	36	76,6	13,72
SOC	0	0	0	0	0	0	0	3	5	9	10	11	8	13	7	0	0	0	0	66	100	15
GGF C	0	0	0	1	1	0	3	4	5	2	6	6	7	12	3	0	0	2	4	48	96	14,38
																	46	10,24	403	89,76	14,03	

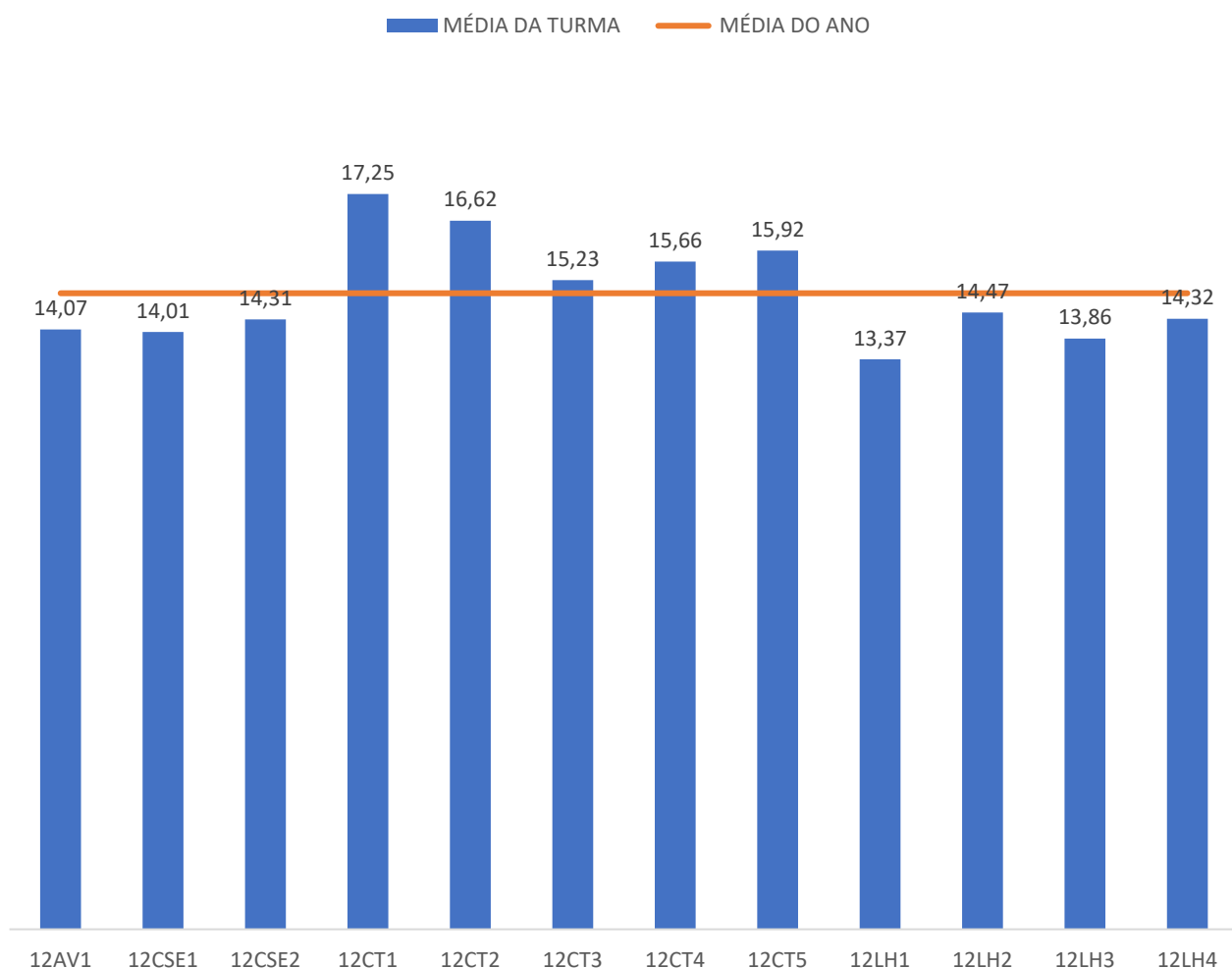
Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

AV: EDF e OM B
CSE: EDF e ECN C
CT: QMC e ING3
LH: EDF e ING3

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

AV: PORT
CSE: MAT A
CT: PORT
LH: PORT

Gráfico 16 – Média dos níveis atribuídos no 12.º ano, por turma no 1º período e média do ano



IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Tabela 70 – Taxa de sucesso dos alunos de CP

	Qualificação	Sucesso (todos módulos concluídos)
10 TGRDTS	Não satisfatório	45%
10 TCM	Não satisfatório	32%
10 TEA	Satisfatório	71%
10 TMC	Não satisfatório	39%
10 TSI	Satisfatório	73%
11 TDS	Muito Bom	100%
11 TCM	Satisfatório	70%
11 TEA	Não Satisfatório	58%
11 TMC	Satisfatório	78%
11 TSI	Muito Bom	92%
12 TCM	Muito Bom	98%
12 TEA	Satisfatório	71%
12 TMC	Muito Bom	91%
12 TQATSI	Satisfatório	73%
MEDIA	Satisfatório	71%

V. Monitorização após seis meses do término do curso

3º ano do Ciclo 2018/2021				Prosseguimento de estudos					Desempregados à procura 1º emprego (inscritos IEFP)		Empregados	
Turma	Total alunos	Concluíram	Taxa Conclusão	CTESP	vagas especiais	Exames nacionais	Total	%	Total	%	Total	%
12 TCM	16	16	100	2	1		3	18,75	3	18,75	10	62,5
12 TEA	24	22	91,67	5		3	8	36,36	6	25,00	10	41,67
12 TDS	15	14	93,33	6		2	8	57,14	3	20,00	4	26,67
12 TGR	13	11	84,62		1		1	9,09	2	15,38	10	76,92
12 TMC	25	25	100,00	3			3	12,00	3	12,00	19	76,00
12 TSI	28	26	92,86	6			6	23,08	9	32,14	13	46,43

8. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

I. Acompanhamento desenvolvido pela EMAEI

Tabela 71 – Número de alunos/medidas acompanhados pela EMAEI

Ano	nº alunos	medidas aplicadas	Prescindiram do apoio
Jl	3	seletivas; 1 acompanhada pela ELI (equipa de intervenção Precoce)	
1ºano	3	universais	
1ºano	4	seletivas	
2º ano	7	universais	
2º ano	2	seletivas	
3º ano	8	universais	
3º ano	2	seletivas	
4ºano	2	universais	
4º ano	7	seletivas	
4º ano	1	adicionais	
5º ano	8	universais	1 ee prescindiu do apoio
5º ano	6	seletivas	
5º ano	3	adicionais	
6º ano	23	universais	
6ºano	5	seletivas	
6ºano	1	adicionais	
7ºano	21	universais	1 ee prescindiram do apoio
7ºano	5	seletivas	
7ºano	5	adicionais	
8ºano	27	universais	3 ee prescindiram do apoio
8ºano	7	seletivas	1 ee prescindiram do apoio
8ºano	3	adicionais	
9ºano	21	universais	
9ºano	5	seletivas	
9ºano	1	adicionais	
10ºano	3	adicionais	
10ºano	33	seletivas	2 ee prescindiram do apoio
10ºano	91	universais	
11ºano	8	adicionais	
11ºano	18	seletivas	2 ee prescindiram do apoio
11ºano	85	universais	

12ºano	4	adicionais	
12ºano	11	seletivas	6 prescindiram do apoio
12ºano	25	universais	
TOTAL	458		

Os apoios lecionados aos alunos abrangidos pelo DL n.º 54/2018 de 6 de julho surtiram efeito, destacando-se aqui as suas fragilidades e aspetos a melhorar: a não formalização de todas as desistências e a falta de controle efetivos das presenças nos apoios, inviabilizou a análise da eficácia dos mesmos.

Como pontos fortes destaca-se a deteção precoce e a intervenção atempada de alunos com dificuldades no acesso ao currículo.

II. Apoio Educativo

1º Ciclo

Tabela 72 – Número de alunos do 1.º ciclo com apoio

Turma	Apoio educativo	Apoio no âmbito de PLNM	PA
1ºASL	2	0	2
1ºBSL	2	0	1
1ºAP	1	0	1
2ºASL	4	0	4
2ºBSL	3	0	4
2ºAP	4	0	4
3ºASL	2	0	2
3ºBSL	2	0	2
3ºAP	6	0	6
4ºASL	1	0	1
4ºBSL	4	0	4
4ºAP	5	0	5

9. Coadjuvações e oferta de escola

Coadjuvação na disciplina de matemática no 6º ano e no 7º ano

Tabela 73 – Coadjuvações no 2.º e 3.º ciclo na disciplina de Matemática

Turma	Coadjuvação
5ºA	Matemática (3 tempos)
5ºB	Matemática (2 tempos)
5ºC	Matemática (3 tempos)
5ºD	Matemática (3 tempos)
6ºA	Ciências da Natureza (2 tempos)
6ºB	Matemática (1 tempos); Ciências da Natureza (2 tempos)
6ºC	
6ºD	Matemática (2 tempos)
7ºA	Matemática (4 tempos)
7ºB	Matemática (4 tempos)
7ºC	Matemática (4 tempos)
7ºD	Matemática (4 tempos)
TOTAL	Matemática (30 tempos); Ciências da Natureza (4 tempos)

10. Contactos com os Encarregados de Educação

I. Educação Pré-escolar

Tabela 74 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	N.º Alunos	Contactos com EE no 1.º per	N.º EE na reunião de set com Prof Titular	% de EE na reunião de set com Prof Titular	N.º EE na reunião de dez com Prof Titular	% de EE na reunião de dez com Prof Titular
JI A	25	211	21	88%	7	29%
JI B	24	126	24	100%	15	63%
JI	45	337	45	94%	22	46%

II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 75 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação

Turma	N.º Alunos	Contactos com EE no 1.º per	N.º EE na reunião de set com Prof Titular	% de EE na reunião de set com Prof Titular	N.º EE na reunião de dez com Prof Titular	% de EE na reunião de dez com Prof Titular
1.A	20	169	19	90,5%	12	60,0%
1.B	20	40	20	100,0%	14	70,0%
1.AP	20	109	20	100,0%	16	80,0%
1º ANO	60	318	59	97%	42	70%
2.A	24	27	18	75,0%	16	66,7%
2.B	22	63	19	82,6%	17	77,3%
2.AP	24	271	24	100,0%	24	100,0%
2º ANO	70	361	61	86%	57	81%
3.A	24	147	22	91,7%	23	95,8%
3.B	24	48	22	91,7%	21	87,5%
3.AP	24	52	20	83,3%	18	75,0%
3º ANO	72	247	64	89%	62	86%
4.A	24	39	21	87,5%	11	45,8%
4.B	23	34	18	78,3%	14	60,9%
4.AP	18	24	15	83,3%	11	61,1%
4º ANO	65	97	54	83%	36	55%
1º CICLO	267	1023	238	88%	197	74%

III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Tabela 76 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	Contactos ao longo do 1.º per	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT
5ºA	25	120	23	92
5ºB	22	77	20	91
5ºC	20	125	17	85
5ºD	27	337	26	96
5º ANO	94	659	86	91
6ºA	25	122	16	64
6ºB	26	50	23	88
6ºC	19	112	13	68
6ºD	26	59	25	96
6º ANO	96	343	77	80
2º CICLO	190	1002	163	86
7ºA	24	237	17	71
7ºB	22	293	15	68
7ºC	24	108	15	63
7ºD	26	237	17	65
7º ANO	96	875	64	67
8ºA	25	95	20	80
8ºB	25	74	16	64
8ºC	25	217	21	84
8ºD	23	0	18	78
8º ANO	98	386	75	77
9ºA	27	157	23	85
9ºB	27	405	12	44
9ºC	27	89	14	52
9ºD	27	59	19	70
9º ANO	108	710	68	63
3º CICLO	302	1971	207	69
2º e 3º CICLOS	492	2973	370	75

IV. *Ensino Secundário e Cursos Profissionais*

Tabela 77 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.º e 11.º anos

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT
10AV1	28	7	22	78,6%
10CSE1	26	0	16	61,5%
10CSE2	27	11	24	88,9%
10CT1	28	8	23	82,1%
10CT2	27	8	23	85,2%
10CT3	27	42	25	92,6%
10CT4	27	160	19	70,4%
10CT5	27	0	23	85,2%
10CT6	28	139	25	89,3%
10CT7	27	65	22	81,5%
10LH1	25	45	14	56,0%
10LH2	26	146	21	80,8%
10LH3	24	22	18	75,0%
10LH4	26	33	25	96,2%
10LH5	20	318	16	80,0%
10.º ANO	393	952	316	80,4%

11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT
11AV1	27	173	25	92,6%
11CSE1	27	7	14	51,9%
11CSE2	23	84	17	73,9%
11CT1	25	13	22	88,0%
11CT2	27	10	21	77,8%
11CT3	27	7	25	92,6%
11CT4	26	21	19	73,1%
11CT5	25	4	21	84,0%
11CT6	23	142	21	91,3%
11CT7	23	2	17	73,9%
11CT8	23	24	17	73,9%
11LH1	26	5	18	69,2%
11LH2	26	13	17	65,4%
11LH3	26	2	19	73,1%
11LH4	23	40	20	87,0%
11.º ANO	377	547	293	77,7%

Tabela 78 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação do 12.º ano CCH

12º ano CCH	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT
12AV1	22	21	10	45,5%
12CSE1	28	2	16	57,1%
12CSE2	26	16	15	57,7%
12CT1	24	7	19	79,2%
12CT2	23	4	14	60,9%
12CT3	24	112	19	79,2%
12CT4	21	4	14	66,7%
12CT5	29	440	19	65,5%
12LH1	25	123	10	40,0%
12LH2	25	129	14	56,0%
12LH3	20	9	8	40,0%
12LH4	24	31	15	62,5%
12.º ANO	291	898	173	59,5%

Tabela 79 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação dos Cursos Profis

Cursos Profissionais	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT
10 TCM	25	15	9	36,0%
10 TEA	22	68	16	72,7%
10 TGR/TDS	23	34	13	56,5%
10 TMC	21	114	18	85,7%
10 TSI	25	33	14	56,0%
11 TCM	27	26	12	44,4%
11 TDS	18	5	6	33,3%
11 TEA	29	32	11	37,9%
11 TMC	29	49	11	37,9%
11 TSI	25	311	14	56,0%
12 TCM	19	9	12	63,2%
12 TEA	21	42	14	66,7%
12 TMC	21	46	10	47,6%
12 TQA/TSI	27	187	15	55,6%
TOTAL	332	957	175	52,7%

11. Programa Nacional de Promoção de Sucesso Escolar

Monitorização do Plano de Ação Estratégica

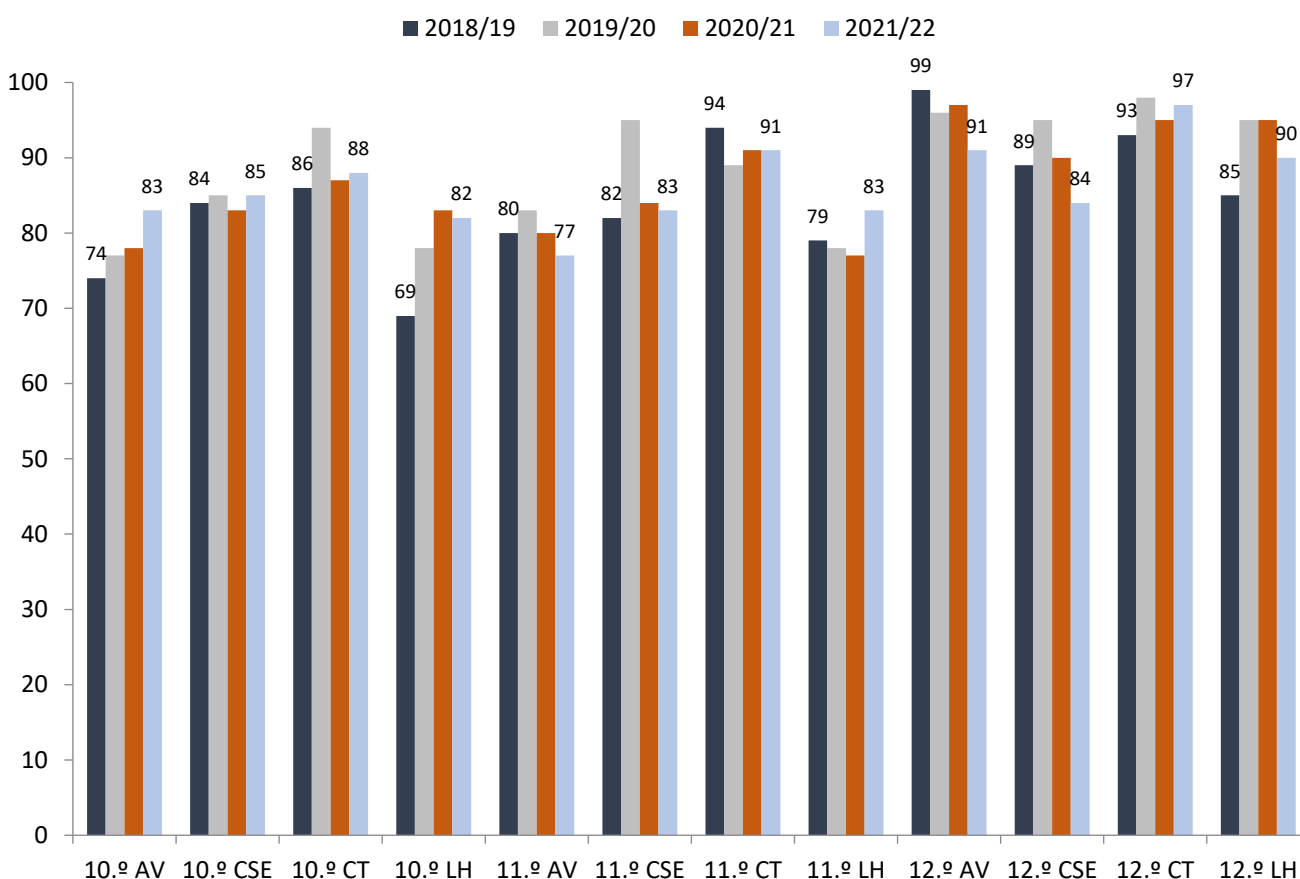
Medida 1

Em relação ao Plano de Ação Estratégica foi diagnosticada a fragilidade/problema da **Baixa taxa de conclusão do ensino secundário**.

Uma das medidas a aplicar foi a melhoria, quer na qualidade, quer na quantidade, de aulas de apoio para os alunos do 11.º e 12.º ano CCH com classificações inferiores a 12 valores.

No gráfico seguinte pode observar-se a evolução da percentagem de níveis positivos dos alunos do ensino secundários dos cursos científico-humanísticos no 1.º período ao longo dos últimos 4 anos. Este ano letivo, as taxas de sucesso dos alunos do 12.º ano estão aquém do que seria desejável.

Gráfico 17 – Taxa de sucesso (%) dos alunos do ensino secundário CCH no 1.º período



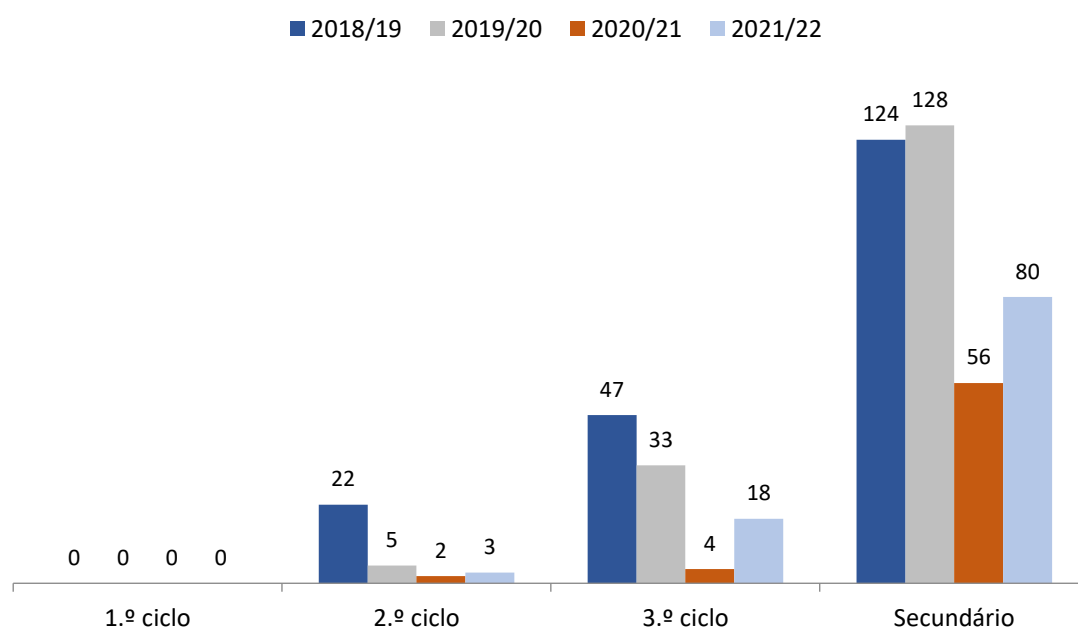
Medida 2

Em relação ao Plano de Ação Estratégica foi diagnosticada a fragilidade/problema do **comportamento/disciplina dos alunos**.

Uma das medidas a aplicar foi o combate da pequena e média indisciplina através da promoção do Gabinete de Apoio ao Aluno (com professores tutores e psicólogos) de forma atingir o objetivo de diminuir o número de ocorrências disciplinares, quer na sala de aula, quer no exterior, aumentando a qualidade do sucesso educativo em 5% nas diferentes disciplinas.

Em relação ao Gabinete de Apoio ao Aluno foi implementado com sucesso e no âmbito deste plano procedeu-se à contratação de um psicólogo com o intuito de apoiar os alunos com problemas disciplinares.

Gráfico 18 – Número de ocorrências disciplinares ao longo do 1.º período



Em relação à disciplina/indisciplina (registada durante o 1.º período) constatou-se uma diminuição do número de ocorrências disciplinares nos últimos 3 anos, tendo-se verificado um ligeiro aumento este ano letivo.

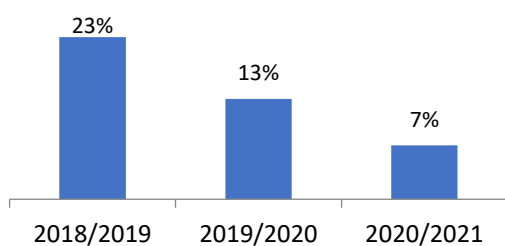
Registe-se ainda que as ocorrências disciplinares distribuem-se normalmente por um grupo considerável de alunos. No entanto no 2º e 3º ciclo, no ano de 2019/2020, metade das ocorrências disciplinares pertenceram a um grupo restrito de alunos.

Em relação ao número de transferências de escola e mudanças de curso/turma, constata-se que é mais elevado no 10º ano do que o registado no 11º e 12º ano, o que

poderá justificar o número superior de ocorrências disciplinares no 10.º ano em relação ao 11.º e 12.º anos.

A meta a alcançar com a medida 2 seria a de reduzir em 5% o número de ocorrências disciplinares. Foi alcançada com sucesso nos últimos 3 anos letivos dado que as ocorrências disciplinares de todo os alunos do agrupamento diminuíram até junho de 2021. No final deste ano letivo, será feita a comparação das ocorrências totais registadas com os valores da tabela que se segue.

Gráfico 19 – Percentagem de Ocorrências Disciplinares no AEFH ao longo de todo o ano letivo

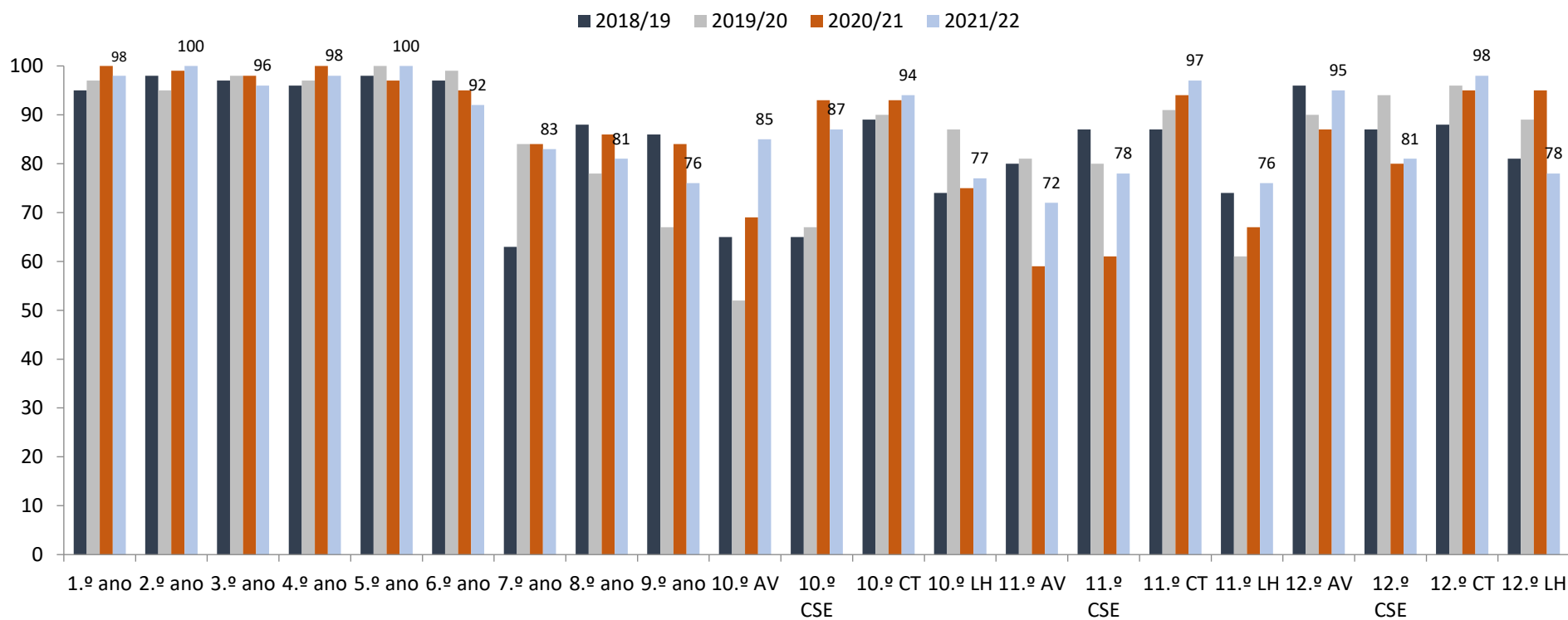


Medida 3

Ainda no âmbito do Plano de Ação Estratégica foi diagnosticada a fragilidade/problema do **domínio da língua portuguesa**.

Um dos objetivos a atingir foi a promoção da língua portuguesa, através da oferta complementar da Oficina de Leitura para os alunos do 3.º ciclo e o Reforço a Português para os alunos do 10.º ano. O gráfico seguinte traça a evolução da taxa de sucesso nesta disciplina registada no 1.º período dos últimos 4 anos.

Gráfico 20 – Taxa de sucesso de Português no 1.º período



12. Eqavet

Indicadores de monitorização intercalar

Indicadores Intermédios – 1º período - 2021/2022

Tendo sempre presente um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas e os resultados obtidos, o Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AEFH) procedeu, neste 1º período, à análise dos resultados obtidos nos três indicadores de monitorização intercalares (indicadores intermédios) que nesta fase do ano letivo são analisáveis: taxa de sucesso, taxa de absentismo e taxa de desistência.

Esta análise refere-se ao Ensino Profissional, ministrado na Escola Secundária Francisco de Holanda, e tem como objetivo primordial identificar situações de alerta face a possíveis desvios relativamente ao sucesso escolar/formativo. As taxas destes indicadores foram calculadas tendo em conta a definição estabelecida e apresentada no Documento Base do AEFH, página 17.

De seguida, apresenta-se, para cada situação, uma síntese dos resultados e uma reflexão sobre os mesmos.

1) Taxa de absentismo

A taxa de absentismo global está, neste momento, nos 3,67%, valor abaixo da meta estabelecida para 2022, <6,5%, apresentada no Relatório de Progresso Anual Nº1 (pág. 27). Verifica-se que a maior taxa de absentismo por ano ocorre no 11º ano, estando, no entanto, abaixo da meta global estabelecida para 2022. Como exceção a esta tendência detetam-se as turmas 11 TDS, 11 TCM e 11 TSI; os conselhos de turma estão a desenvolver esforços no sentido de resolver esta situação, tendo sido estabelecidas estratégias para melhorar tal situação.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo relativo a este item.

	Absentismo Turma (%)		Absentismo por ano (%)
10 TCM	4,78	10º ano	2,30
10 TDS	4,70		
10 TGR	2,06		
10 TEA	1,53		
10 TMC	1,38		
10 TSI	1,11		

11 TDS	8,09	11º ano	6,01
11 TEA	3,88		
11 TMC	5,01		
11 TCM	7,49		
11 TSI	7,20		
12 TCM	4,93	12º ano	2,31
12 TEA	0,79		
12 TMC	1,66		
12 TSI	2,79		
12 TQA	4,32		
Absentismo Global (1º Período)		Meta a atingir em 2022	
3,67%		<6,5%	

TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TQA – Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar; TEA – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrónica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos; TMK – Técnico de Marketing.

2) Taxa de sucesso

Neste indicador em particular, o resultado obtido no 1º período, 76,47%, encontra-se muito afastado do objetivo a alcançar, consolidar a taxa de sucesso no valor de $\geq 96\%$, tal como referido no Relatório de Progresso Anual N.º1, já citado anteriormente. É de destacar que no final do ano letivo transato os resultados da taxa de sucesso dos alunos de 10º e 11º ano já apresentavam valores na ordem dos 69,5% e 57,6%, respetivamente (fruto das dificuldades inerentes ao processo de ensino à distância), constituindo assim dificuldades acrescidas a serem ultrapassadas no presente ano letivo. À semelhança do que é prática corrente todos os anos, os alunos estão, neste momento, num regime de recuperação destes módulos em atraso (avaliação extraordinária), tendo sido designados docentes para os apoiar no estudo e revisão das matérias em causa; esta situação foi analisada em conselho de turma. Prevê-se uma melhoria relevante até final do 2º período. Segue abaixo o resumo do ponto de situação presente:

Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 12º ano
12 TCM	18	6	66,67	76,19%
12 TQA	9	0	100,00	
12 TEA	21	3	85,71	
12 TMC	21	7	66,67	
12 TSI	15	4	73,33	
Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 11º ano
11 TCM	27	7	74,07	76,67%

11 TEA	28	1	96,43	
11 TMC	28	8	71,43	
11 TDS	14	5	64,29	
11 TSI	23	7	69,57	
			Taxa sucesso Global	76,47%
			Objetivo	≥ 96%

3) Taxa de Desistência

Relativamente a este parâmetro estamos claramente melhor posicionados do que o inicialmente previsto como objetivo. O resultado global cifra-se nos 2,13 %, muito abaixo do valor máximo previsto na meta traçada para 2022, <11%, a qual foi estabelecida tendo em conta o ponto de partida de 11,8%, relativo ao ano de 2019. O resultado obtido no 1º período também se situa abaixo de 4,23%, resultado obtido no final do ano letivo transato.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

	21	19	9,52		
12 TEA	23	21	8,70		
12 TMC	25	21	16,00		
12 TSI	15	15	0		
12 TQA	11	9	18,18		
11 TDS	18	14	22,22		
11 TEA	27	28	0	2,13%	<11%
11 TMC	26	28	0		
11 TCM	26	27	0		
11 TSI	27	23	14,81		
10 TCM	22	22	0		
10 TDS	13	16	0		
10 TGR	6	7	0		
10 TEA	21	23	0		
10 TMC	23	24	0		
10 TSI	24	24	0		

13. Desporto Escolar

Tabela 80 – Número de alunos a participar no desporto escolar

Desporto	Ano	Masculino	Feminino
Ténis Misto	5.º ano	3	
	6.º ano	7	3
	7.º ano	1	
	8.º ano	7	1
	11.º ano	2	
	Total		20
Voleibol Iniciados Feminino	5.º ano	-	
	6.º ano	-	2
	8.º ano	-	12
	9.º ano	-	8
Total			22
Voleibol Juvenil Feminino	10.º ano	-	10
	11.º ano	-	6
	12.º ano	-	5
	Total	-	21
BTT Misto	5.º ano	2	4
	6.º ano	5	5
	7.º ano	4	
	8.º ano	2	
	9.º ano	2	
	11.º ano		
	12.º ano		
Total	15	9	
Padel Misto	6.º ano		1
	11.º ano	3	3
	12.º ano	9	5
	Total	12	9
Atividades Rítmicas Expressivas-Danças	6.º ano	-	
	8.º ano		
	10.º ano		10
	11.º ano		7
	12.º ano		7
Total			24

O Desporto Escolar faz parte do Projeto Educativo e do Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas. Tem como objetivos: proporcionar diferentes experiências motoras, promover o bem estar físico e psíquico, controlar comportamentos de risco, prevenir o abandono escolar e melhorar a qualidade de vida. Os objetivos foram atingidos de uma forma positiva.

Em virtude da situação pandémica não foi possível realizar as atividades externas dos quadros competitivos nos diferentes grupos/equipas.

Na atividade interna apenas foi concretizado o dia/semana do Desporto Escolar,tendo-se verificado uma grande motivação e aderência nas diversas atividades realizadas.

14. Glossário

AIT	Área de Integração
AMC	Aplicações de Mecatrónica
AO	Assistentes operacionais
API.B	Aplicações Informáticas B
ARC	Arquitetura de Computadores
AT	Assistentes técnicos
ATC	Automação e Computadores
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CAAF	Componente de apoio à família do 1º ciclo
CAF	Componente de apoio à família do jardim-de-infância
CCH	Cursos científico-humanísticos
CDD	Comunicação de Dados
CE	Contrato de execução
CEI-MEC	Contrato de emprego e inserção do Ministério da Educação e da Ciência
CH	Científicos humanísticos
CMV	Comercializar e Vender
CNF	Contabilidade e Fiscalidade
CP	Cursos profissionais
CPV	Comercializar no Ponto de Venda
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
CTP	Contrato a tempo parcial
DAC	Desenho Assistido por Computador
DCO	Desenho de Comunicação
DDO	Direito das Organizações
DET	Desenho Técnico
DS.A	Desenho A
DSI	Design Industrial
DSN	Design
DSQ	Desenho Esquemático
DT	Diretores de Turma
EB	Escola Básica

ECN	Economia
ECN.A	Economia A
ECN.C	Economia C
EDF	Educação Física
EE	Encarregados de Educação
EE	Encarregados de Educação
ELE	Eletricidade e Eletrónica
EMRC	Educação Moral Religiosa e Católica
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química
FQ.A	Física e Química A
FRC	Francês
FSC	Física
GD.A	Geometria Descritiva A
GGF.A	Geografia A
GGF.C	Geografia C
GST	Gestão
HCA	História e Cultura das Artes
HST.A	História A
IMEI	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
ING	Inglês
L.EST	Língua Estrangeira I/II – Inglês
LCF	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral
LE	Comunicar em Francês
LEI	Língua Estrangeira – Inglês
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
MAT.A	Matemática A
MAT.B	Matemática B
MTC	Materiais e Tecnologias
OFA	Oficina de Artes
PC	Professor contratado
PES	Psicologia e Sociologia
PH	Projeto horário

POF	Práticas Oficiais
PORT	Português
PSI	Programação e Sistemas de Informação
PSI.B	Psicologia B
QA	Quadro de agrupamento
QA em DACL	Quadro de Agrupamento/docente com ausência da componente letiva
QA/EXT	Quadro de agrupamento destacado no exterior
QA/MI	Quadro de agrupamento do ministério da educação
QMC	Química
QZP	Quadro de zona pedagógica
RCIT	Regime de contrato por tempo indeterminado de trabalho
REC	Redes de Comunicação
RFP	Regime de Função Pública
SDAC	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
SDG	Sistemas Digitais
SOC	Sociologia
SOP	Sistemas Operativos
TCC	Técnicas de Cálculo e Contabilidade
TEA	Tecnologias Aplicadas
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnicas de Mecatrónica
TSE	Técnicas de Secretariado

Turma	Responsável	Ano																												
		10º												11º						12º										
		T	NEE		Género		Escalão			RP	T	NEE		Género		Escalão			RP	T	NEE		Género		Escalão			RP		
	RT	N/RT	M	F	N/B	A	B	C			RT	N/RT	M	F	N/B	A	B	C			RT	N/RT	M	F	N/B	A	B	C		
12º TEA	Carla Barbosa																				21		1	20	1	11	3	5	2	
12º TOATSI	Antonio José Amorim																				15			15		11		4		
12º TOATSI	Antonio José Amorim																				11		3	1	10	8	3			
12º TMC	Alexandre Costa																				21	1		21		14	1	5	1	
11º TSI	Ana Paula Ferreira										24		2	23	1	19	3	2												
11º TCM	Rui Barroso										27			10	17	17	4	3	3											
11º TEA	Sandra Machado										29			29		22	1	4	2											
11º TDS	Carlos Martins										17		4	12	5	11	3	2	1											
11º TMC	Sónia Barata										28		1	28		10	5	8	5											
10º TGRDTS	Natália Mendes	9		2	2	7	5	1	1	2																				
		14		5	7	7	8	3	2	1																				
10º TSI	Fernanda Freitas	24		1	22	2	14	2	8																					
10º TEA	António Martins	23		2	23		13	3	3	4																				
10º TCM	Rui Barroso	22		2	13	9	15	2	3	2																				
10º TMC	Avelino Sá	23		2	23		17		3	3																				

Turma	Responsável	Ano									
		1º									
		T	NEE		Género		Escalão			RP	
	RT	N/RT	M	F	N/B	A	B	C			
1º PLA_A1_1	Sandra Gonçalves	16			7	9	16				
1º PLA_A1_2	Maria Emília Oliveira	24			10	14	24				
1º PLA_A1_3	Elisabete Martins	15			10	5	15				
1º PLA_B1_1	Maria Emília Oliveira	20			8	12	20				

Turma	Responsável	Ano																		
		10º							12º											
		T	NEE		Género		Escalão			RP	T	NEE		Género		Escalão			RP	
	RT	N/RT	M	F	N/B	A	B	C			RT	N/RT	M	F	N/B	A	B	C		
12º EFA_A1	Mónica Laborinho										14									
TOTAL											14			7	7	14				

Turma	Responsável	Ano																	
		10º							12º										
		T	NEE		Género		Escalão			RP	T	NEE		Género		Escalão			RP
	RT	N/RT	M	F	N/B	A	B	C			RT	N/RT	M	F	N/B	A	B	C	
10º EFA_A1	Paula Ferreira	16			8	8	16												

Turma	Responsável	Ano									
		12º									
		T	NEE		Género		Escalão			RP	
	RT	N/RT	M	F	N/B	A	B	C			
12º EFA_C1	Mónica Laborinho	29			17	12	29				
12º EFA_C2	Mónica Laborinho	1			1		1				

Turma	Responsável	Ano									
		12º									
		T	NEE		Género		Escalão			RP	
	RT	N/RT	M	F	N/B	A	B	C			
10º EFA_A1	Paula Ferreira	14		1	10	4	14				

II. Mobilidade dos alunos por turma

Tabela 81 - Mobilidade dos alunos no 1.º ciclo durante o 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Alunos atuais, apenas, da turma
JI A	25	1			24
JI B	25	1		1	23
TOTAL	50	2		1	47

Tabela 82 - Mobilidade dos alunos no 1.º ciclo durante o 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que abandonaram		Alunos atuais, apenas, da turma
				AM	EF	
1ºA	21	1	0	0	0	20
1ºB	21	1	0	0	0	20
1ºAP	20	0	0	0	0	20
2ºA	24	0	0	0	0	24
2ºB	23	1	0	0	0	22
2ºAP	24	0	0	0	0	24
3ºA	24	0	0	0	0	24
3ºB	25	0	0	0	0	25
3ºAP	25	0	1	0	0	24
4ºA	24	0	0	0	0	24
4ºB	23	0	0	0	0	23
4ºAP	18	0	0	0	0	18
TOTAIS	272	3	1	0	0	268

Tabela 83 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos

Turma	Total de inscritos nas turmas em set	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Retidos por faltas	Alunos atuais da turma
5ºA	25	2				25
5ºB	22					22
5ºC	20					20
5ºD	27					27
6ºA	25					25

6ºB	26	1			25
6ºC	19				19
6ºD	26				26
7ºA	24				24
7ºB	22				22
7ºC	24				24
7ºD	26				26
8ºA	25				25
8ºB	25	2			25
8ºC	25				25
8ºD	23				23
9ºA	27				27
9ºB	27				27
9ºC	27		1		26
9ºD	27		1		28
TOTAIS	492	5	2		491

Tabela 84 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
10 AV1	28	1	1	0	26	0	0	26
10 CSE1	28	0	1	0	27	0	0	27
10 CSE2	28	1	1	0	26	0	0	26
10 CT1	28	0	1	0	27	0	0	27
10 CT2	28	0	2	0	26	0	0	26
10 CT3	27	0	0	0	27	0	0	27
10 CT4	27	0	0	0	27	0	0	27
10 CT5	28	1	1	0	26	0	0	26
10 CT6	29	0	2	0	27	0	0	27
10 CT7	27	0	1	0	26	0	0	26
10 LH1	27	1	1	0	25	0	0	25
10 LH2	26	0	0	0	26	0	0	26
10 LH3	27	0	1	0	26	0	0	26
10 LH4	26	1	0	0	25	0	0	25
10 LH5	23	0	0	1	22	0	0	22
TOTAIS	407	5	12	1	389	0	0	389

Tabela 85 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
11 AV1	27	0	0	0	27	0	0	27
11 CSE1	26	0	0	0	26	0	0	26
11 CSE2	25	0	1	0	24	0	0	24
11 CT1	28	2	0	0	26	0	0	26
11 CT2	27	0	0	0	27	0	0	27
11 CT3	27	0	0	0	27	0	0	27
11 CT4	27	1	0	0	26	0	0	26
11 CT5	25	1	0	0	24	0	0	24
11 CT6	23	1	0	0	22	0	0	22
11 CT7	23	0	0	0	23	0	0	23
11 CT8	23	0	0	0	22	0	0	22
11 LH1	25	0	0	0	25	0	0	25
11 LH2	26	0	0	0	26	0	0	26
11 LH3	26	1	0	0	25	0	0	25
11 LH4	28	0	1	2	25	0	0	25
TOTAIS	386	6	2	2	375	0	0	375

Tabela 86 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
12 AV1	22	1	0	0	21	0	0	21
12 CSE1	28	0	0	0	28	0	0	28
12 CSE2	27	1	0	0	26	0	0	26
12 CT1	24	0	0	0	24	0	0	24
12 CT2	24	0	0	0	24	0	0	24
12 CT3	24	0	0	1	23	0	0	23
12 CT4	22	0	0	0	22	0	0	22
12 CT5	29	1	0	0	28	0	0	28
12 LH1	25	0	1	1	23	0	0	23
12 LH2	25	0	0	0	25	0	0	25
12 LH3	22	4	1	0	17	0	0	17
12 LH4	27	1	0	0	26	0	0	26
TOTAIS	299	8	2	2	287	0	0	287

Tabela 87 - Totais de mobilidade dos alunos do CCH ao longo do 1.º período

	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados (sem repetições)
10º ano	407	5	12	1	389	0	0	389
11º ano	386	6	2	2	375	0	0	375
12º ano	299	8	2	2	287	0	0	287
SECUND.	1092	19	16	5	1051	0	0	1051

Tabela 88 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
10 TCM	26	3	1		22
10 TDS	15		2		13
10 TEA	25		4		21
10 TGR	10	1	1		8
10 TMC	25	2			23
10 TSI	24				24
TOTAL	125	6	8		111

Tabela 89 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
11 TCM	27				27
11 TDS	18	1			17
11 TEA	29				29
11 TMC	29	1			28
11 TSI	25	1			24
TOTAL	128	3			125

Tabela 90 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
12 TCM	19	1			18
12 TEA	21				21
12 TMC	21				21
12 TQA	11				11
12 TSI	15				15
TOTAL	87	1			86

Tabela 91 - Mobilidade de alunos dos CP (10.º, 11.º e 12.º anos) ao longo do 1.º período

Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
340	10	8		322

III. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais

Gráfico 21 – Número de alunos do Curso Profissional 10TCM

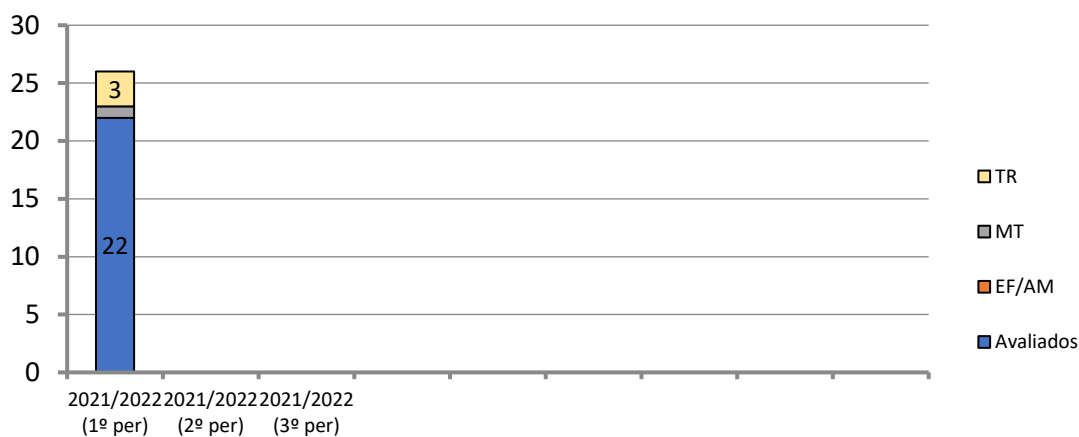


Gráfico 22 – Número de alunos do Curso Profissional 10TDS

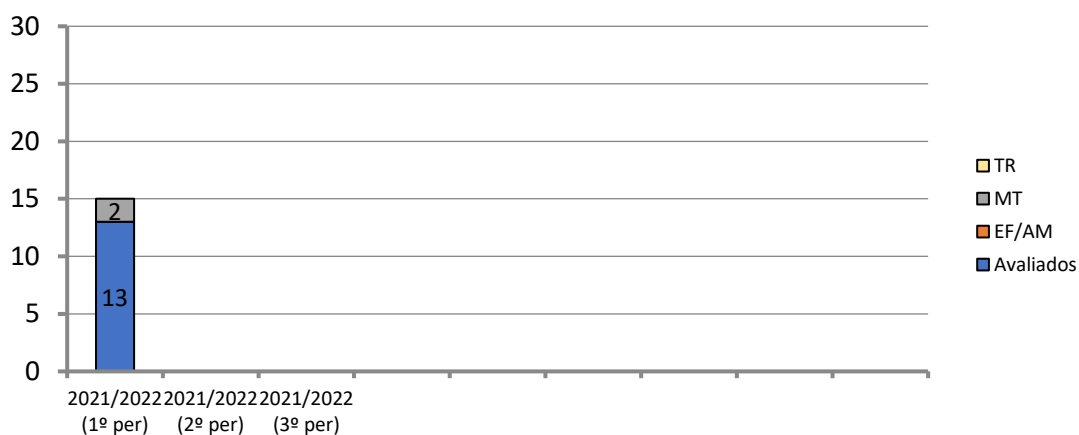


Gráfico 23 – Número de alunos do Curso Profissional 10TEA

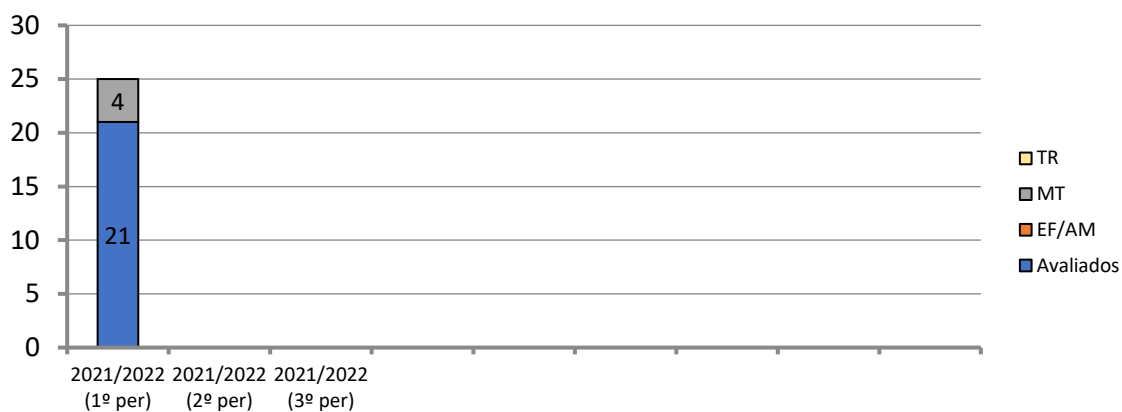


Gráfico 24 – Número de alunos do Curso Profissional 10TGR

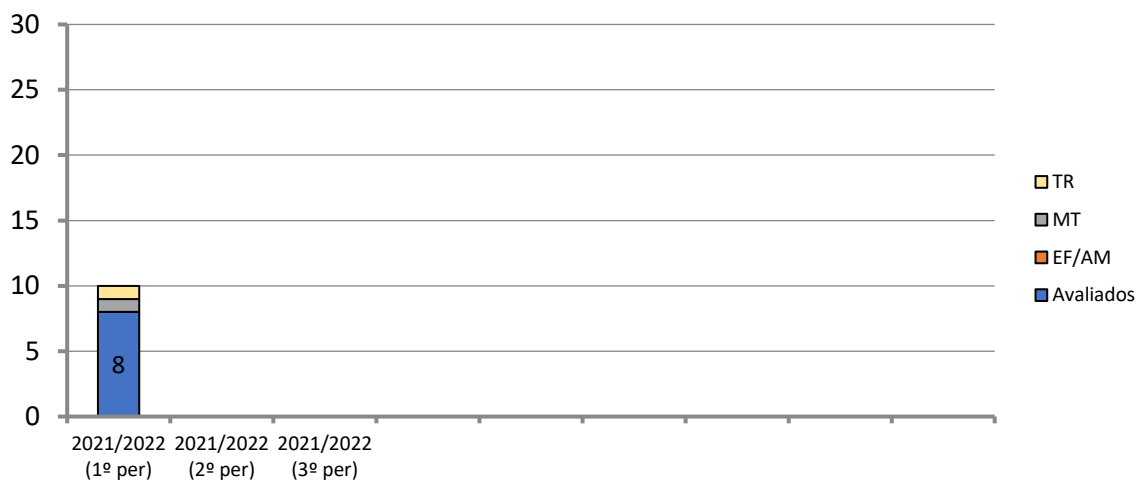


Gráfico 25 – Número de alunos do Curso Profissional 10TMC

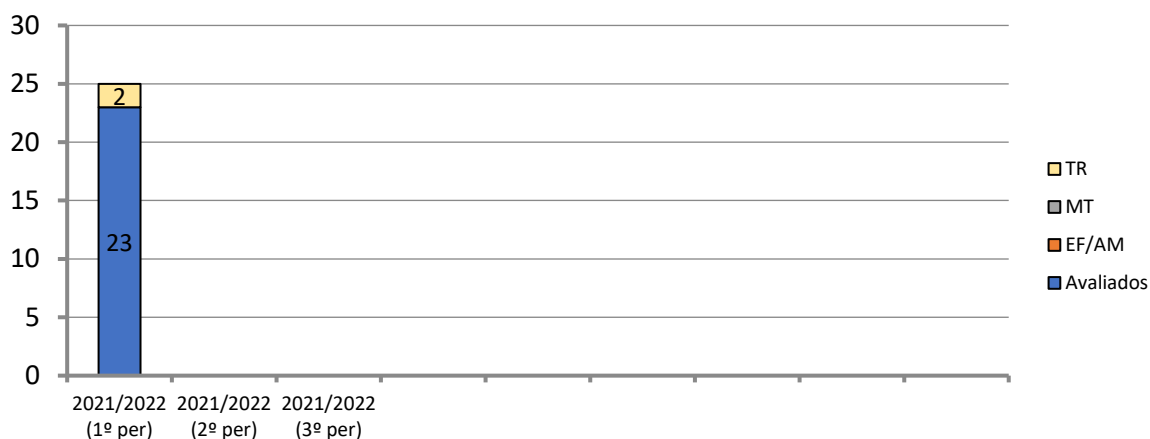


Gráfico 26 – Número de alunos do Curso Profissional 10TSI

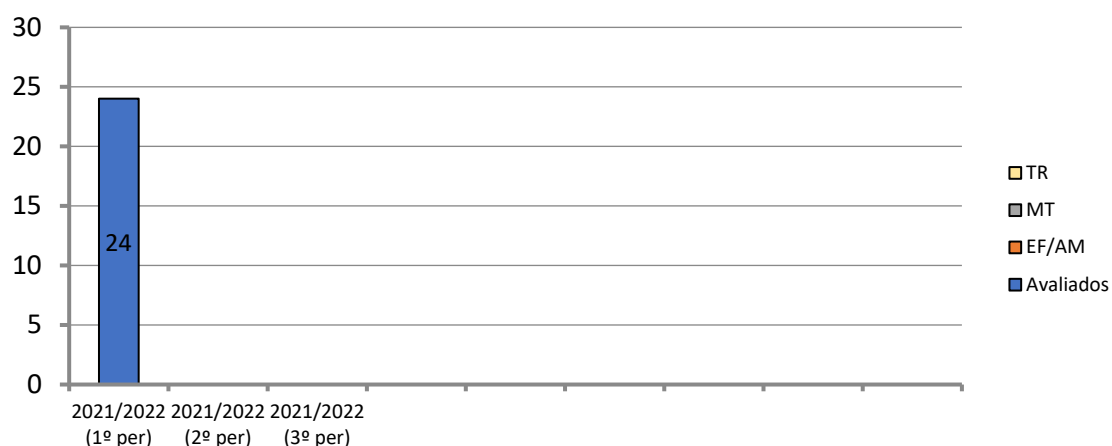


Gráfico 27 – Número de alunos do Curso Profissional 11TCM

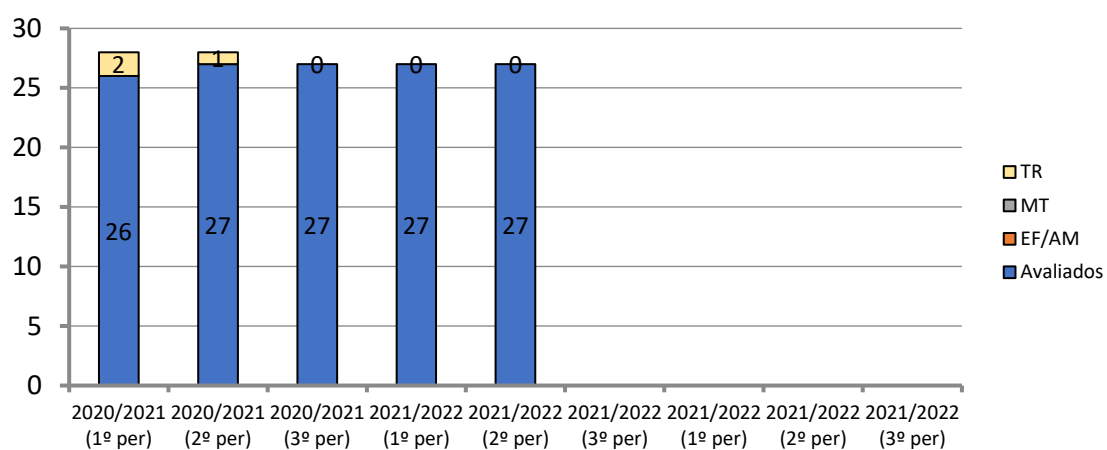


Gráfico 28 – Número de alunos do Curso Profissional 11TDS

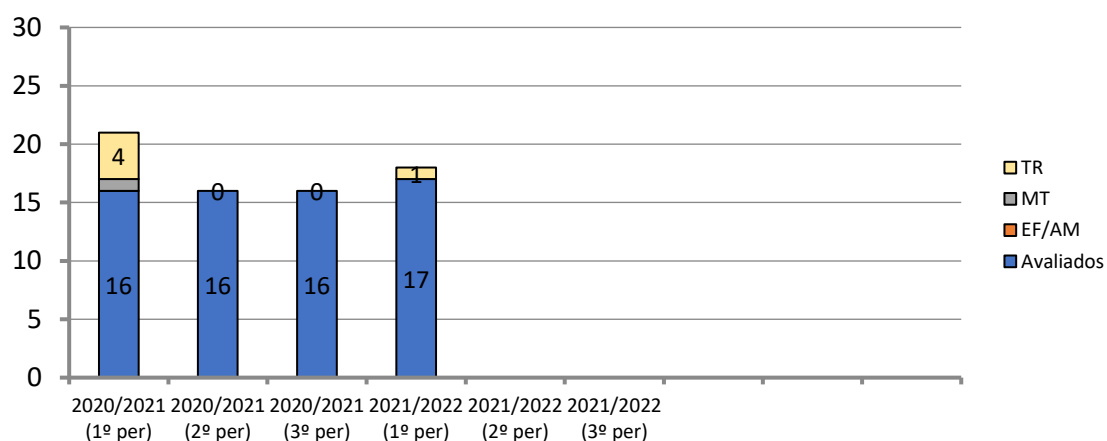


Gráfico 29 – Número de alunos do Curso Profissional 11TEA

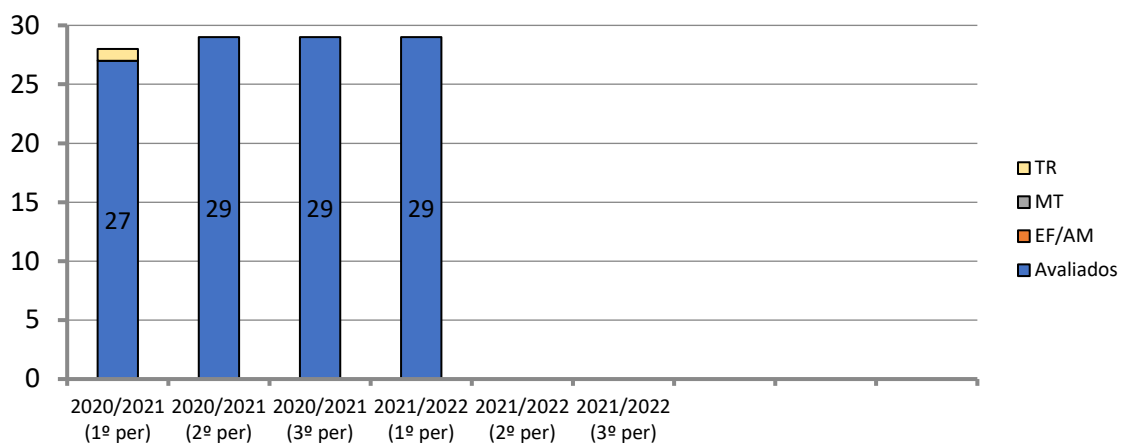


Gráfico 30 – Número de alunos do Curso Profissional 11TMC

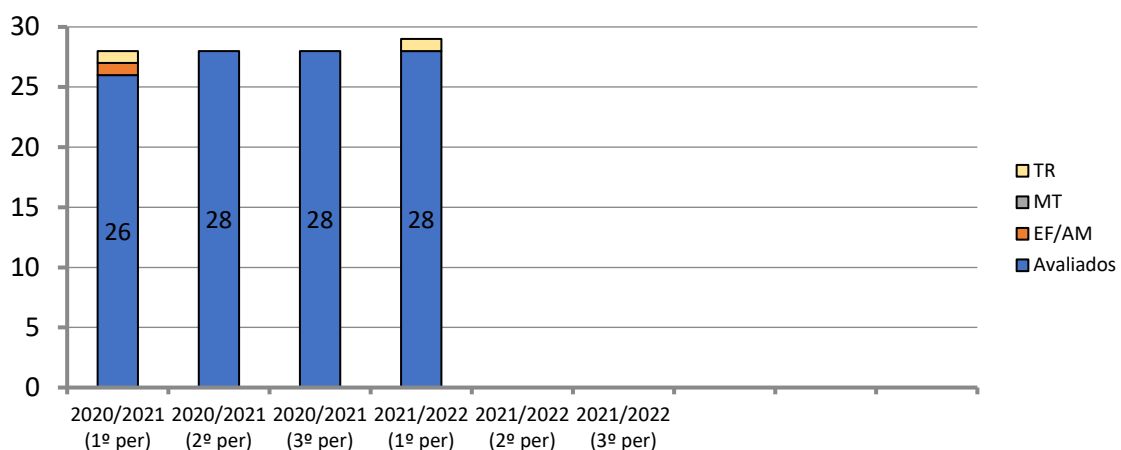


Gráfico 31 – Número de alunos do Curso Profissional 11TSI

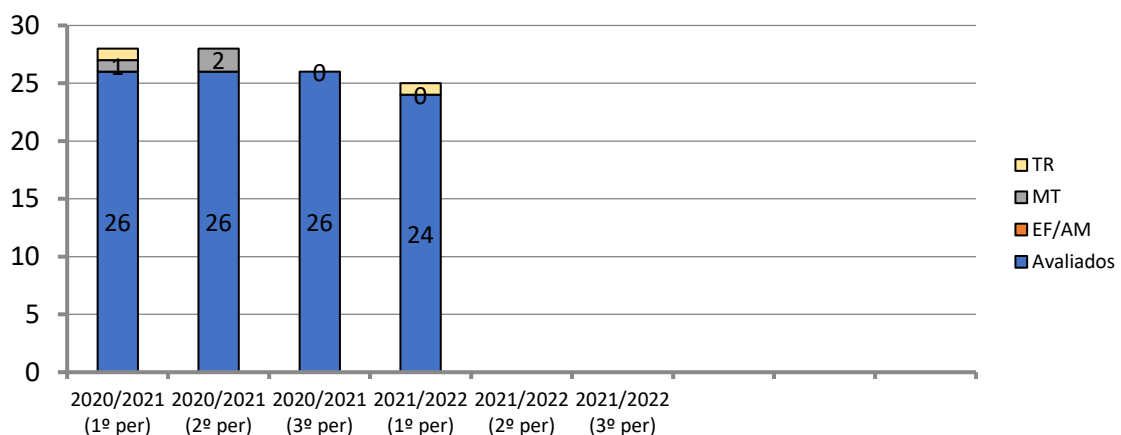


Gráfico 32 – Número de alunos do Curso Profissional 12TCM

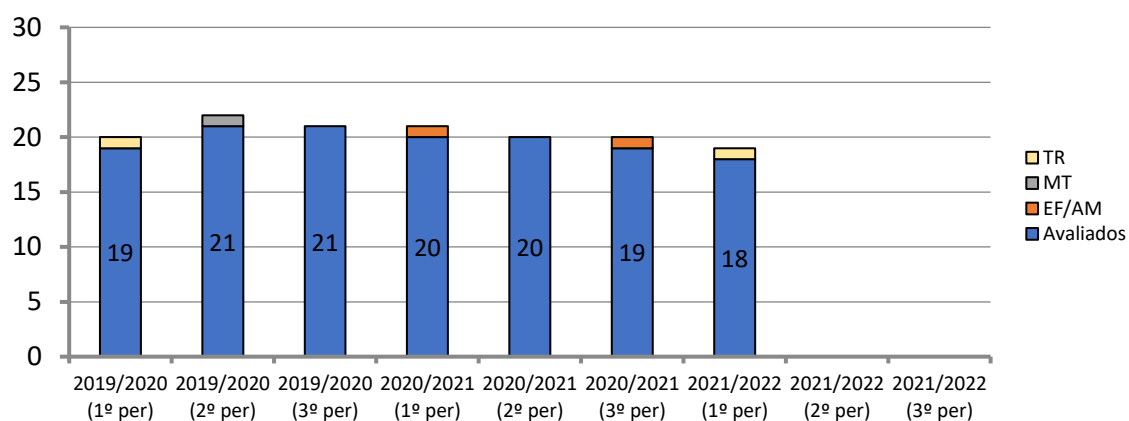


Gráfico 33 – Número de alunos do Curso Profissional 12TEA

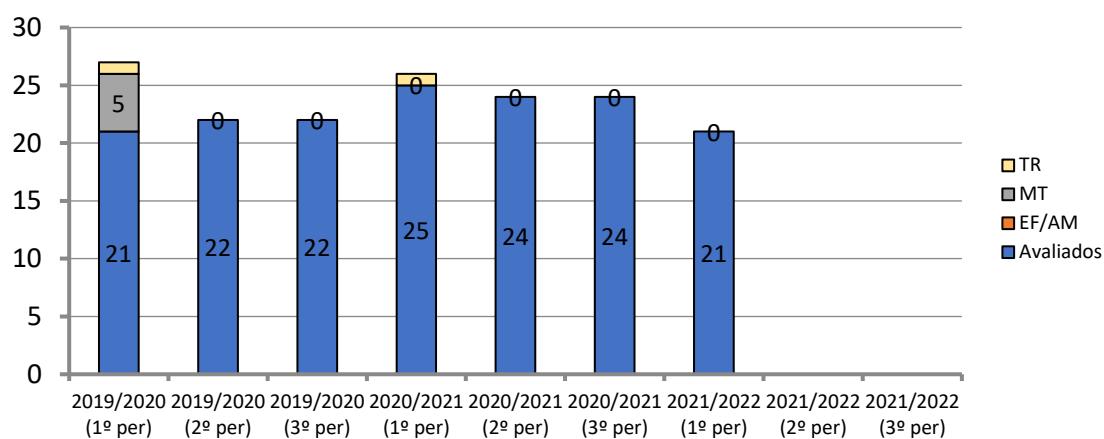


Gráfico 34 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC

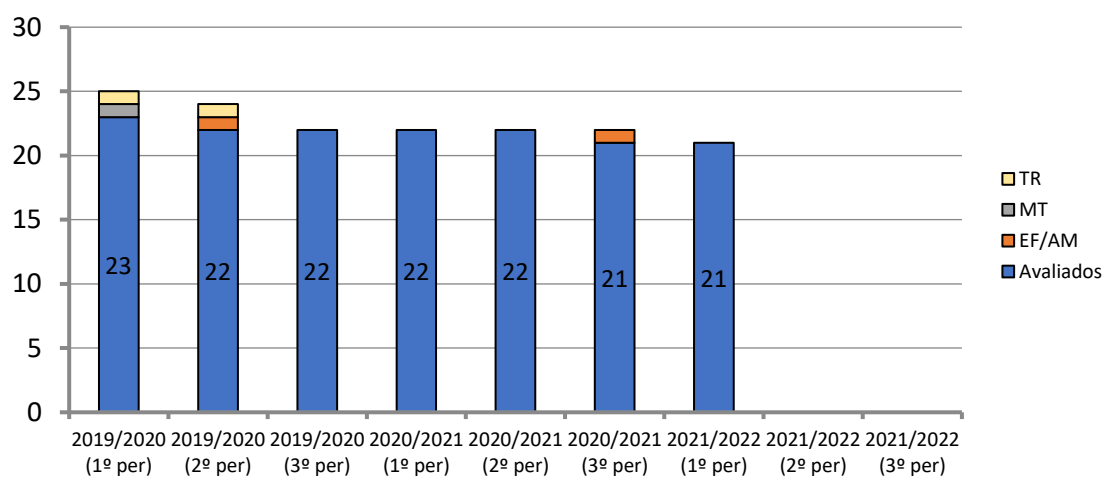


Gráfico 35 – Número de alunos do Curso Profissional 12TQA

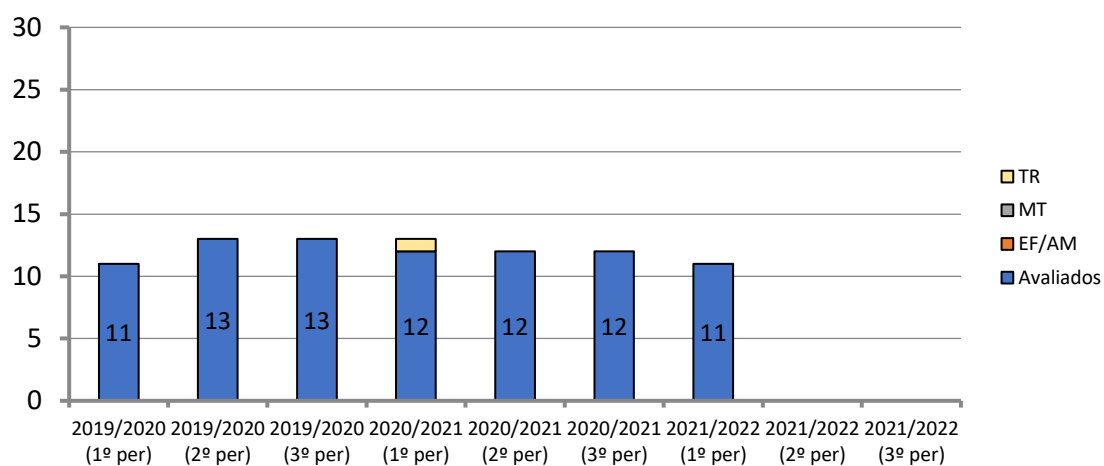
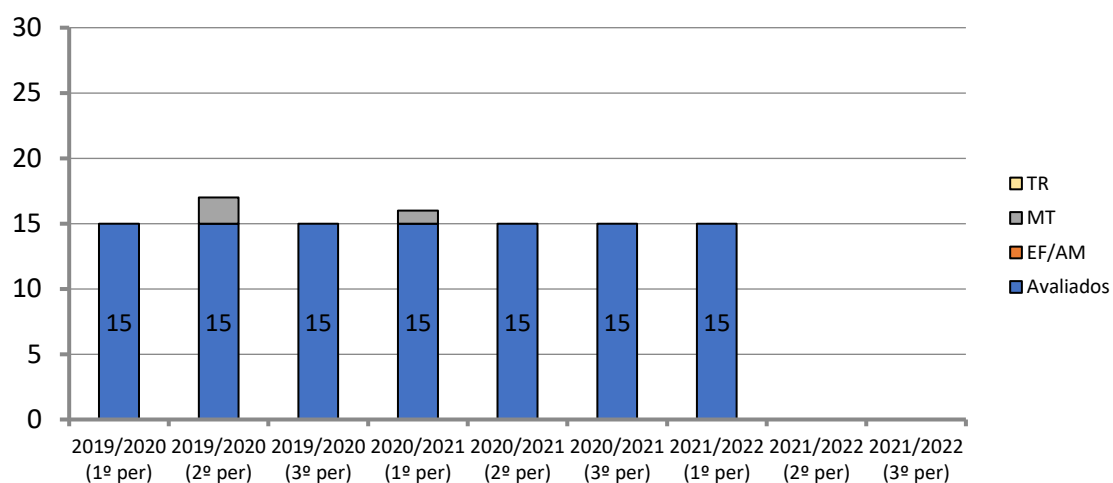


Gráfico 36 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI



IV. Mobilidade dos alunos por disciplina

Tabela 92 - Número de alunos do 10.º ano e percentagem que excluíram por faltas e anularam a matrícula, por disciplina

Disc.	PORT	ING	FIL	EDF	MAT A	MACS	FQ A	BGG	DS A	GD A	HCA	HST A	HST B	ECN A	GGF A	LP
Inscr.	390	390	390	390	231	104	178	152	26	52	26	125	13	53	165	21
EF	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
AM	1 0,3	1 0,3	1 0,3	1 0,3	1 0,4	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 0,8	0 0,0	0 0,0	1 0,6	1 4,8

Tabela 93 - Número de alunos do 11.º ano e percentagem que excluíram por faltas e anularam a matrícula, por disciplina

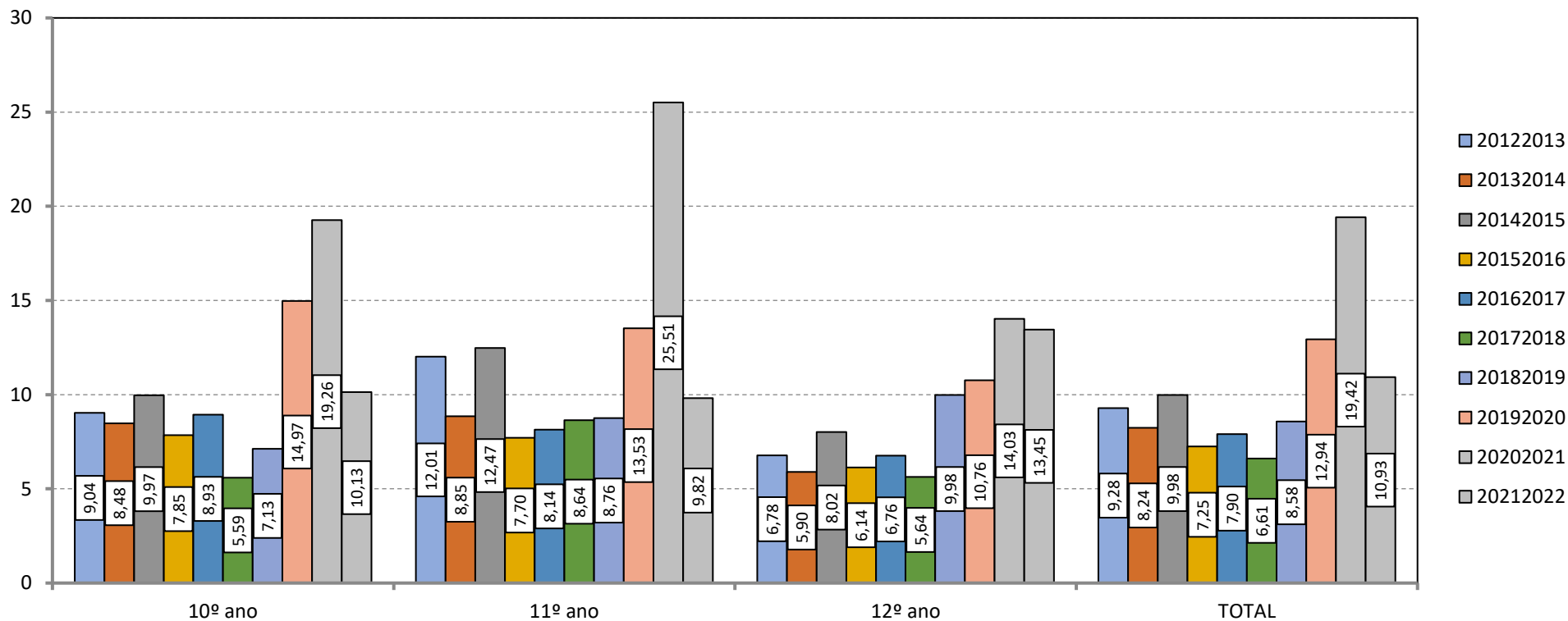
Disc.	PORT	ING	FIL	EDF	MAT A	MACS	FQ A	BGG	DS A	GD A	HCA	HST A	ECN A	GGF A	LP	PLNM
Inscr.	326	329	332	329	201	73	152	130	27	49	27	98	50	149	25	4
EF	0 0,0	0 0,0	1 0,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 4,0	0 0,0
AM	0 0,0	0 0,0	1 0,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0

Tabela 94 – Número de alunos do 12.º ano e percentagem que excluíram por faltas e anularam a matrícula, por disciplina

Disc.	PORT	EDF	MAT A	BIO	QMC	FSC	API B	PSI B	HST A	GGF C	ECN C	SOC	ING 3	DS A	OF A	OM B	PLNM
Inscr.	285	288	168	86	35	28	28	87	91	79	54	67	57	21	20	20	1
EF	2 0,7	2 0,7	1 0,6	1 1,2	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 2,3	1 1,1	0 0,0	0 0,0	1 1,5	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
AM	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 1,5	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0

V. Monitorização da assiduidade

Gráfico 37 – Média de faltas dadas por aluno (ao longo do 1.º período)



VI. Análise gráfica da avaliação por turma

Gráfico 38 – Avaliação, por níveis, da turma do 5.º A

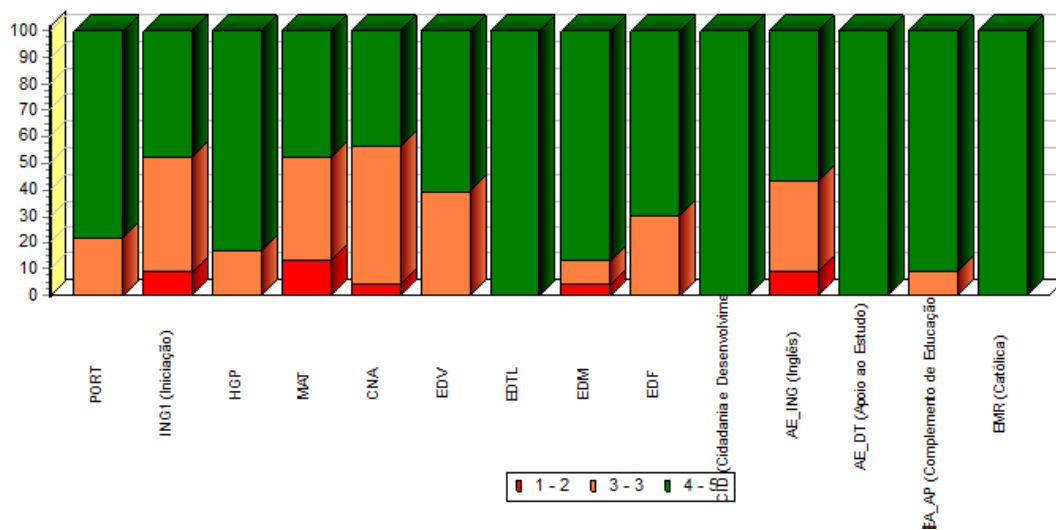


Gráfico 39- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º B

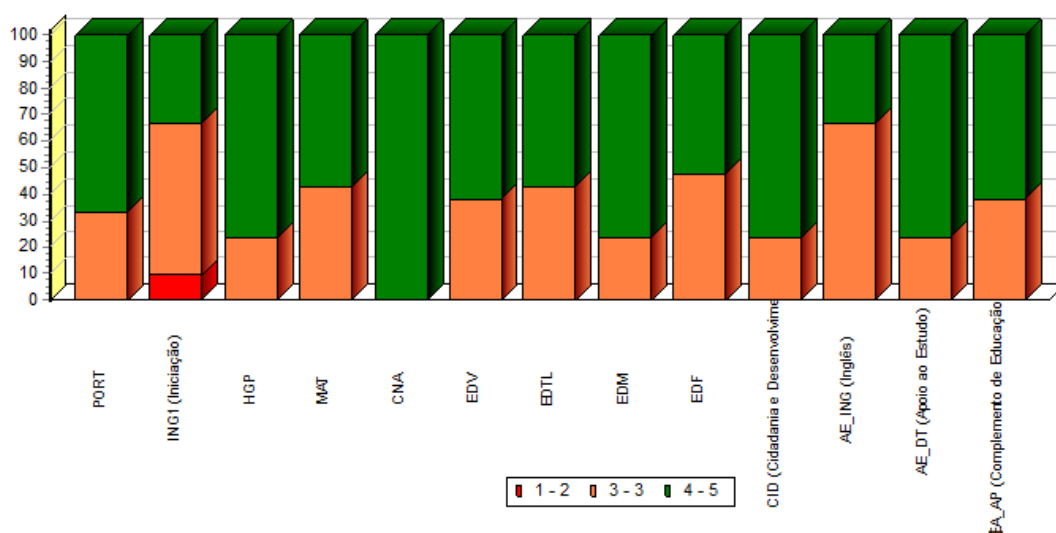


Gráfico 40 - Avaliação, por níveis, da turma do 5.º C

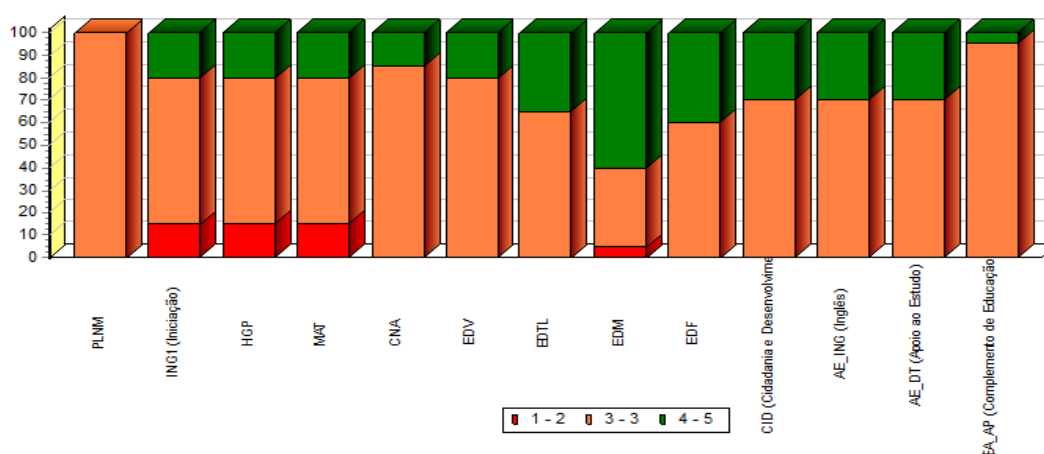


Gráfico 41 - Avaliação, por níveis, da turma do 5.º D

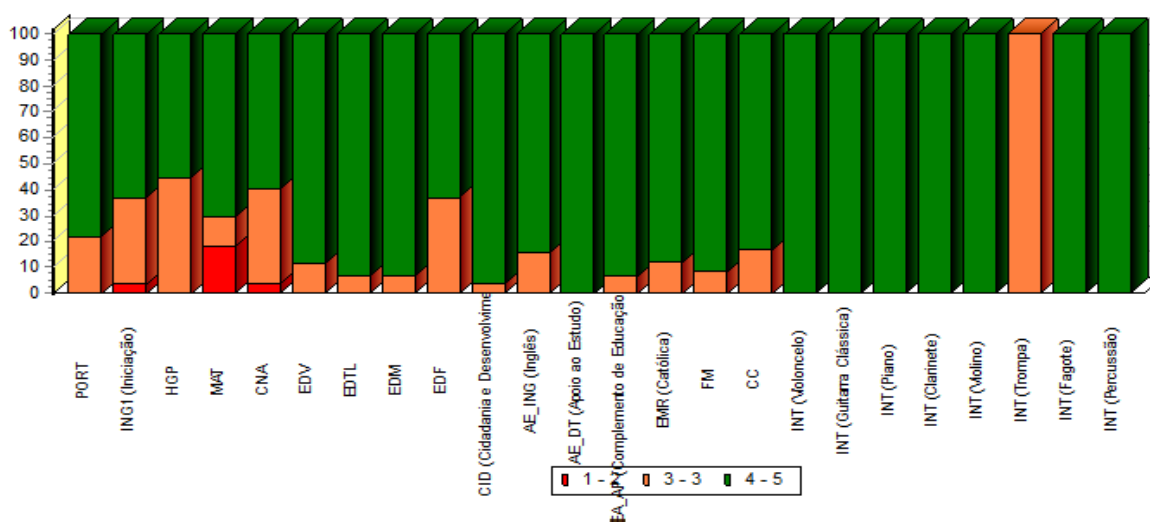


Gráfico 42- Avaliação, por níveis, da turma do 6.º A

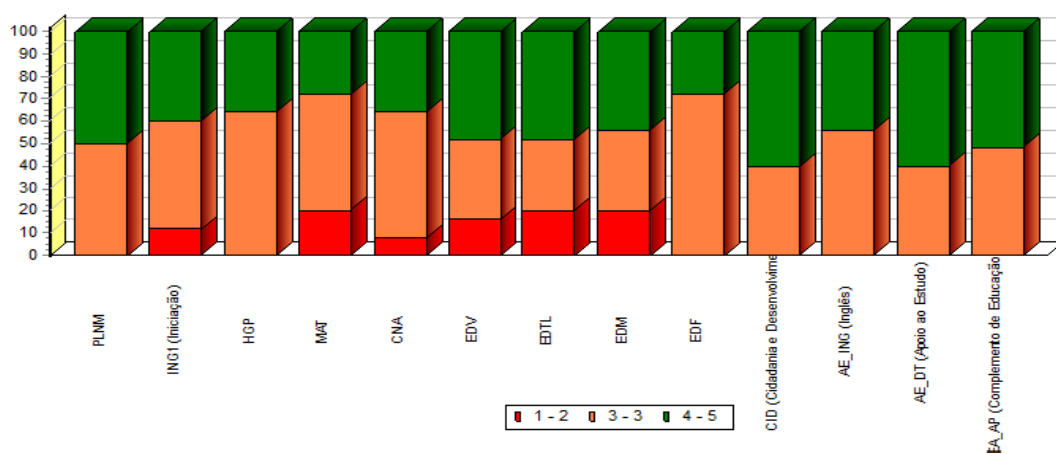


Gráfico 43 - Avaliação, por níveis, da turma do 6.º B

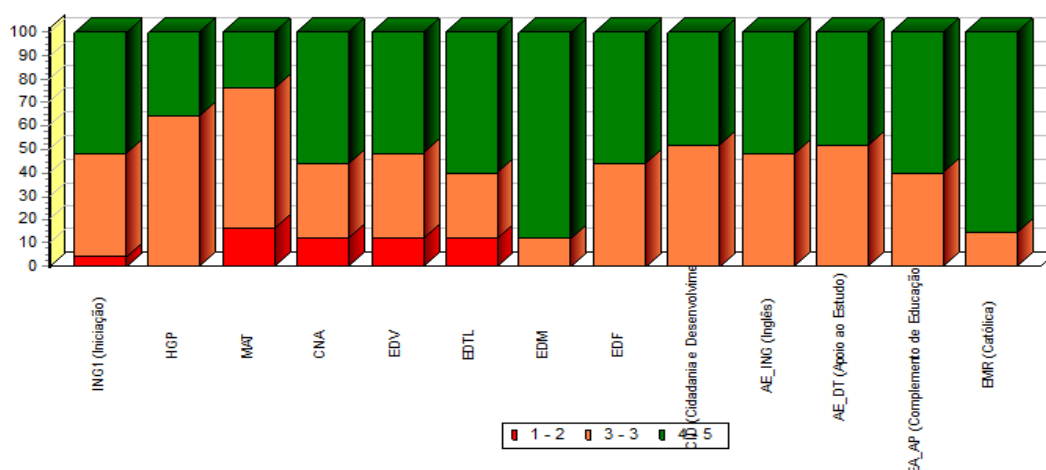


Gráfico 44- Avaliação, por níveis, da turma do 6.º C

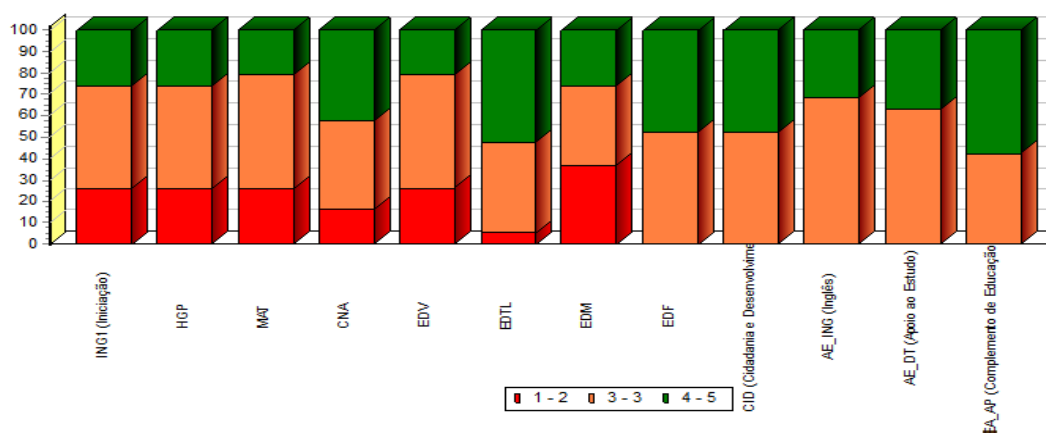


Gráfico 45 – Avaliação, por níveis, da turma do 6.º D

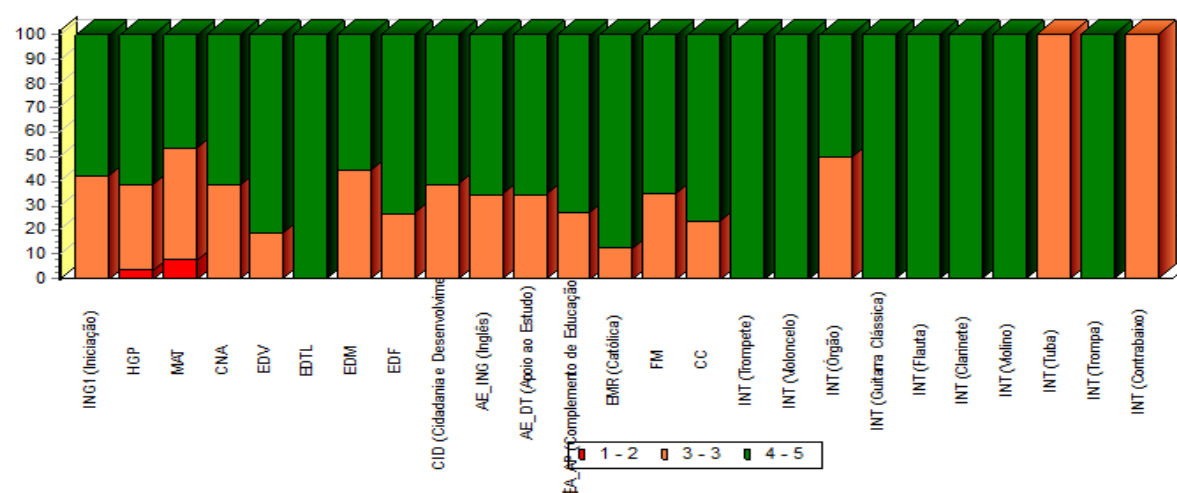


Gráfico 46 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º A

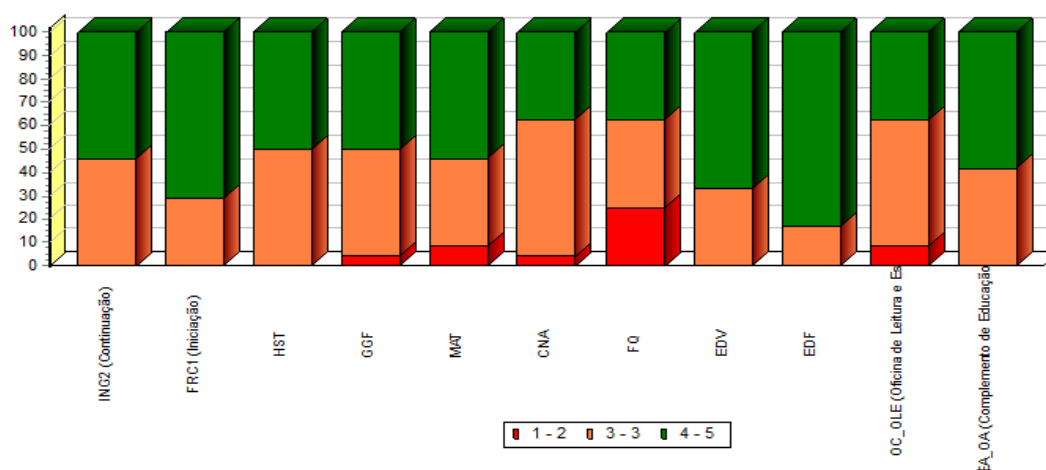


Gráfico 47 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º B

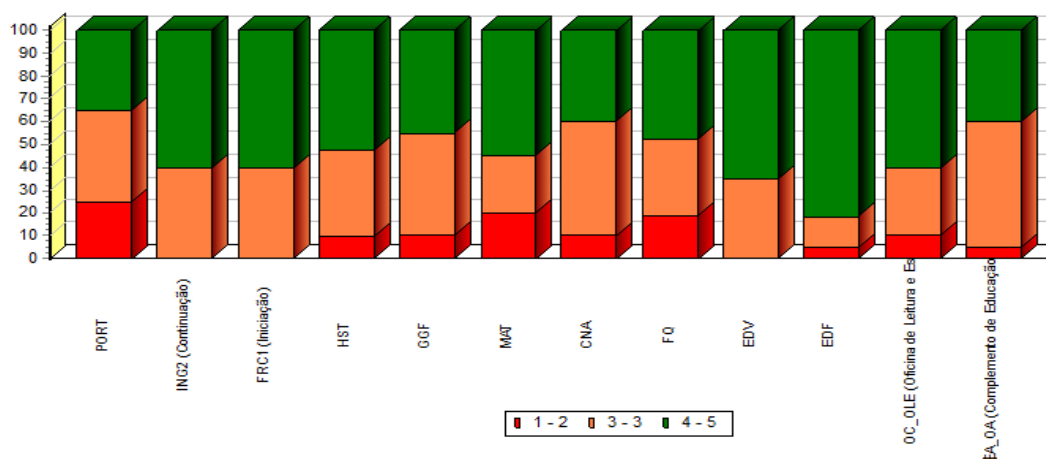


Gráfico 48 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º C

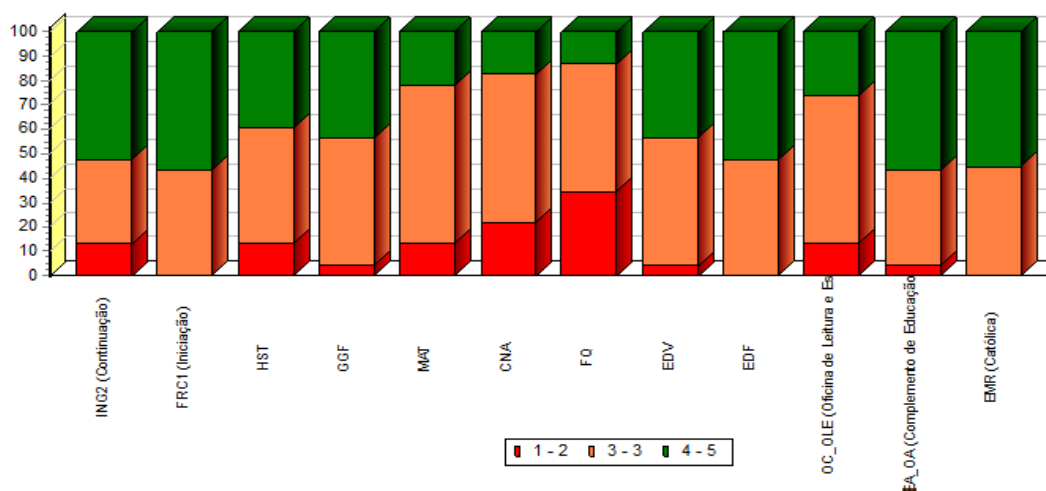


Gráfico 49– Avaliação, por níveis, da turma do 7.º D

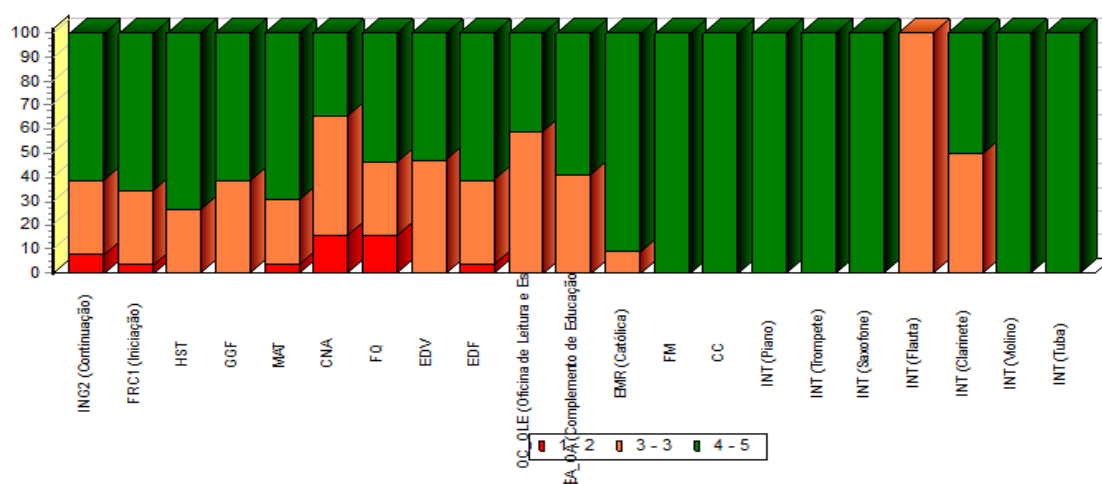


Gráfico 50– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º A

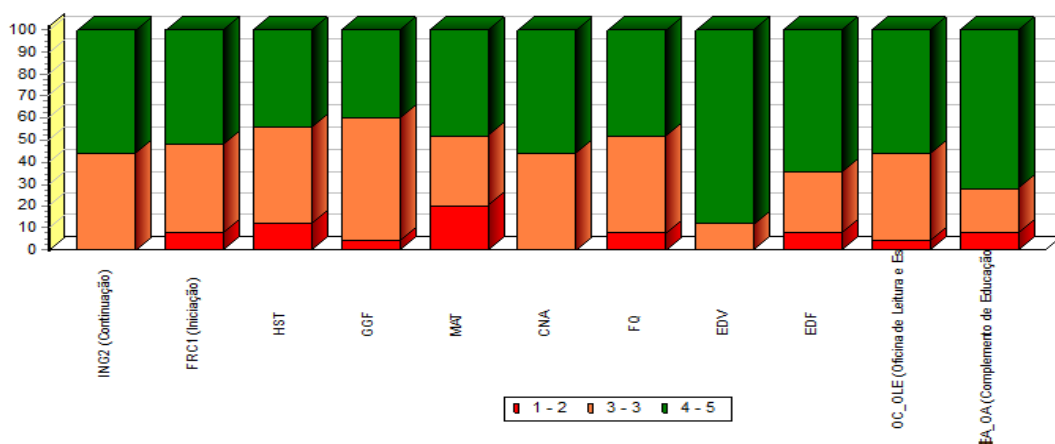


Gráfico 51– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º B

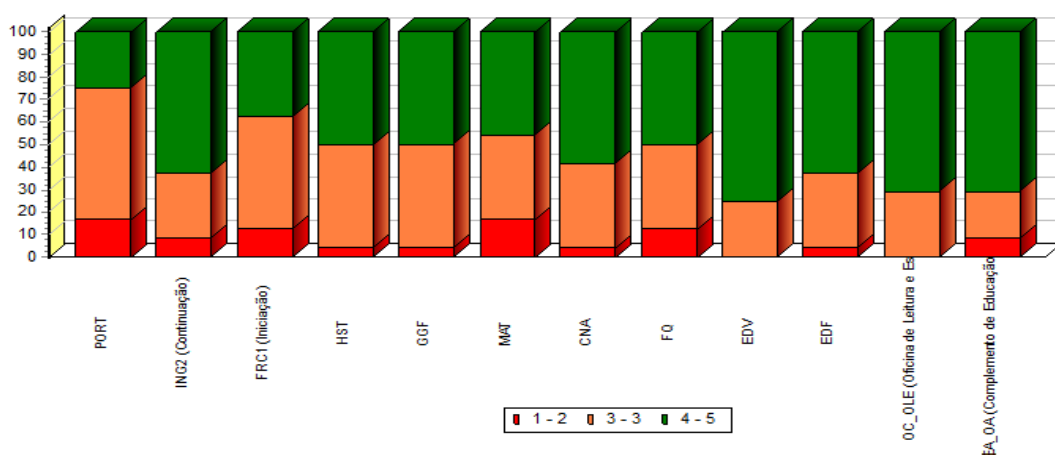


Gráfico 52– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º C

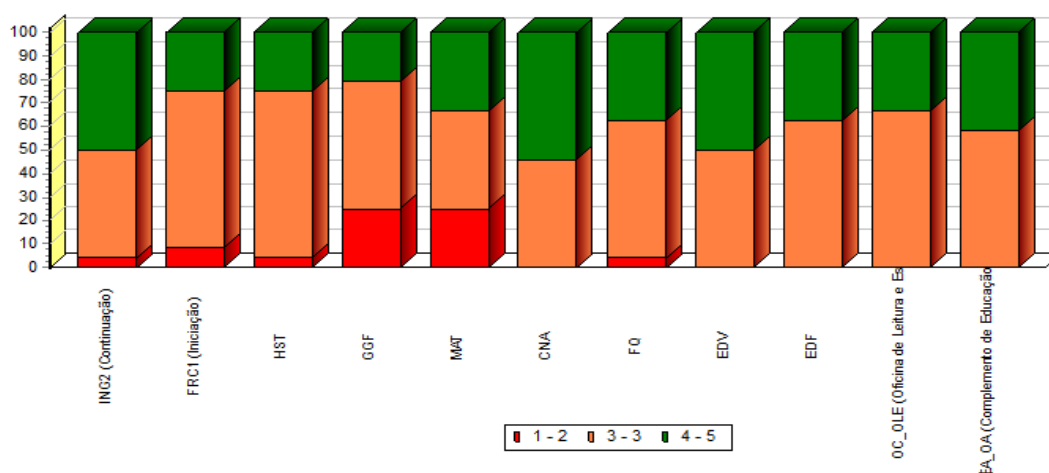


Gráfico 53– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º D

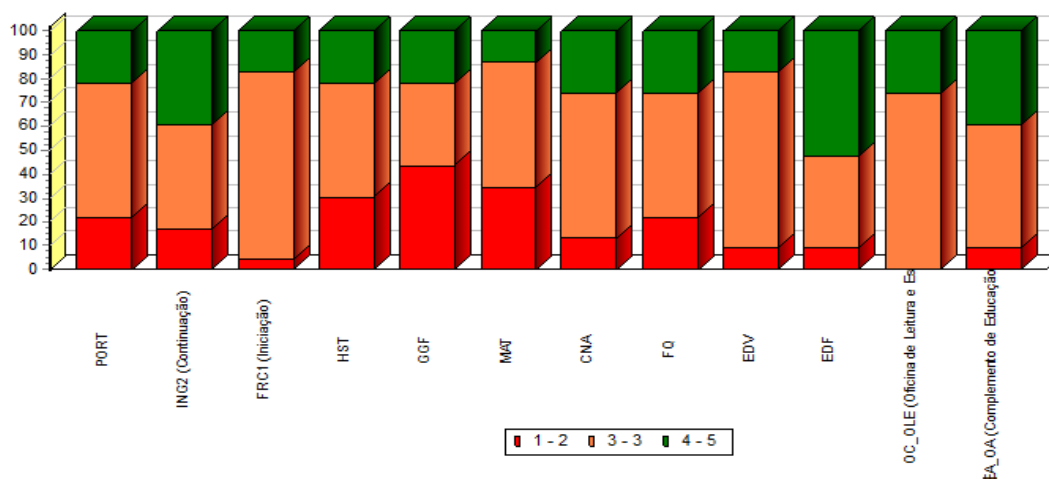


Gráfico 54– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º A

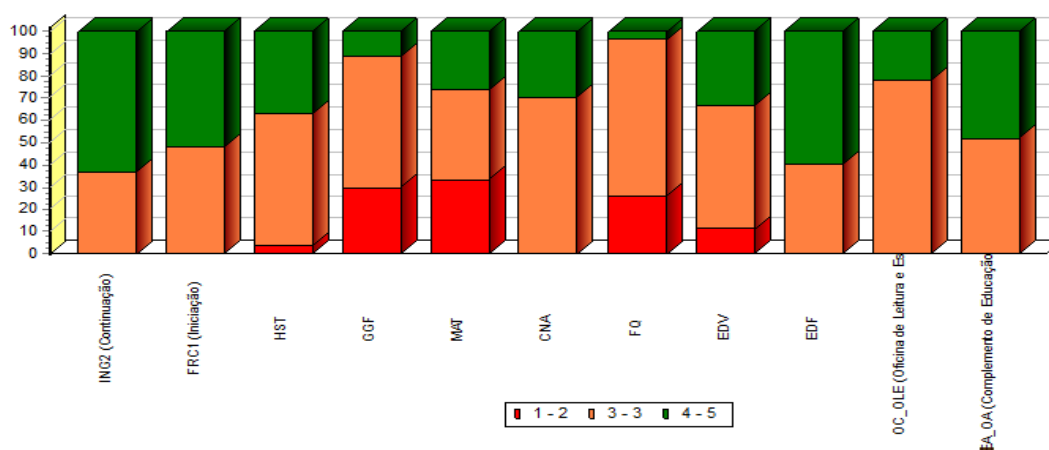


Gráfico 55– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º B

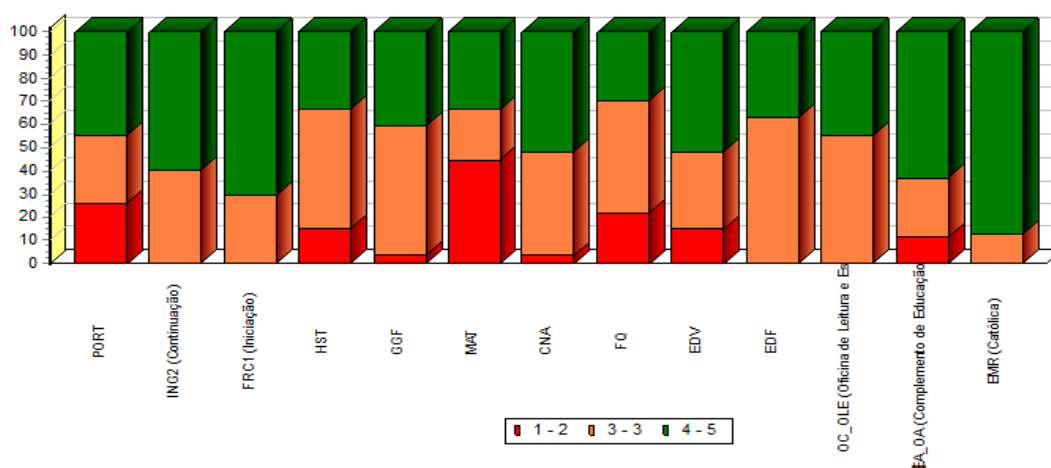


Gráfico 56– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º C

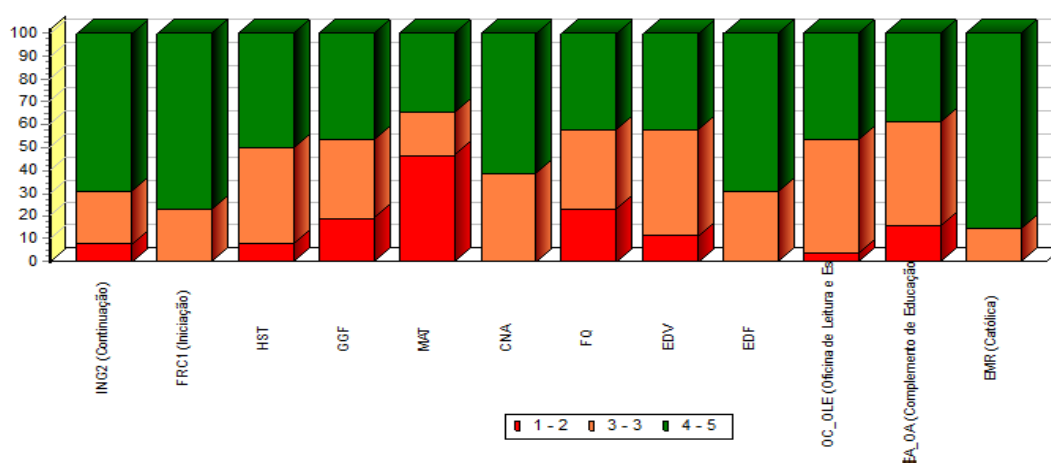


Gráfico 57– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º D

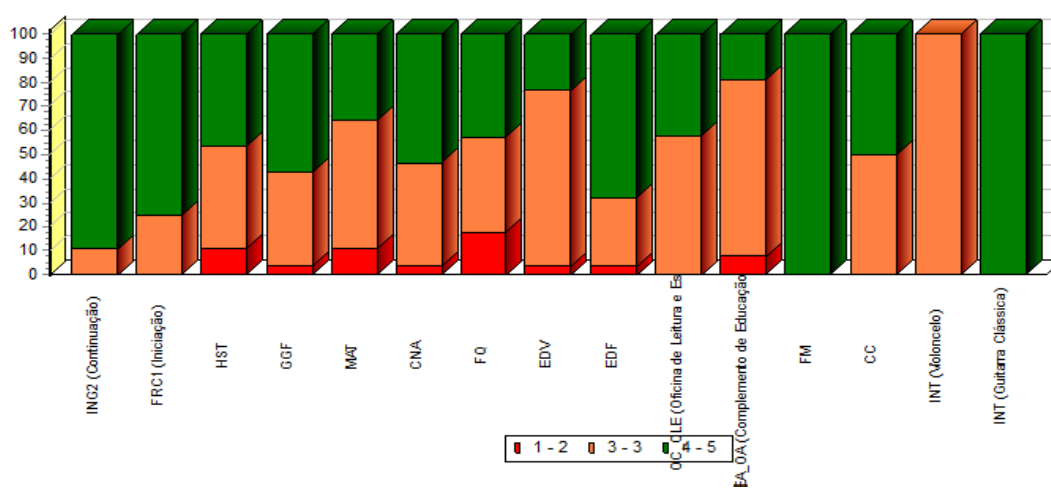


Gráfico 58– Avaliação, por níveis, da turma do 10AV1

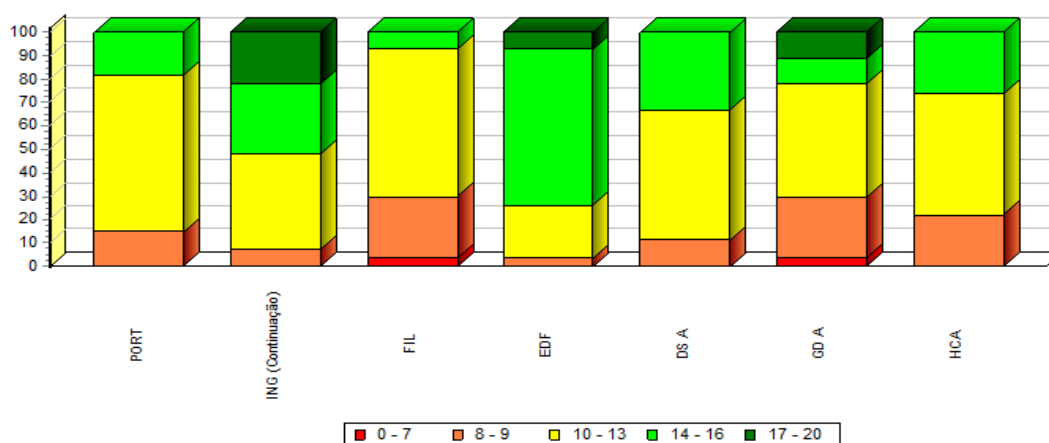


Gráfico 59– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE1

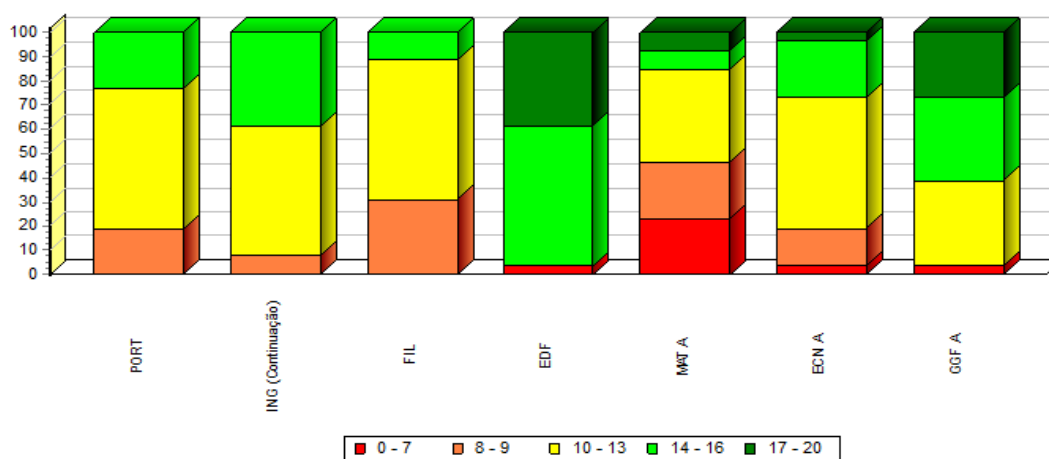


Gráfico 60– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE2

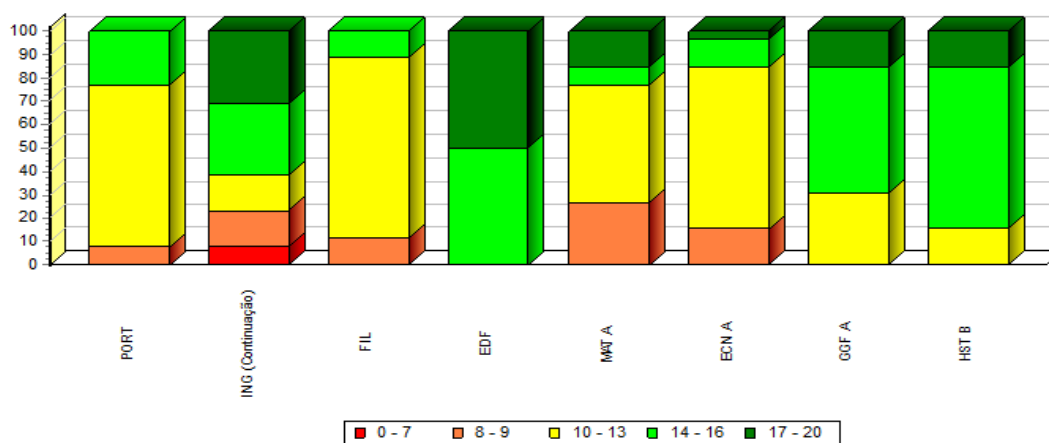


Gráfico 61– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT1

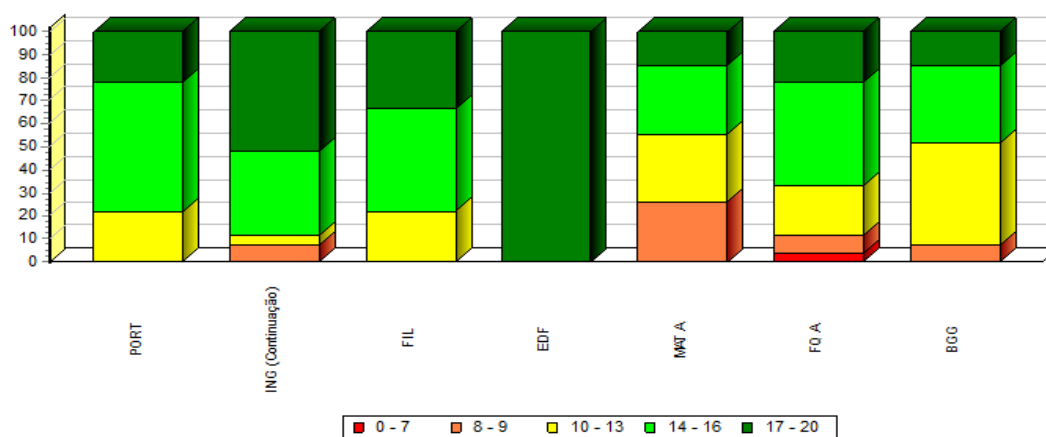


Gráfico 62– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT2

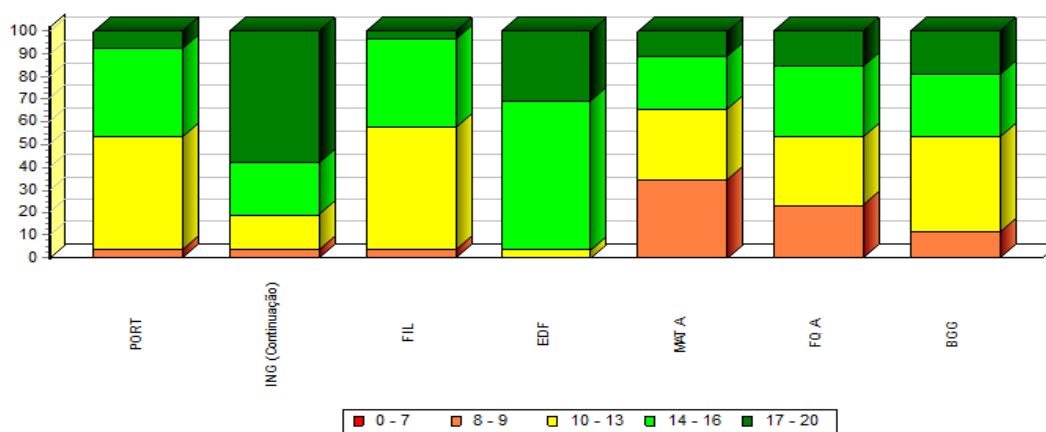


Gráfico 63– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT3

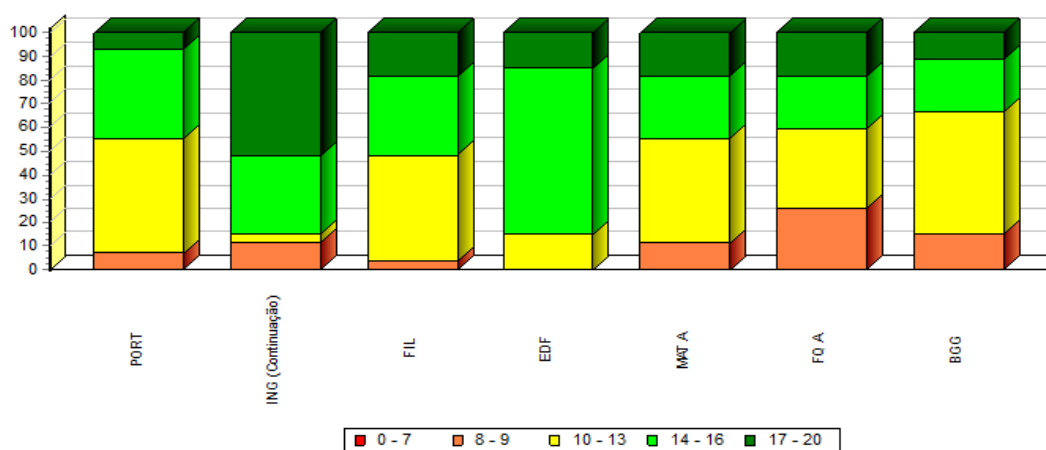


Gráfico 64 – Avaliação, por níveis, da turma do 10CT4

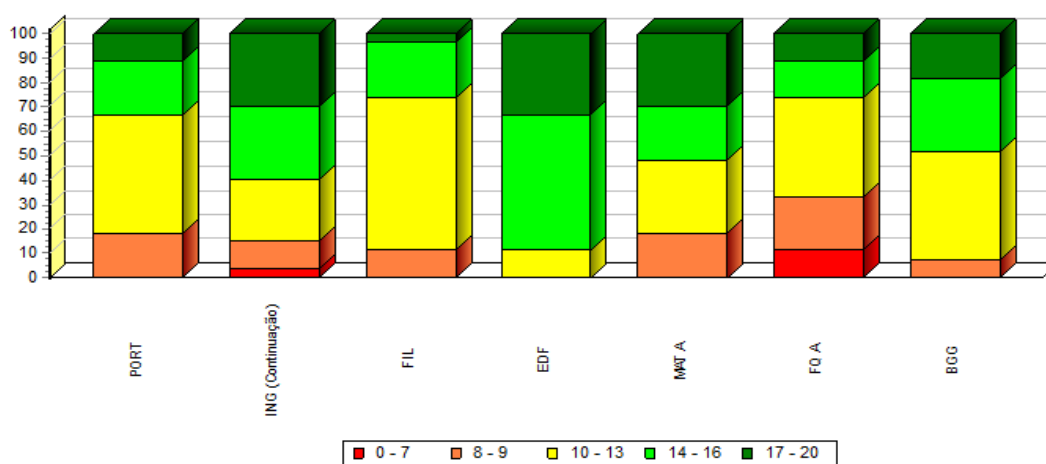


Gráfico 65 – Avaliação, por níveis, da turma do 10CT5

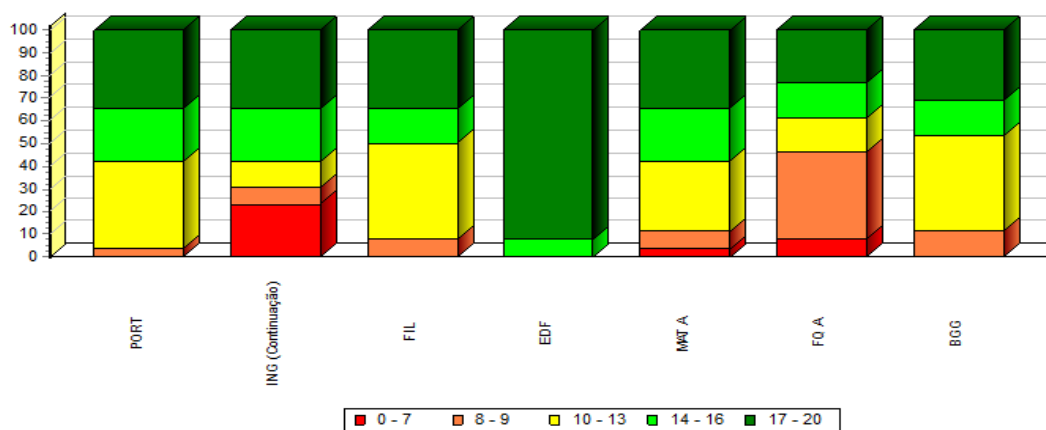


Gráfico 66 – Avaliação, por níveis, da turma do 10CT6

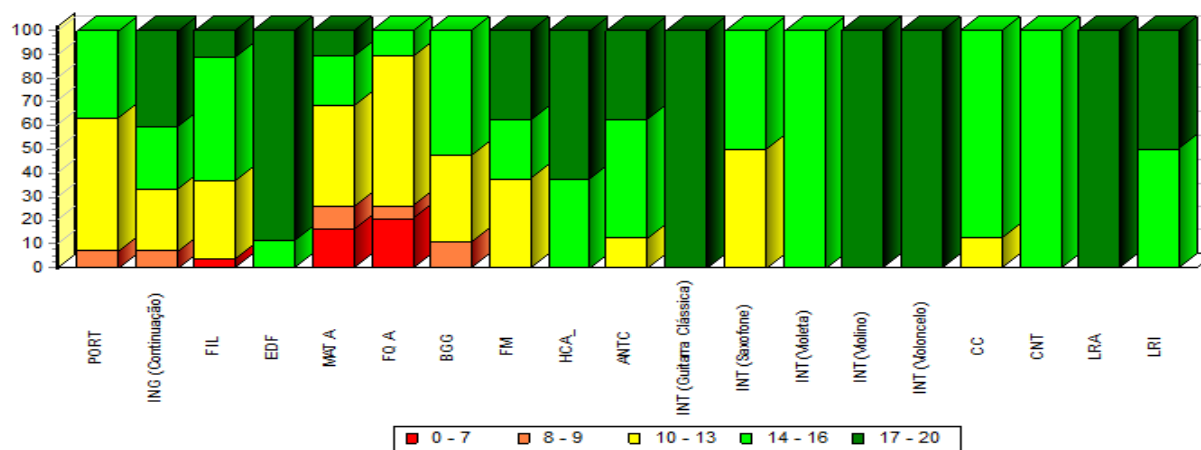


Gráfico 67– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT7

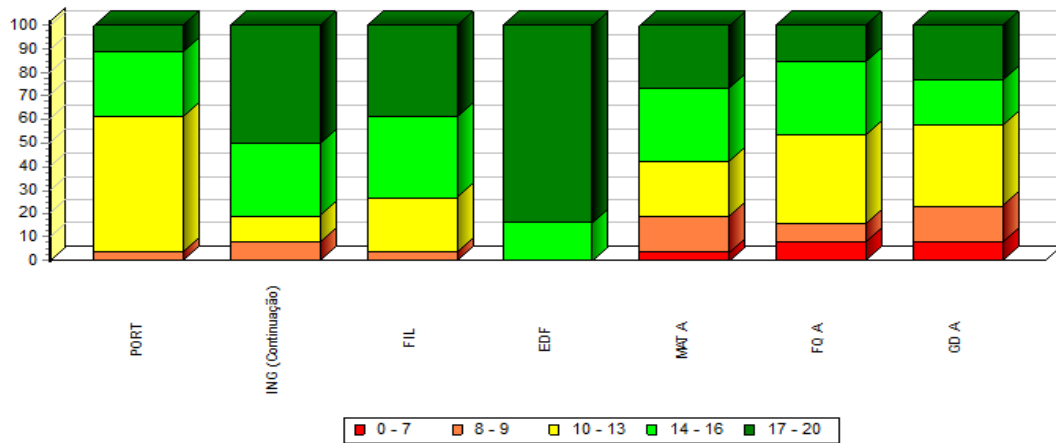


Gráfico 68– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH1

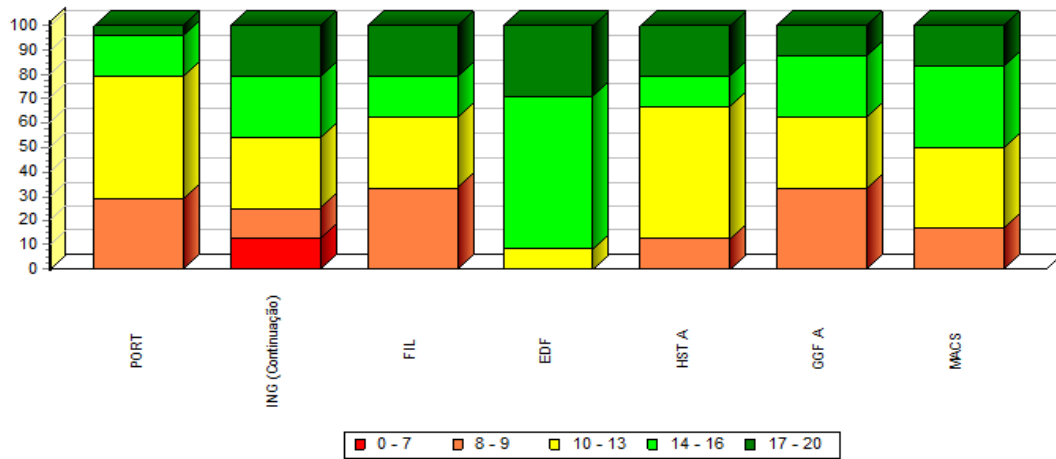


Gráfico 69– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH2

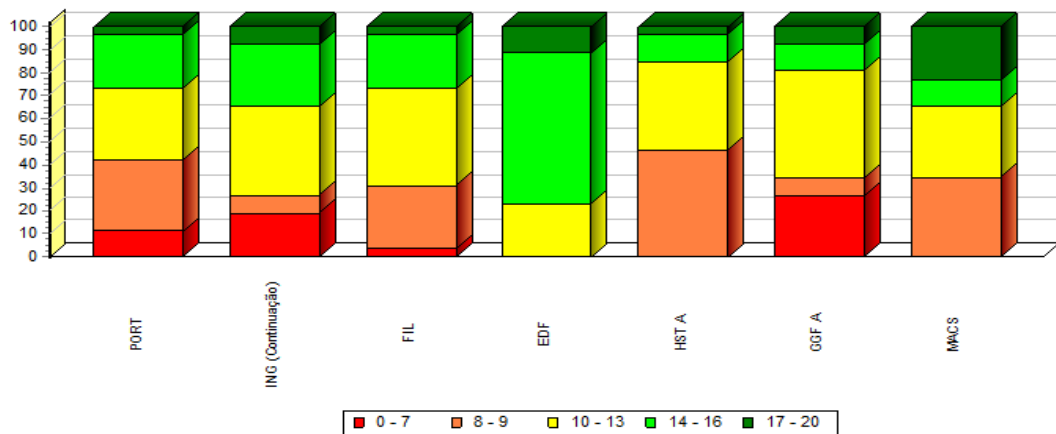


Gráfico 70– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH3

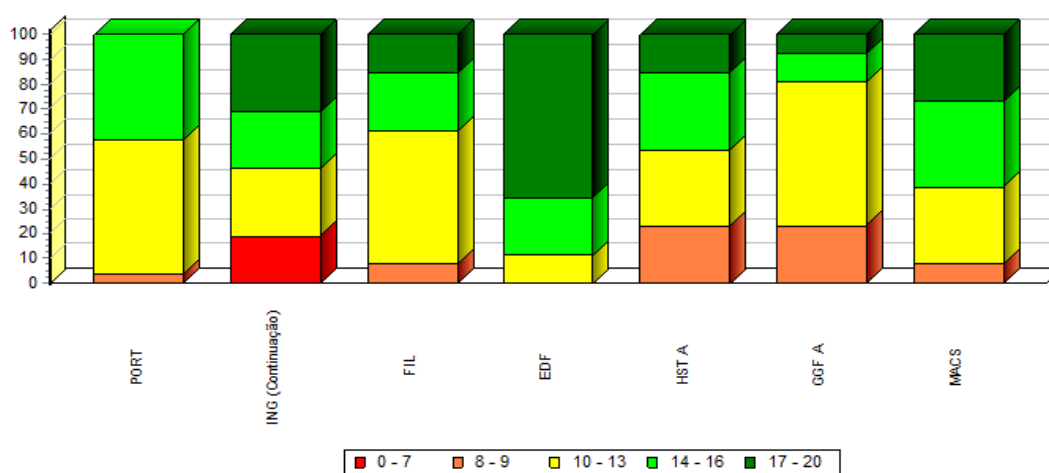


Gráfico 71– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH4

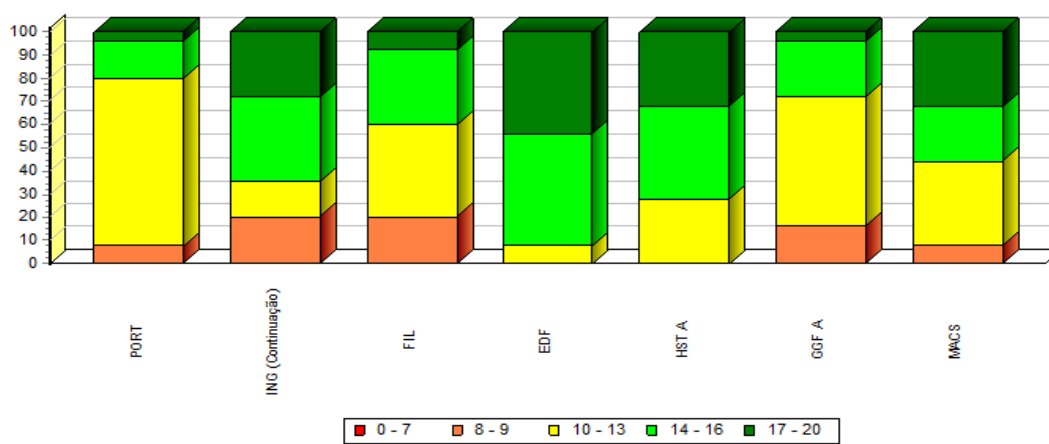


Gráfico 72– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH5

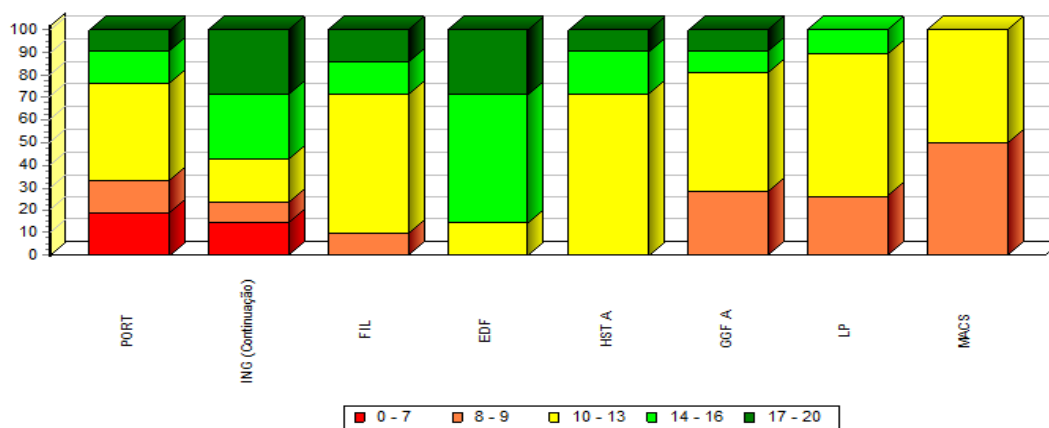


Gráfico 73– Avaliação, por níveis, da turma do 11AV1

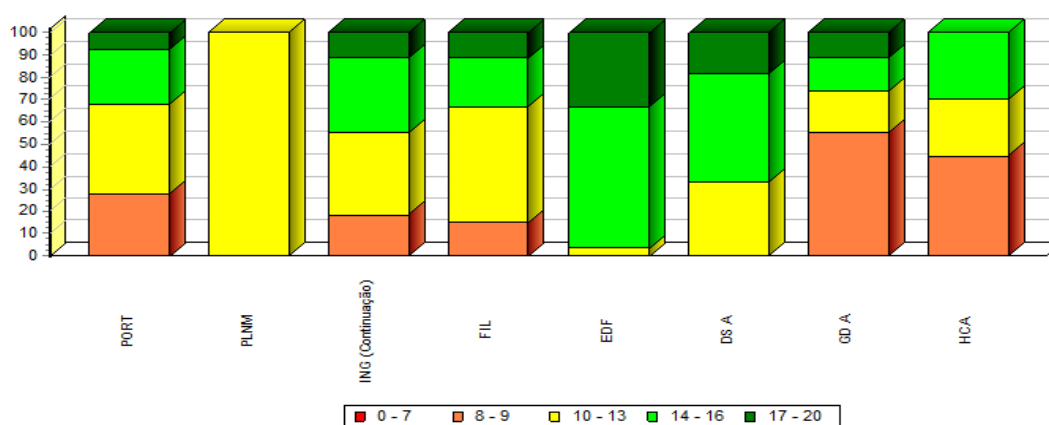


Gráfico 74– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE1

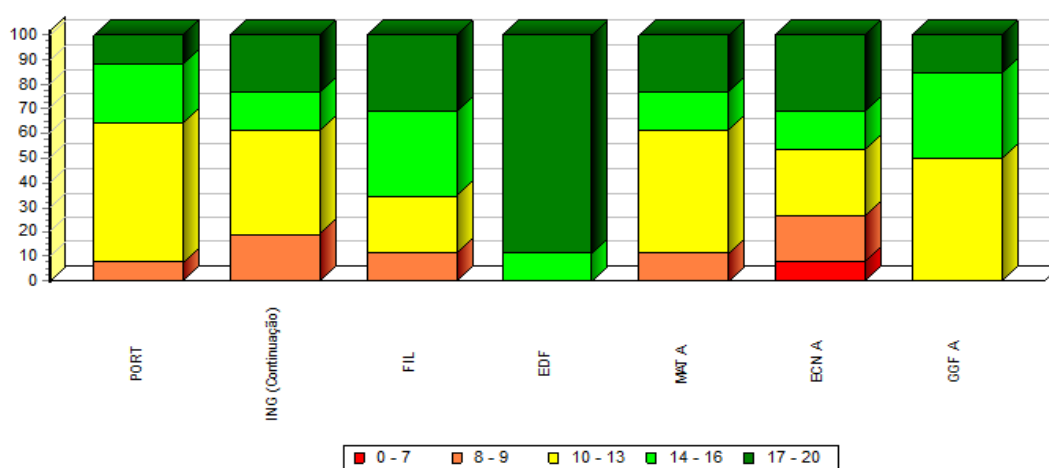


Gráfico 75– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE2

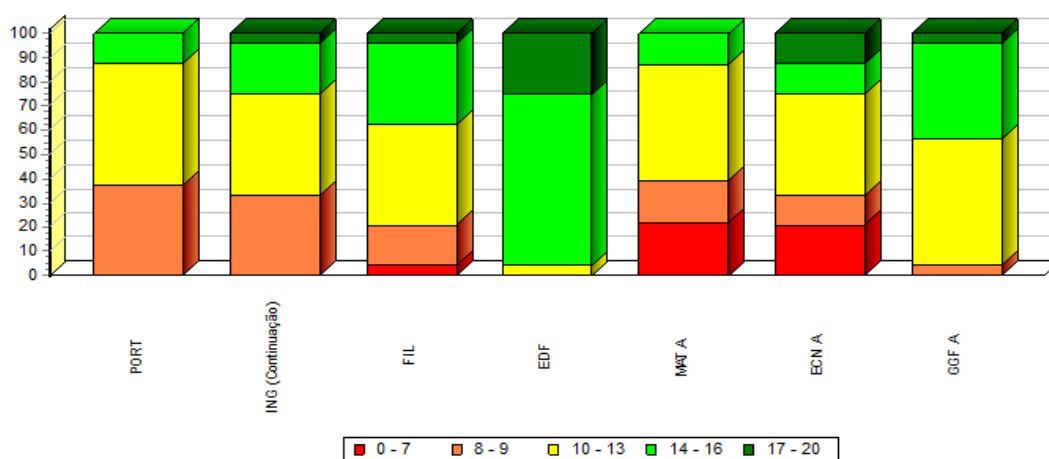


Gráfico 76– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT1

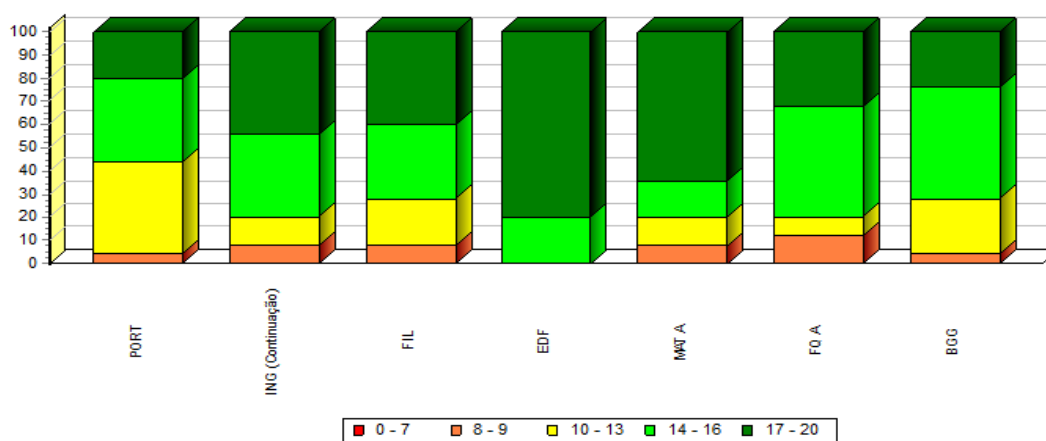


Gráfico 77– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT2

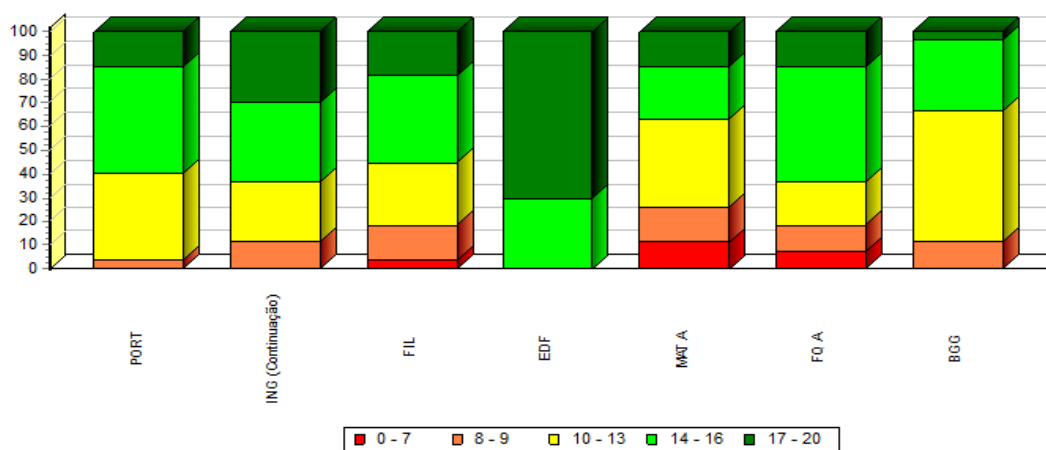


Gráfico 78– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT3

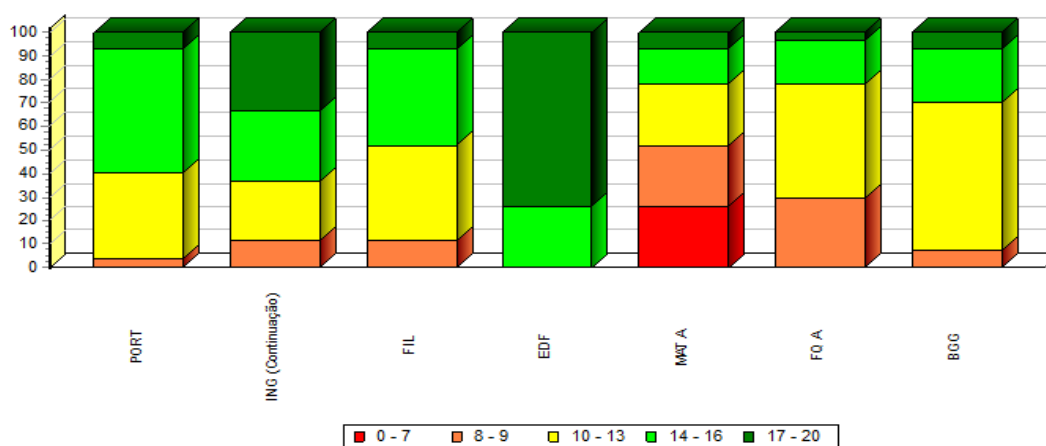


Gráfico 79– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT4

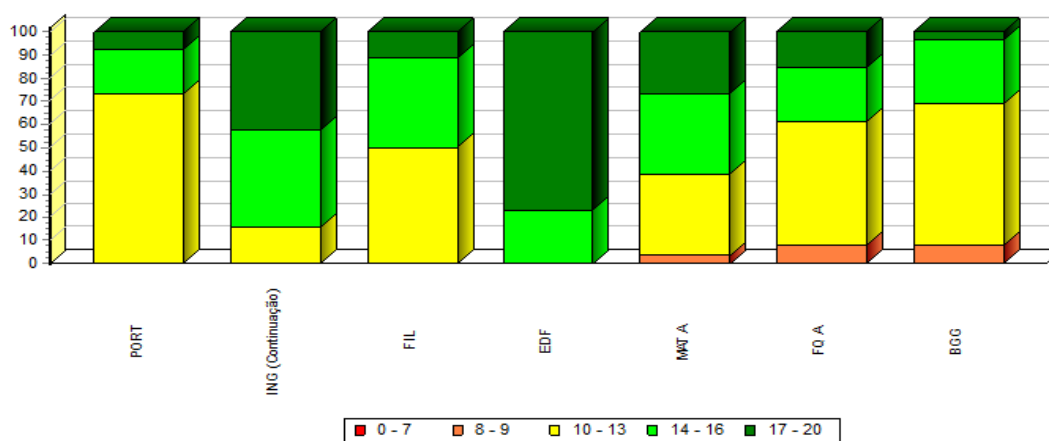


Gráfico 80– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT5

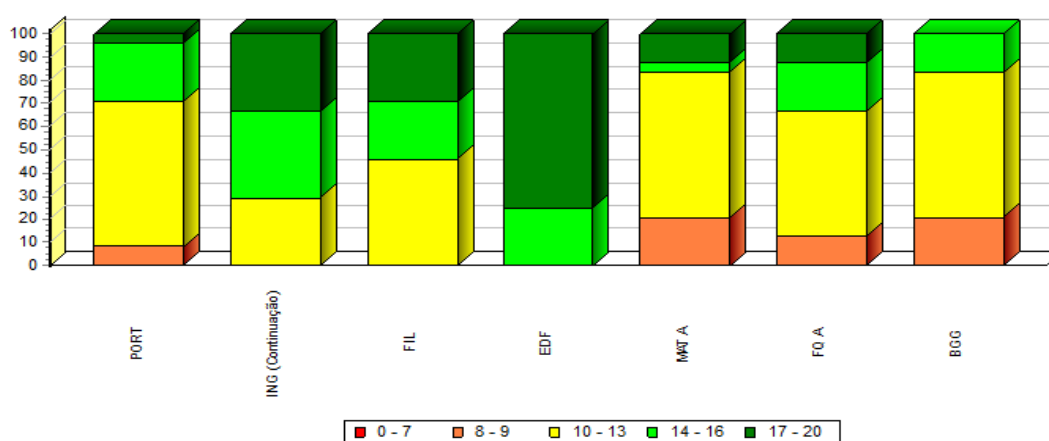


Gráfico 81– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT6

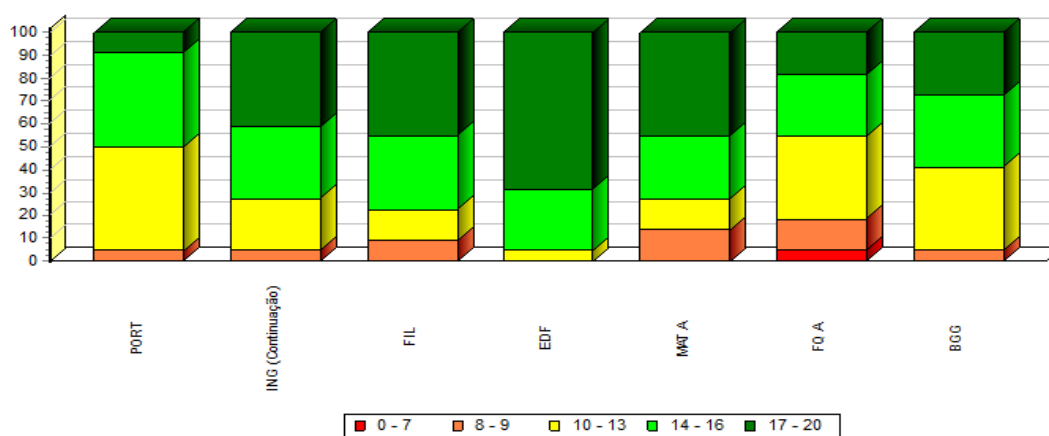


Gráfico 82– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT7

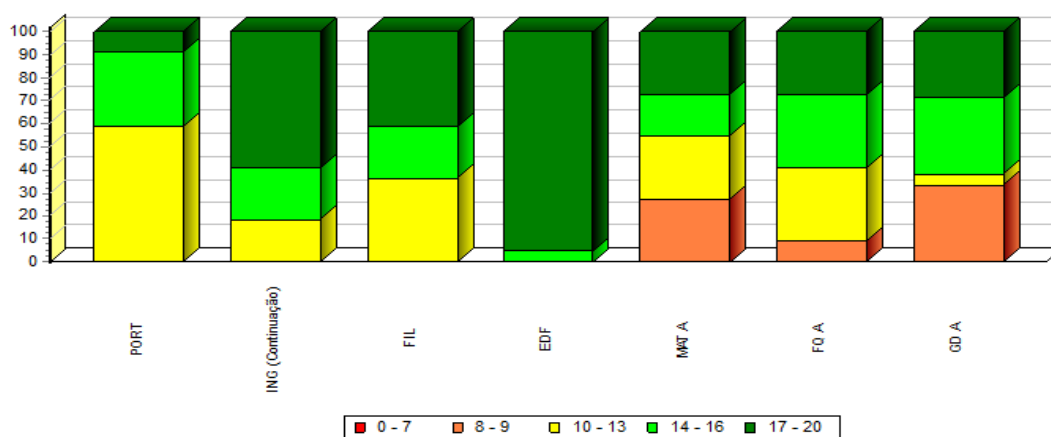


Gráfico 83– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT8

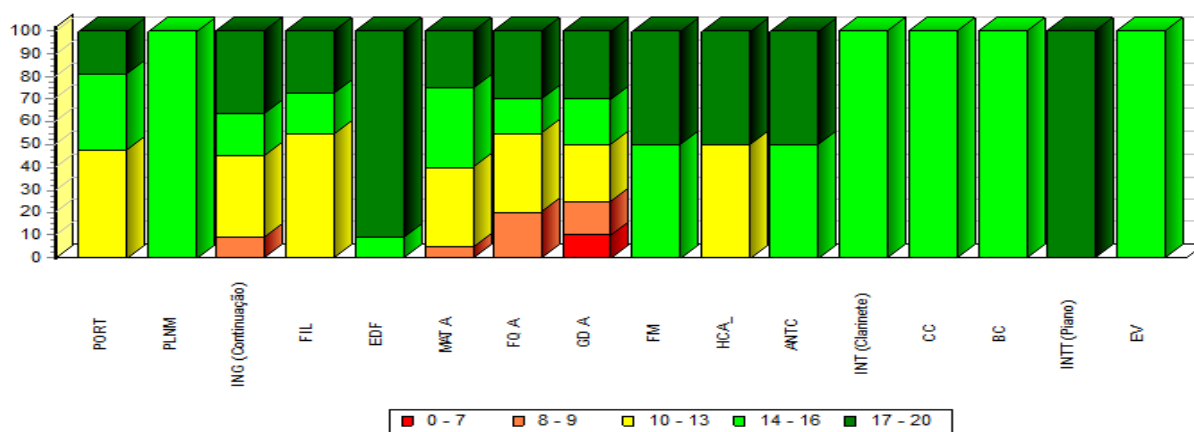


Gráfico 84– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH1

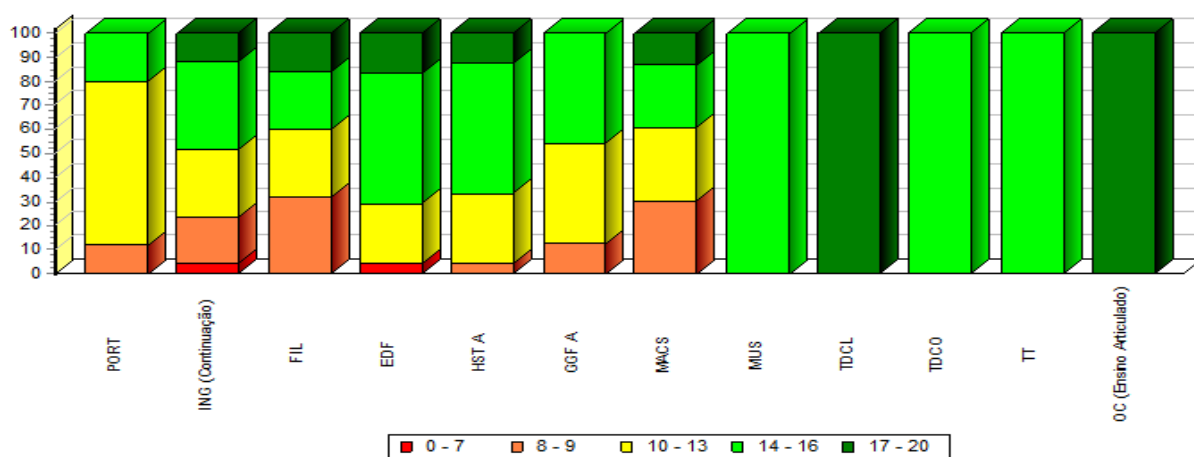


Gráfico 85– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH2

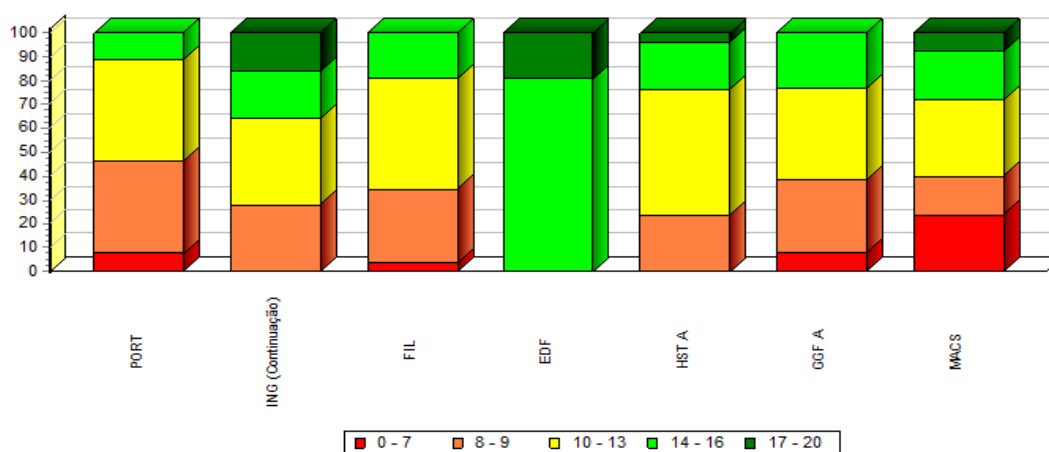


Gráfico 86– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH3

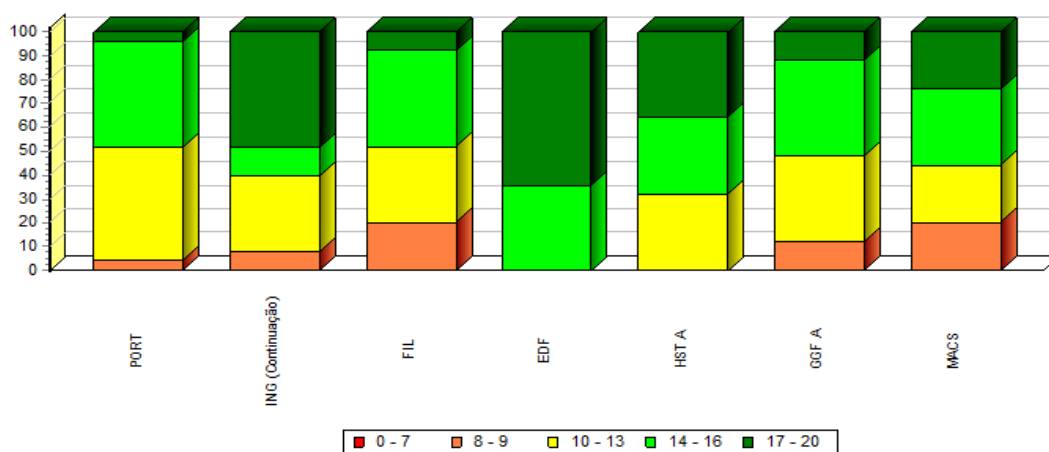


Gráfico 87– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH4

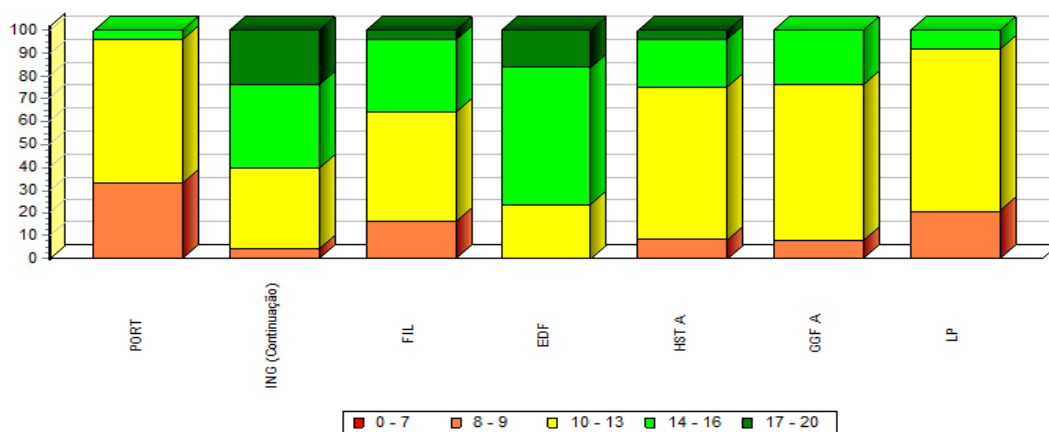


Gráfico 88– Avaliação, por níveis, da turma do 12AV1

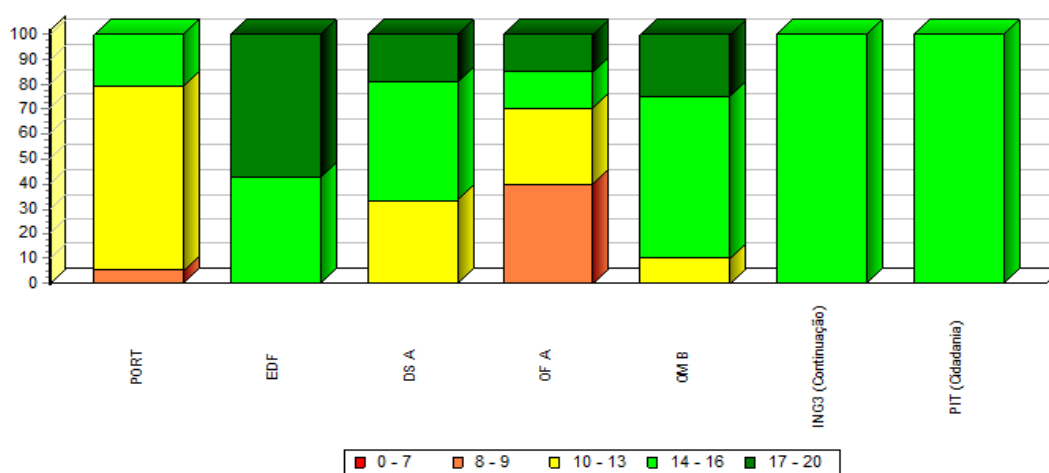


Gráfico 89– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE1

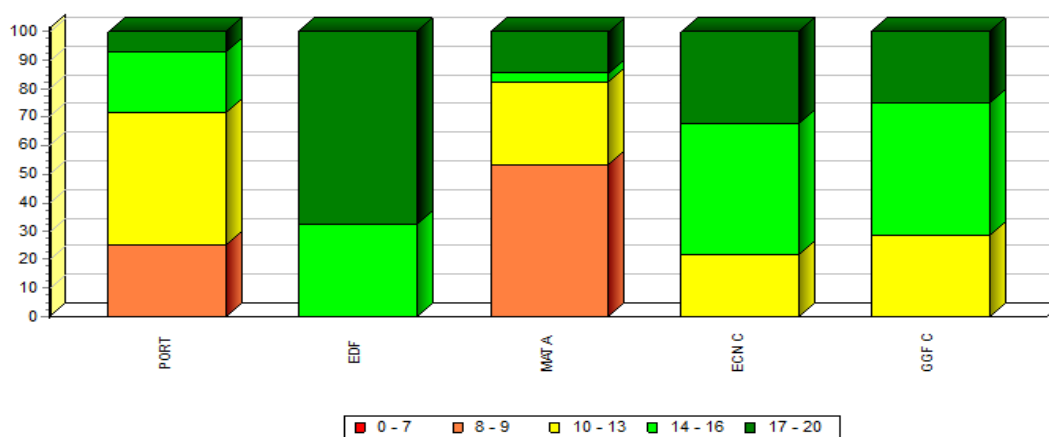


Gráfico 90– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE2

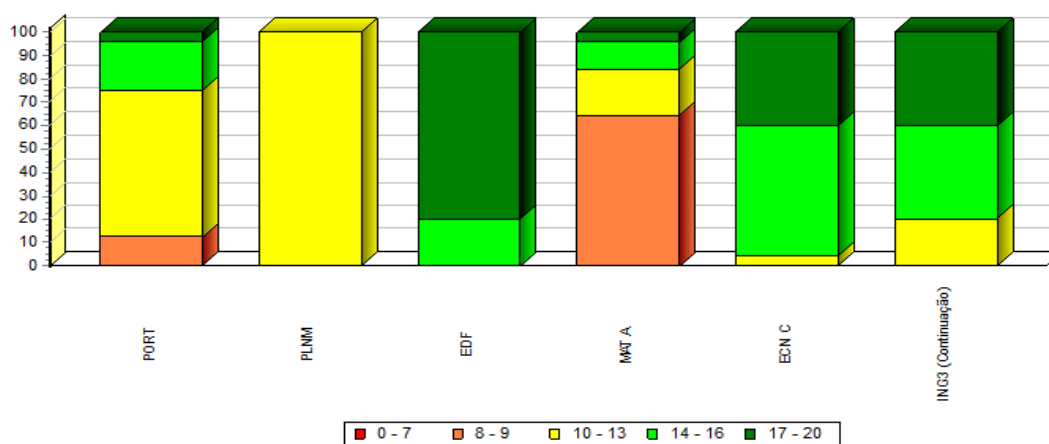


Gráfico 91– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT1

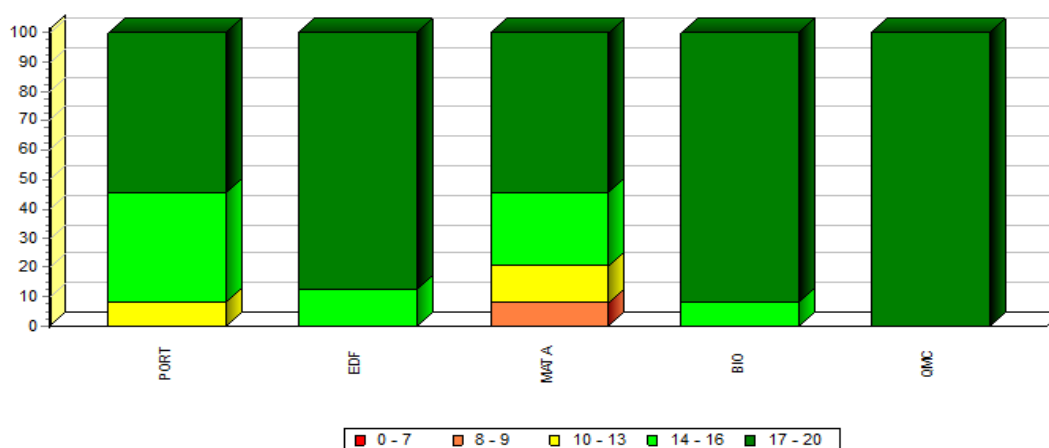


Gráfico 92– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT2

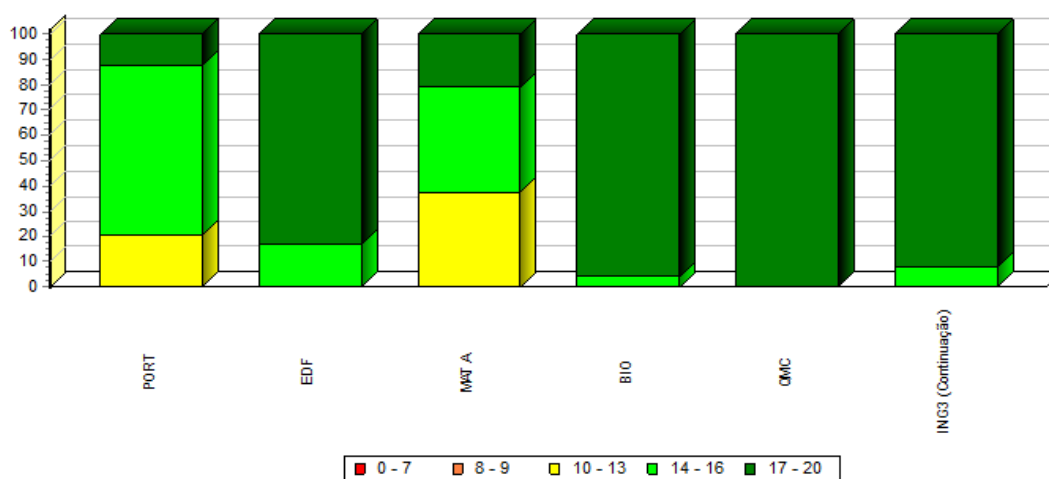


Gráfico 93– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT3

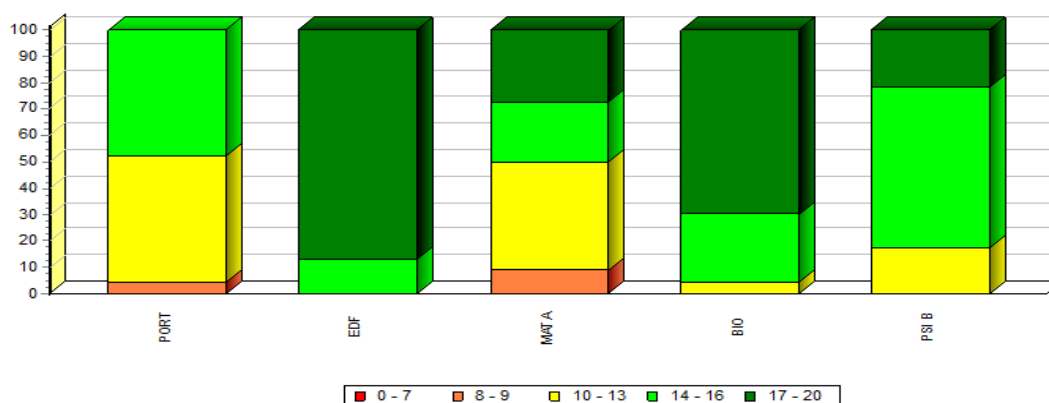


Gráfico 94– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT4

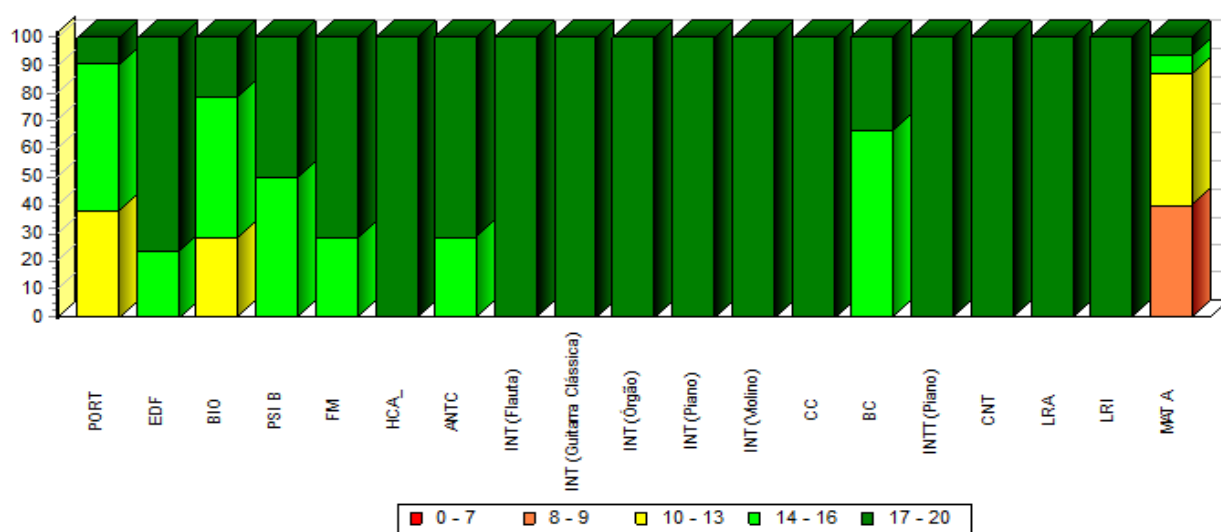


Gráfico 95– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT5

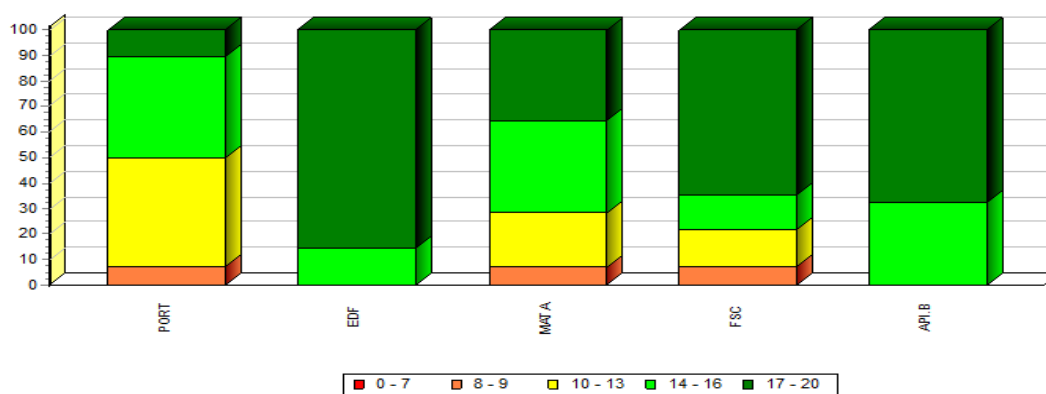


Gráfico 96– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH1

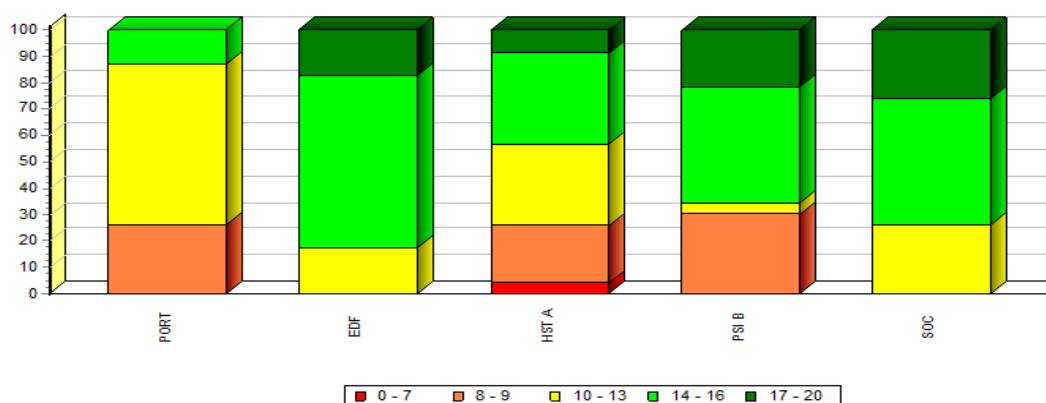


Gráfico 97– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH2

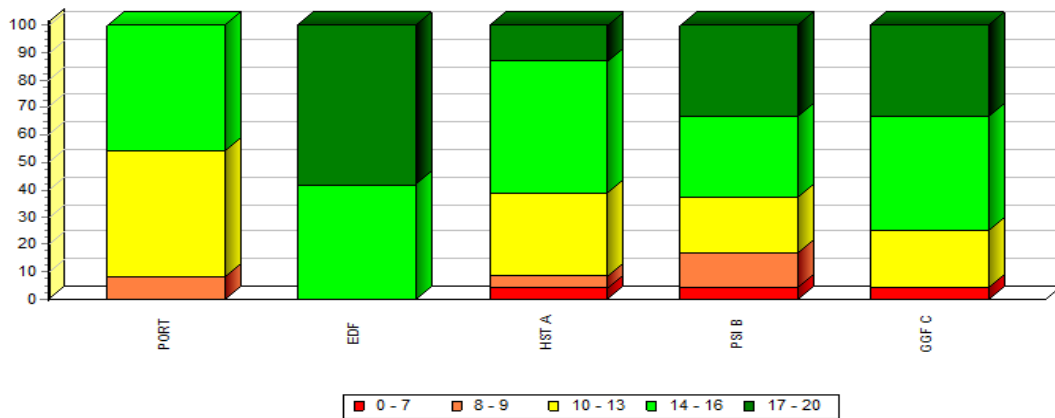


Gráfico 98– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH3

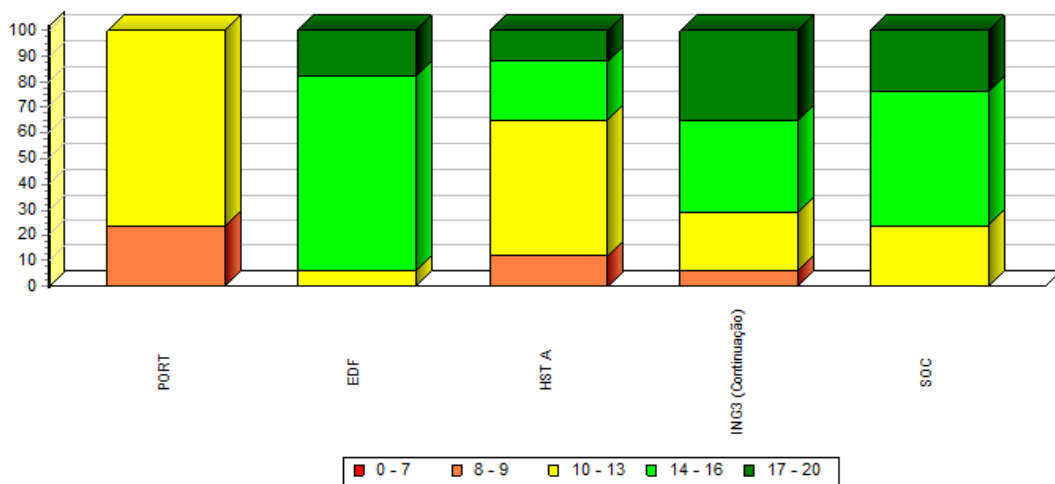


Gráfico 99– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH4

